



CADRE D'ÉVALUATION COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE POUR DES TRANSITIONS CLIMATIQUES COLLECTIVES

INTRODUCTION

L'Institut Tamarack (l'institut) mobilise l'action collective avec des dirigeant.e.s pour résoudre les grands défis communautaires, notamment mettre fin à la pauvreté, bâtir l'avenir des jeunes, renforcer les communautés et lutter contre les changements climatiques. La Fondation du Grand Montréal (la fondation), en collaboration avec ses partenaires, mobilise les ressources philanthropiques, diffuse des connaissances, catalyse des initiatives et soutient la communauté, afin de faire progresser les Objectifs de développement durable dans le Grand Montréal.

Ensemble, les deux entités collaborent pour offrir et accompagner certain.e.s récipiendaires de l'édition 2025 du Fonds Collectif pour le climat et la transition écologique ainsi que des éditions précédentes du Fonds dans une communauté de pratique afin de consolider leurs connaissances, leurs compétences et leurs pratiques concernant le changement à l'échelle des communautés et de favoriser les liens, le réseautage et l'apprentissage entre pairs.

La communauté de pratique pour des transitions climatiques collectives (CPTCC) a les objectifs suivants:

- 1 Renforcer les capacités et développer les compétences :
Consolider les connaissances, les habiletés et les pratiques des groupes bénéficiaires grâce aux six compétences interconnectées de Tamarack pour le changement : la collaboration, l'engagement communautaire, le leadership collectif, l'innovation communautaire, l'évaluation de l'impact et le développement communautaire axé sur les actifs.

2

Favoriser la connexion et la collaboration : Créer des occasions pour les organismes bénéficiaires de réseauter, de bâtir leur confiance et de cartographier le travail unique, les talents et les atouts qu'ils apportent à l'écosystème climatique et écologique du Grand Montréal.

3

Créer un espace de dialogue inclusif : Concevoir un espace et une expérience qui intègrent l'usage et l'expression des langues française et anglaise, un espace qui accueille tous les savoirs, dons, compétences et expériences, et qui favorise un sentiment d'appartenance.

ÉVALUATION ET APPRENTISSAGE STRATÉGIQUE

La CPTCC se déroulera de septembre 2025 à mai 2026. Elle débutera par un événement en personne d'une journée axé sur l'apprentissage et la création de liens, puis se poursuivra avec trois séances virtuelles de communauté de pratique de 90 minutes, organisées tous les deux mois. Quatre séances de coaching de groupe seront offertes durant les mois sans rencontre de la CPTCC. Enfin, la dernière séance en ligne en mai permettra aux personnes participantes de partager leurs histoires, leurs impacts et leurs apprentissages.

La présente communauté de pratique représente une approche peu répandue dans le milieu. La fondation, en tant que bailleur de fonds, souhaite soutenir les récipiendaires de son financement au-delà de l'aspect financier, en leur offrant un espace pour développer les outils nécessaires afin d'assurer la durabilité de leurs initiatives et de leurs travaux; et un espace propice à la collaboration.

L'évaluation, dans ce contexte, vise non seulement à confirmer la réussite ou non de ces objectifs, mais aussi à constituer un moment d'apprentissage stratégique permettant de déterminer s'il s'agit d'un mode de soutien que la fondation devrait intégrer dans ses futures programmations.

Par conséquent, l'évaluation de la CPTCC sera faite principalement pour la fondation en tant qu'outil d'apprentissage stratégique à l'interne et à l'externe pour contribuer au développement de pratiques philanthropiques, ainsi que pour l'institut pour continuer à comprendre son impact dans sa mission ultime de mettre fin à la pauvreté (dans ce cas, la pauvreté climatique). Avec tout cela en tête, des représentant-e-s de la fondation et de l'institut se sont réunis au début septembre, pendant deux heures, afin de discuter :

- des changements décisifs qui doivent avoir lieu pour que cette initiative puisse être considérée comme un succès ;
- des savoirs et des épistémologies qui doivent éclairer le processus d'évaluation, la collecte et l'analyse des données ;
- des indicateurs qu'il serait pertinent de suivre tout au long du projet.

