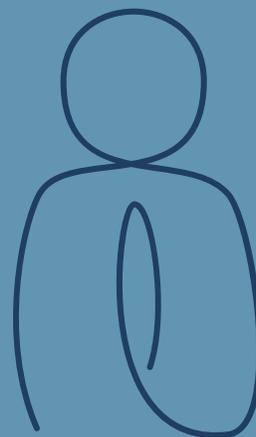


Étude de cas :

IDENTITÉ ET LIENS SOCIAUX

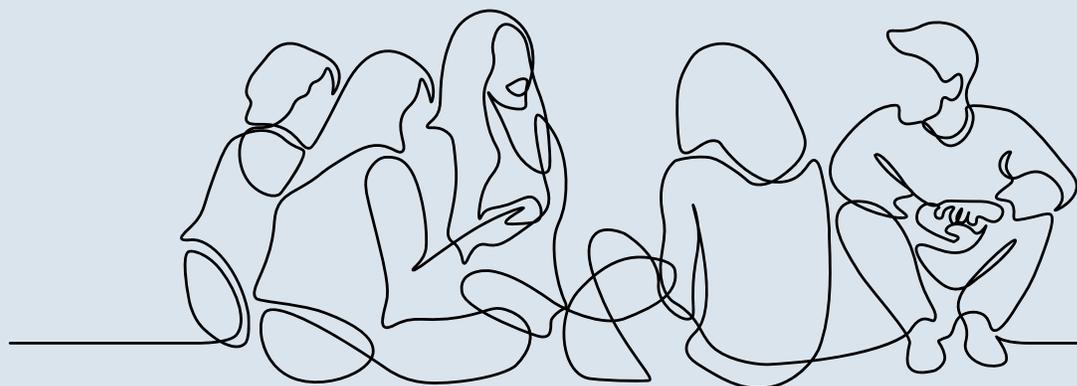


**LES COMMUNAUTÉS
BÂTISSANT L'AVENIR
DES JEUNES (CBAJ)**

TABLE DES MATIÈRES

À la rencontre de Narlie	3
À la rencontre des CBYF	5
Narlie rencontre les CBAJ	8
Découvrez : « Nous sommes tous connectés »	10
L'impact des CBAJF sur l'identité et les liens sociaux	13
Découvrez l'impact des CBAJ sur les jeunes	21
Découvrez l'impact des CBAJ sur Youth Futures	24
Impacts à retenir	26

Crédit photo, page frontispice : Rachel Coyne



À LA RENCONTRE DE NARLIE



Narlie Dapilos est né et a grandi à Yellowknife, dans les Territoires du Nord-Ouest. Les parents de Narlie ont immigré des Philippines au Canada, mais de façon indépendante. Ce n'est qu'à Yellowknife qu'ils se sont rencontrés.

« Yellowknife [est] une communauté très diversifiée sur le plan culturel. C'est plus diversifié culturellement qu'on ne le pense.. »

Yellowknife se trouve sur la rive du Great Slave Lake, au-dessus du 60e parallèle et à environ 400 km au sud du cercle arctique, au cœur du territoire. La ville fait face à des défis uniques en raison de sa géographie, comme l'exode des jeunes, ce qui est commun à de nombreuses communautés plus isolées du Canada.

« Je pense qu'avec n'importe quel jeune qui grandit ici, vous voulez partir [du simple fait que] vous [avez grandi] ici. C'est une réalité que beaucoup d'entre nous discutent du fait de grandir ici. Les gens disent j'ai hâte d'aller voir d'autres régions du pays ou d'aller ailleurs. [...] Pendant que je traversais cette épreuve [je me suis rendu compte] de ce sentiment de communauté et de liens manquant] : il est difficile de reproduire cela dans un endroit où vous n'avez pas grandi. C'est donc une de ces choses où [...] vous ne savez pas vraiment ce dont vous profitez jusqu'à cela ne soit plus là. »

Notre expérience de l'identité est toujours façonnée par le lieu dans une certaine mesure, mais Narlie ne s'est jamais défini uniquement sur un seul aspect de sa personnalité aux facettes multiples.