CADRE D'ÉVALUATION | EVALUATION FRAMEWORK

Changement 1 : Les groupes reçoivent non seulement un soutien financier, mais aussi du soutien et des outils pratiques pour amplifier et pérenniser leurs initiatives.

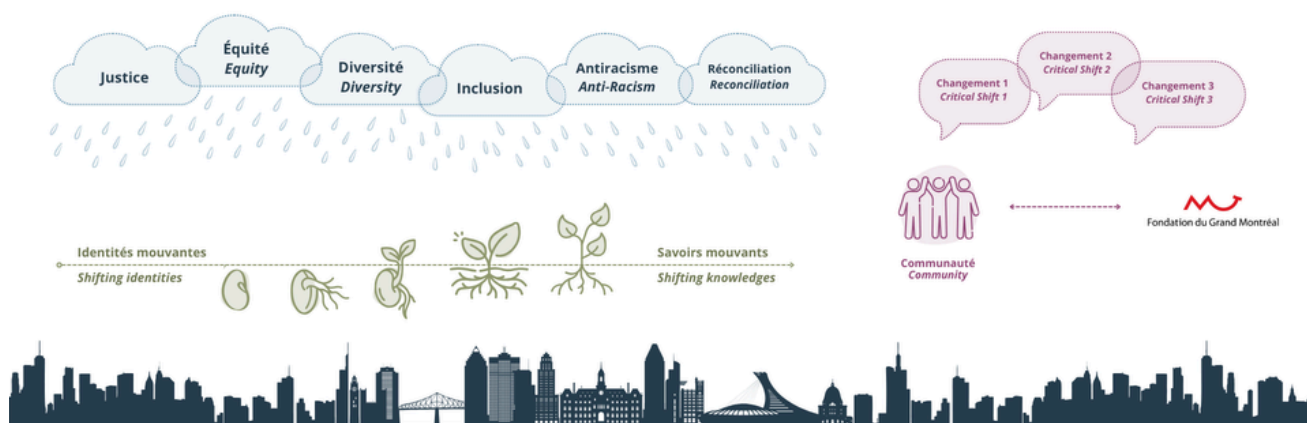
Critical Shift 1: Grantees receive not only financial support, but also care and practical tools to amplify and sustain their initiatives.

Changement 2 : Créer des opportunités de réseautage et d'entraide

Critical Shift 2: Building opportunities for networking and mutual aid

Changement 3 : Les groupes sont outillés pour mettre en pratique des approches centrées sur l'équité

Critical Shift 3: Organisations are equipped to put equity-centred approaches into practice



Le cadre d'évaluation de la CPTCC est profondément circonscrit dans la région du Grand Montréal. La fondation n'offre de financement qu'aux initiatives communautaires qui s'y déroulent, et l'évaluation elle-même s'appuie sur les connaissances et les savoirs issus de ce territoire. Cet ancrage est représenté visuellement par la silhouette de Montréal, qui constitue la base du cadre.

La CPTCC vise à soutenir les bénéficiaires de financement dans un contexte d'identités et de savoirs mouvants – soulignant ainsi la fluidité et le caractère non figé de l'identité et des savoirs, non seulement pour les personnes participantes, mais aussi pour leurs hôtes (l'Institut et la fondation), ainsi que pour la région que l'on appelle aujourd'hui Montréal. On reconnaît que les personnes évoluent et, en conséquence, la terre elle-même. De plus, les projets financés

s'inscrivent dans le champ de la transition socioécologique, ce qui signifie qu'ils visent à transformer concrètement l'environnement et le territoire. Ces identités et savoirs mouvants sont symbolisés, dans le cadre, par la germination d'une graine.