« Je ne suis pas que ça. [Je pense qu'un message que j'aimerais que plus de jeunes comprennent] est de ne laisser aucun cheminement de carrière définir vraiment qui [ils/elles] sont et ce [ils/elles] font dans la communauté. [...] Je pense que s'ils/elles comprennent cela, ils/elles peuvent être plus à l'aise avec leur identité dans la communauté. Par exemple, oui, j'effectue ce travail, mais cela ne définit pas qui je suis en dehors de ce travail. Je suis entraîneur de basketball, je suis un artiste local. Je fais de la musique.

« [Yellowknife] fait face à des défis uniques en raison de sa géographie, comme l'exode des jeunes, ce qui est commun à de nombreuses communautés plus isolées du Canada. »



À LA RENCONTRE DE NARLIE

Je fais toutes ces choses différentes — [et elles ne] figurent probablement pas dans la définition de [...] ce que les gens disent traditionnellement, oh, le succès est cette chose là et puis cela devient votre définition du succès. Mais non, le succès peut venir de différentes avenues dans la vie. »

Les liens sociaux que nous formons sont directement liés à notre sentiment identitaire. Afin d’imaginer les possibilités de l’avenir, et où ils/elles pourraient se projeter, Narlie espère que les jeunes de Yellowknife se donneront une définition plus vaste de ce qu’ils/elles sont et de ce qu’est leur communauté. Il espère que les jeunes verront grand dans les possibilités qui s’offrent à eux/elles pour l’avenir et pour l’endroit géographique où ils/elles se trouvent et ce qu’ils/elles peuvent faire pour créer le genre d’environnement dans lequel ils/elles voudraient vivre.

« [Mon travail communautaire] s’appuie sur ce que les jeunes aiment et les choses pour lesquelles ils/elles démontrent de l’intérêt. Favorisons cela et voyons ce que nous allons faire à partir de là. [...] Si nous pouvons favoriser ce que vous aimez, vous pourrez dès lors montrer aux gens qu’ils/elles peuvent en vivre. »

« Afin d’imaginer les possibilités de l’avenir, et où ils/elles pourraient se projeter, Narlie espère que les jeunes de Yellowknife se donneront une définition plus vaste de ce qu’ils/elles sont[...]. »

Yellowknife, NWT

Photo : Lotus Raphael

À LA RENCONTRE DE NARLIE

À LA RENCONTRE DES CBAJ

DONNÉES MISES EN ÉVIDENCE À PARTIR DE 20 COMMUNAUTÉS CBAJ ENTRE 2020 ET 2024

Les Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) de l'Institut Tamarack sont une initiative de cinq ans qui permet aux jeunes comme Narlie de devenir des leaders, des innovateur.rice.s et des décideur.euse.s. Financés par le gouvernement du Canada, les CBAJ sont plus qu'un programme; c'est un mouvement qui **centralise la jeunesse** dans le changement communautaire local. En mettant l'accent sur les petites régions rurales et éloignées, les CBAJ utilisent une **approche locale** pour aider les jeunes à bâtir un avenir brillant et prospère pour eux-mêmes, leurs pairs et leur communauté.

Pour nourrir un collectif pancanadien d'acteurs et actrices du changement, l'Institut favorise les réseaux de pairs, des rassemblements annuels et des structures de soutien accessibles par le biais du réseau des CBAJ. Ces systèmes aident les communautés à établir des liens à l'échelle locale et nationale, en cultivant les écosystèmes pour soutenir les jeunes, promouvoir les initiatives collaboratives et encourager des interventions pérennes. De plus, le soutien organisationnel de l'Institut a été essentiel au succès des CBAJ, car il a accéléré l'apprentissage en tirant parti d'un échange de solutions novatrices et de pratiques concluantes.

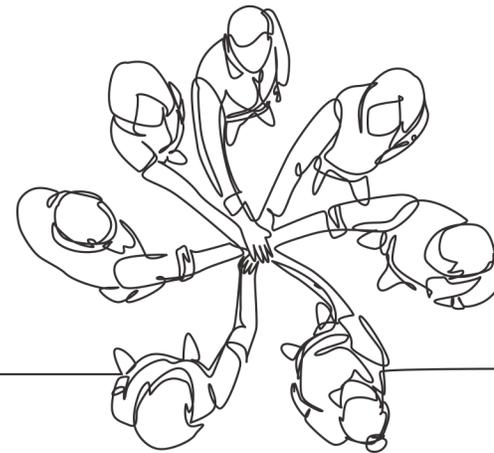
Données à mettre en évidence à travers le réseau de 20 Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ).

JEUNES TOUCHÉ.E.S

63 938 jeunes touché.e.s

2,567 jeunes qui se sont joint.e.s à une table de leadership.

2,025 jeunes embauché.e.s pour renforcer l'équipe du personnel des initiatives collaboratives.



INVESTISSEMENTS ET SOUTIENS COMMUNAUTAIRES DE L'INSTITUT TAMARACK

Plus de 1,000 appels de soutien et de séances d'encadrement complétés

770 outils, ressources et publications partagés

Plus de 130 séances de la communauté de pratique organisées

5 rassemblements nationaux organisés, mobilisant l'ensemble du réseau de toutes les CBAJ.

À LA RENCONTRE DES CBAJ

DONNÉES MISES EN ÉVIDENCE À PARTIR DE 20 COMMUNAUTÉS CBAJ ENTRE 2020 ET 2024

« [Je suis] capable d’informer, non seulement la communauté, mais aussi les différents partenaires en utilisant la même terminologie, avec ce type de ressources expansives [de l’Institut], sur ce qu’est l’impact collectif. »

Narlie

À la rencontre du réseau des CBAJ

Les CBAJ ont été conçues pour encadrer les jeunes sur la voie de la réussite, leur permettant de définir eux/elles-mêmes leur sens de la réussite et de préparer leur propre chemin vers celle-ci. Vingt régions distinctes du Canada participent à ce travail crucial en tirant parti des atouts et de l’expertise de l’ensemble de la communauté pour soutenir l’avenir des jeunes.

Bien que les initiatives et les stratégies de chaque collectivité puissent différer en fonction de leur contexte particulier et des besoins des jeunes, l’objectif des CBAJ est tout englobant : **améliorer les résultats scolaires et aider les jeunes à réussir leur transition de l’éducation à l’emploi à l’âge adulte, et au-delà.**

À la rencontre des thèmes intersectionnels des CBAJ

Dès décembre 2020 et grâce à des recherches et à des consultations communautaires exhaustives, le réseau des CBAJ a cerné **six grands thèmes** liés à la réussite scolaire et à

l’employabilité des jeunes. Ces thèmes révèlent les facteurs intersectionnels souvent cachés qui influencent la capacité d’un.e jeune à s’engager pleinement dans le travail et l’école.



Vous pouvez explorer les priorités de chaque communauté en consultant leurs **plans tenant sur une page**. Ces plans décrivent en détail la vision de la communauté

pour le changement, les stratégies de base pour atteindre ses buts, les résultats escomptés et les recherches qui ont éclairé le plan.

À LA RENCONTRE DES CBAJ

DONNÉES MISES EN ÉVIDENCE À PARTIR DE 20 COMMUNAUTÉS CBAJ ENTRE 2020 ET 2024

Un regard sur: l'Identité et les liens sociaux FAVORISER LES RÉSEAUX DE PAIRS ET LE SENS IDENTITAIRE

Pour les adultes non aguerries, il peut sembler que les jeunes « traînent toujours ensemble ». Mais la sociabilité à cet âge est importante. Selon le ministère de la Sécurité communautaire et des Services correctionnels¹, l'influence positive des pairs et l'accès à des espaces prosociaux ont des effets très variés, notamment une diminution de la criminalité chez les jeunes. Ce domaine prioritaire vise à soutenir les espaces et les opportunités qui permettent aux jeunes de nouer des liens et de développer un sentiment d'appartenance au sein de leur communauté. Cela comprend la lutte contre la stigmatisation et la discrimination que les jeunes subissent en raison de leur identité et du manque d'espaces physiques et sociaux conçus pour mobiliser les jeunes.