Pour arroser cette graine et l'accompagner dans son évolution, on observe des nuages dans le ciel. Chaque nuage porte le nom d'une valeur nommée par les membres d'équipe du projet de l'institut et/ou de la fondation lors de la réunion co-crédant ce cadre d'évaluation : la justice, l'équité, la diversité, l'inclusion, l'antiracisme et la réconciliation. Ces valeurs sont appelées à imprégner chaque dimension du projet – ses résultats, ainsi que la croissance individuelle et institutionnelle qu'il suscitera.

Enfin, à l'extrémité droite du cadre, apparaît une double flèche reliant l'icône d'un groupe de personnes au logo de la fondation. L'icône du groupe est accompagnée de bulles de dialogue contenant les changements décisifs convenus, que la fondation et l'institut ont élaborés conjointement (ci-dessous). Cette icône représente les personnes participantes qui partagent oralement les impacts de la CPTCC, reconnaissant ainsi l'importance des récits oraux pour la fondation. La double flèche symbolise le rôle de la fondation : être à l'écoute de ces personnes participantes afin de s'engager dans un apprentissage actif.

- **Changement 1** : Les groupes bénéficiaires reçoivent non seulement un soutien financier, mais aussi du soutien et des outils pratiques pour amplifier et pérenniser leurs initiatives.
- **Changement 2** : Le projet créé des opportunités de réseautage et d'entraide entre les groupes.
- **Changement 3** : Les groupes bénéficiaires sont outillés pour mettre en pratique des approches centrées sur l'équité.

INDICATEURS

L'évaluation de la CPTCC portera principalement sur des indicateurs qualitatifs permettant de documenter l'expérience vécue des personnes participantes et la valeur perçue du programme. Des indicateurs qualitatifs seront privilégiés afin de reconnaître la collecte de données par des moyens oraux, reflétant les façons de faire privilégier par la Fondation. Toutefois, quelques données quantitatives seront également recueillies lorsqu'elles soutiennent l'esprit de cette démarche.

L'évaluation explorera d'abord le bien-être et l'expérience générale des groupes bénéficiaires lors de la communauté de pratique, en recueillant leurs récits, ainsi que les moments marquants vécus positivement ou négativement. L'accent sera mis sur l'identification des réussites, à travers des exemples concrets d'histoires de changement, de partenariats créés ou d'impacts locaux à travers la période du temps engagée dans la communauté de pratique, et sur la compréhension des facteurs qui ont contribué à ces succès. L'évaluation portera également attention aux obstacles rencontrés, aux témoignages sur la manière dont ils ont été abordés et aux soutiens jugés nécessaires pour les surmonter.

Un volet important portera sur la qualité de la communauté de pratique, à travers les expériences partagées sur ce qui a le mieux fonctionné dans les séances et le sentiment d'appartenance généré. L'évaluation cherchera aussi à comprendre comment les groupes ont perçu le soutien de la fondation et de l'institut, en documentant ce que le « soutien » signifie concrètement pour eux. En parallèle, elle analysera le renforcement des capacités organisationnelles, notamment à travers des histoires de mise en pratique de nouveaux apprentissages en leadership et en gouvernance, ainsi que les changements perçus dans la prise de décision ou l'organisation du travail.

L'évaluation documentera aussi l'évolution de la résilience et du sentiment de légitimité des organismes, en recueillant des exemples où ces dimensions ont été mises à l'épreuve ou renforcées. Un autre axe consistera à explorer comment les groupes deviennent « maîtres de leur propre histoire », à travers leurs récits, leurs expériences de visibilité et leur utilisation des outils de communication. Enfin, l'évaluation portera sur la projection dans l'avenir et la durabilité, en recueillant les intérêts exprimés pour poursuivre les apprentissages et échanges, notamment par la participation éventuelle à un webinaire, ainsi que les visions des groupes quant à la manière dont la CPTCC a façonné leur avenir.

PORTÉE DE L'ÉVALUATION

Période couverte

L'évaluation de la CPTCC vise à couvrir la période de participation effective à la Communauté de pratique, soit de septembre 2025 à mai 2026 : la période allant de la première à la dernière séance.