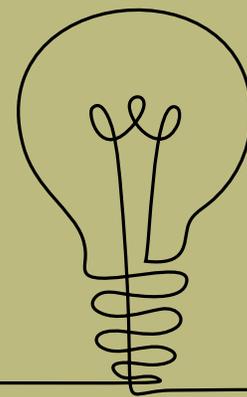
Les CBAJ ont été conçus pour encadrer les jeunes sur la voie de la réussite, leur permettant de définir eux-mêmes leur sens de la réussite et de préparer leur propre chemin vers celle-ci. Vingt régions distinctes du Canada participent à ce

travail crucial en tirant parti des atouts et de l'expertise de l'ensemble des communautés pour soutenir l'avenir des jeunes. En utilisant une approche transformatrice et holistique issue du cadre d'impact collectif, les CBAJ aident les jeunes à se réengager ou à rester engagés dans leur communauté pendant une période cruciale de leur développement. Ce modèle souligne la nécessité et les avantages de l'innovation communautaire; le changement à long terme devient pérenne grâce à une approche adaptative et un engagement à rester ouvert aux idées novatrices. En investissant dans le bien-être et la résilience des jeunes, les CBAJ contribuent à la santé globale et au succès des communautés à l'échelle nationale. **La section cinq** de ce présent document explore des exemples intéressants d'initiatives dirigées par des jeunes qui visent à accroître le soutien à l'éducation partout au Canada, tout en élaborant de nouveaux soutiens là où il y a des lacunes.

1 Source : <https://huronshores.ca/wp-content/uploads/2022/08/Crime-Prevention-in-Ontario-A-Framework-for-Action-Booklet-1.pdf>



NARLIE FAIT LA CONNAISSANCE DES CBAJ



Narlie a poursuivi ses études à Edmonton, obtenant finalement une maîtrise en santé publique, en mettant l'accent sur la promotion de la santé, ce qui nécessite beaucoup de travail communautaire. Quand il a vu que les CBAJ embauchaient, son intérêt a été piqué; le poste offrait la chance de ramener ce qu'il a appris chez lui.

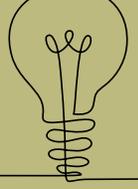
« Une grande partie des principes de l'impact collectif étaient des éléments [...] intégrés dans mon éducation. J'ai donc pensé que beaucoup de choses que je pourrais faire, je pourrais les utiliser dans le poste de coordonnateur de projet, pour les initiatives dans la communauté. C'est comme ça que je me suis impliqué. »

« Je veux toujours que les gens réalisent leur rêve. D'après mon expérience du bénévolat et le manque d'égalité des jeunes pour ce qui est de pouvoir faire ce qu'ils veulent, il y a beaucoup d'obstacles à surmonter. Faire partie d'un changement potentiel pour remédier à cela, c'est ce qui m'a également attiré vers le poste. [...] En réfléchissant à mon propre parcours, j'ai été en mesure de poursuivre quelque chose qui m'intéressait beaucoup [mais même imaginer cela comme une possibilité réelle] n'est pas quelque chose que la plupart des jeunes de notre communauté peuvent réaliser. »

Narlie est reconnaissant des possibilités et de l'éducation qu'il a reçues, ce qui a motivé son désir de redonner à sa communauté — d'aider plus de jeunes à se rendre là où ils veulent aller. L'approche locale des CBAJ a trouvé écho dans les espoirs de Narlie de travailler avec et pour sa propre communauté.

« ... En tant qu'étudiant universitaire, [...] au départ, le plan consistait simplement à faire des études, à faire ce que je voulais faire. Mais au fur et à mesure de mon parcours, c'était plus comme, OK, j'adorerais pouvoir faire cela, mais chez moi. Ou encore, j'adorerais ramener ces connaissances dans mon patelin. »

« L'approche locale des CBAJ a trouvé écho dans les espoirs de Narlie de travailler avec et pour sa propre communauté. »



Narlie fonde capacité à explorer ses propres intérêts sur sa connaissance de lui-même et sur son réseau de soutien—sa famille, ses amis et son sentiment d'appartenance avec le lieu. Il veut que chacun puisse utiliser ce genre de connaissance de soi pour façonner son avenir.

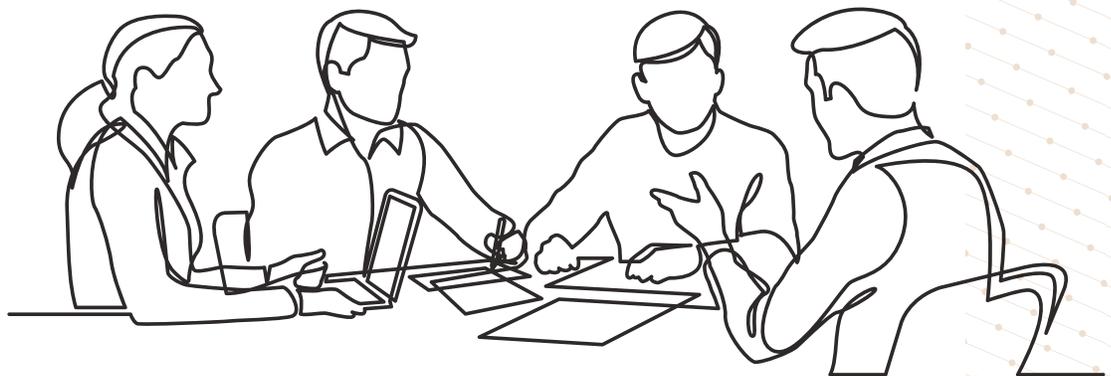
« ... Pour que les jeunes comprennent vraiment où ils veulent aller, ils doivent savoir où ils se trouvent et d'où ils viennent. [...] Ils doivent posséder ces éléments. »

Afin d'aider les jeunes à y parvenir, Narlie reconnaît que cela nécessite une coopération entre les divers intervenant.e.s, y compris entre les organismes à but non lucratif, qui sont mieux placés pour faire le travail sur le terrain, et les organismes gouvernementaux qui peuvent fournir un soutien infrastructurel et provoquer des changements systémiques.

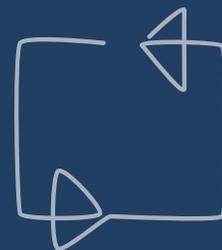
Grâce aux CBAJ nous avons intéressé tous ces différents partenaires communautaires à une procédure d'impact collectif. Lorsque toutes les parties prenantes contribuent au casse-tête avec le même objectif et la même intention, nous pouvons espérer voir un impact substantiel.

De cet engagement à l'égard d'une collaboration authentique est né le **projet novateur de Yellowknife : Hazhə Eləxə Lets'eəzhe**—qui se traduit par **« nous sommes tous connectés » en Wìlìhìdeh Yatì**. Le projet offre aux jeunes des activités pratiques sur le terrain, pour explorer la culture et les arts et promouvoir le bien-être, le leadership et les compétences d'employabilité. Toutes les activités ont été coordonnées grâce à un partenariat étroit avec **le Tree of Peace Friendship Centre**.

« Pour que les jeunes comprennent vraiment où ils veulent aller, ils doivent savoir où ils se trouvent et d'où ils viennent. » **Narlie**



DÉCOUVREZ « NOUS SOMMES TOUS CONNECTÉS »



Le projet Hazq̓ Ełex̓ Łets'eèzhe permet aux jeunes de prendre l'initiative de la planification d'actions collectives, de la prise de décisions et de l'innovation communautaire, tout en favorisant les liens entre les jeunes, les aîné.e.s et les enseignements traditionnels. En adoptant une approche axée sur les forces et le mentorat, les jeunes sont guidés à explorer et à réfléchir à des cheminements de carrière qui résonnent avec leurs véritables dons et forces. Cette approche est fondée sur la reconnaissance qu'il existe de multiples types d'intelligences et la compréhension que chacun.e possède des dons distinctifs qui leurs permettent de contribuer à la société.