Éléments du projet évalués

L'évaluation se concentrera sur l'analyse des impacts générés par l'appartenance à la CPTCC sur les membres.

Nous évaluerons spécifiquement les impacts suivants :

- Sur les opérations et le réseautage des membres (l'influence de la CPTCC sur leurs pratiques quotidiennes).
- Sur leurs projets de transition socio-écologique (l'effet de la participation sur le développement de leurs projets).
- Sur le sentiment de bien-être de l'individu.
- Sur la pérennité des groupes formés et de leurs projets.

Limites de l'évaluation (Ce qui ne sera pas évalué)

L'évaluation exclut les éléments suivants :

- Les activités et les résultats directs des activités menées par les groupes durant la CPTCC.
- Les impacts à long terme de la communauté de pratique, l'évaluation n'incluant pas de suivi post-période (dans un ou deux ans) en raison de contraintes de financement.
- Les impacts des projets des membres sur la région du Grand Montréal. Nous évaluerons uniquement les impacts de la CPTCC sur leurs projets, et non les retombées de ces projets.

MÉTHODES

Les sondages

Sondage pré-CPTCC : Avant le début de la CPTCC, nous sonderons les personnes participantes au sujet de leurs motivations à se joindre à la communauté de pratique ainsi que leurs attentes. Ces données guideront les décisions prises pendant la mise en œuvre et serviront de point de départ pour analyser, après la CPTCC, l'écart ou l'alignement entre l'impact souhaité et l'impact réalisé. Il s'agit d'une forme d'évaluation formative.

Sondages en cours de mise en œuvre : Après la première séance de chaque type d'engagement proposé dans la CPTCC, nous enverrons un court sondage visant à saisir leurs perceptions, leurs sentiments et leur niveau de bien-être. Deux sondages seront donc transmis :

1. après la première séance de la communauté de pratique ;
2. après la deuxième séance d'encadrement de groupe.

L'objectif est d'améliorer continuellement l'expérience dans la CPTCC. Nous souhaitons toutefois éviter de sur-solliciter les personnes participantes, surtout sachant que pour plusieurs, il s'agit d'un travail bénévole. Limiter les demandes supplémentaires est une façon de reconnaître les taux élevés d'épuisement vécus par les personnes engagées dans des projets communautaires et les défis de maintenir un équilibre de vie dans une société profondément capitaliste. Il s'agit ici d'une forme d'évaluation sommative.

Les entrevues

À la fin de la CPTCC, nous mènerons une série d'entrevues facultatives auprès de chaque groupe ou organisme participant. Les entrevues seront réalisées par groupe (et non individuellement) afin de mieux comprendre les impacts de la communauté de pratique sur leurs réalités, leurs projets et leurs processus organisationnels. Nous utiliserons une approche semi-structurée, ce qui signifie que nous aborderons un ensemble de thèmes communs tout en permettant aux personnes participantes d'élaborer librement selon leur expertise, leurs expériences et leur jugement. Ceci s'aligne avec les efforts de reconnaître les mondes vécus de chaque participant.e.

Options proposées aux groupes/organismes

Option 1 : Table ronde dans un webinaire public – Les webinaires de Tamarack attirent généralement plus de 60 personnes intéressées par les meilleures pratiques communautaires. Le public pourra écouter mais ne pourra pas poser de questions. Les webinaires sont enregistrés et mis en ligne sur notre chaîne YouTube. Cette option permet aux groupes participants d'accroître leur visibilité et de faire un peu d'auto-promotion. Nous offrons un webinaire, ce qui veut dire que si un groupe prend l'option, il s'agirait d'une entrevue, tandis que si plusieurs groupes (un maximum de 5) choisissent cette option, il s'agirait d'un groupe de discussion.

Option 2 : Entrevue menant à la publication d'un article – Une entrevue qui va mener à la publication d'un article sur le site web de l'Institut Tamarack. Dans cette option, le groupe aura une réunion privée avec un membre d'équipe de l'Institut Tamarack qui va prendre de notes lors de l'entrevue. Par la suite, le membre de l'équipe va rédiger une étude de cas selon les renseignements fournis lors de l'entrevue et le brouillon sera envoyé au groupe impliqué pour son approbation avant la publication. Étant une source reconnue en matière de développement communautaire, les articles de l'Institut bénéficient d'une visibilité importante. Cette option permet également aux groupes participants de gagner en visibilité.

Option 3 : Entrevue privée à des fins d'évaluation – L'entrevue servira uniquement à la collecte de données pour l'Institut Tamarack. Les notes seront partagées avec la Fondation. Aucun contenu ne sera rendu public.

Rapportage

À la suite de la collecte et de l'analyse des données, l'Institut Tamarack préparera un rapport résumant les constats issus du processus d'évaluation. Le rapportage constitue une étape essentielle du processus d'évaluation, permettant de partager les constats, d'assurer la transparence, de valider les interprétations avec les personnes participantes, et de favoriser l'utilisation concrète des résultats par les groupes et partenaires impliqués.

RÉSUMÉ DES ATTENTES DES PARTICIPANT·E·S POUR LA CPTCC

Bien que le but ultime de cette évaluation soit de servir d'outil d'apprentissage stratégique pour la fondation et d'évaluation de l'impact pour l'Institut, nous souhaitons tout de même reconnaître les motivations des personnes participantes à faire partie de la CPTCC, afin de créer un programme répondant pleinement à leurs besoins. Voici ce que les participant·e·s souhaitent, selon un sondage envoyé avant le début de la programmation :

1

Renforcement des compétences et apprentissages concrets :

Les participant·e·s souhaitent acquérir des connaissances et des savoir-faire transférables, notamment en leadership collectif, gouvernance, mobilisation citoyenne, agriculture urbaine, rédaction de subventions, gestion culturelle et communautaire, et transitions climatiques. Les personnes

participantes cherchent à découvrir de nouvelles approches, théories et meilleures pratiques afin d'améliorer la qualité et l'impact de leurs projets. L'objectif est d'apprendre tout en appliquant un regard critique sur leurs initiatives.

2

Réseautage et collaboration : Un souhait majeur est d'élargir les réseaux professionnels et communautaires, de créer des liens de confiance et de complémentarité avec d'autres groupes, et de favoriser la solidarité et l'entraide entre les participant.e.s. Plusieurs mentionnent l'importance d'apprendre des expériences des autres pour éviter les erreurs et gagner en efficacité.

3

Soutien stratégique et institutionnel : Les participant.e.s souhaitent recevoir des outils et conseils pour renforcer leur résilience organisationnelle, bâtir des structures internes durables, améliorer la gestion des bénévoles, développer des stratégies de collaboration avec les autorités municipales, et élaborer des plans de financement et de développement à long terme.

4

Dialogue inclusif et espace d'apprentissage collectif : Les participant.e.s souhaitent que la CPTCC fournisse un espace sûr et inclusif pour partager des expériences, discuter de leurs défis et explorer des stratégies collaboratives. Ils, elles et iels souhaitent expérimenter de nouvelles façons de penser et de travailler ensemble, tout en tenant compte des réalités intersectionnelles liées à la migration, au genre, à la race et à l'autochtonité.

5

Impact social, environnemental et transformateur : Plusieurs participant·e·s souhaitent que leurs apprentissages contribuent à des projets concrets ayant un impact réel sur le climat, la préservation des milieux naturels et humides, et le renforcement de leurs communautés locales. L'accent est mis sur la création de projets durables, solidaires et transformateurs.

6

Inspiration et élargissement des horizons : Enfin, les participant·e·s souhaitent repartir inspiré·e·s, motivé·e·s et instruit·e·s, avec des idées et perspectives nouvelles pour enrichir leurs pratiques, renforcer leurs projets et poursuivre leurs missions de manière plus efficace et collaborative.