L'approche

1) APPROFONDIR LES POSSIBILITÉS DE LEADERSHIP POUR LES JEUNES

Un comité des jeunes a été mis sur pied pour permettre aux membres de prendre le contrôle de tous les ateliers, les événements et la planification des projets. Ensemble, ils/elles ont conçu et lancé des dizaines d'activités communautaires à faible barrière, telles que des randonnées médicinales,

des discussions autour d'un feu de camp et des excursions en canot Voyageur. Grâce à cette expérience, les jeunes ont fait entendre leur voix et ont assumé des rôles de leadership, tout en explorant leur identité personnelle et culturelle.

2) METTRE LES JEUNES EN CONTACT AVEC DES RESSOURCES HOLISTIQUES SUR LA SANTÉ MENTALE ET LE BIEN-ÊTRE

Hazq̓ Ełex̓ Łets'eèzhe a organisé une sélection d'activités accessibles et sans frais possédant différents niveaux d'engagement et permettant aux jeunes de Yellowknife de participer à des événements culturels et terrestres tout en profitant d'un réseau de soutien de pairs et d'aîné.e.s. Les participant.e.s ont pagayé sur le Great Slave Lake en canot Voyageur, une activité favorisant l'action commune. Christina Moore, organisatrice et

travailleuse auprès des jeunes à Tree of Peace, a dit : « lorsque vous pagayez, il y a cette vision de travailler pour se rendre quelque part et de développer des relations ». L'approche intergénérationnelle du programme a permis aux jeunes de participer à un apprentissage collaboratif, de réfléchir aux traumatismes intergénérationnels et de favoriser la sensibilisation aux liens partagés.

DÉCOUVREZ « NOUS SOMMES TOUS CONNECTÉS »

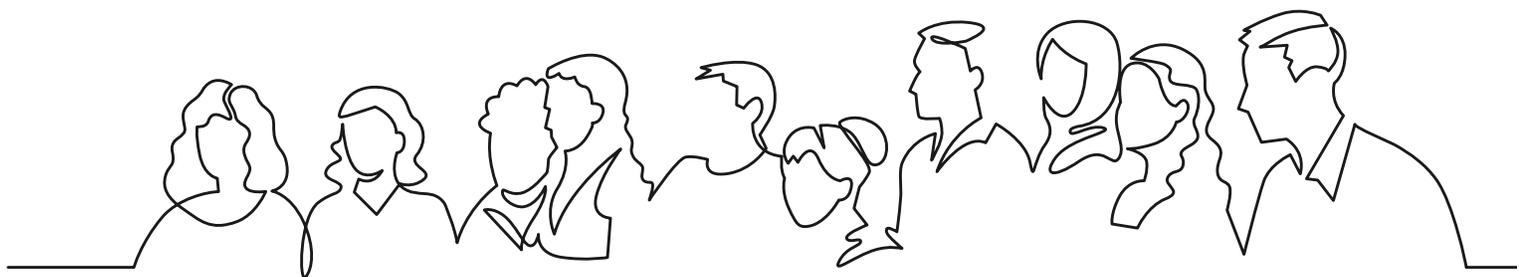
3) APPUYER L'EXPLORATION DES PARCOURS D'ÉDUCATION ET D'EMPLOI

En mettant l'accent sur des rassemblements accessibles et informels, Hazhq Elexè Łets'eèzhe a permis aux jeunes d'explorer les liens entre leur identité personnelle et culturelle, ainsi que leurs valeurs, leurs compétences et leurs talents. Réuni.e.s à l'extérieur, les jeunes ont réfléchi aux questions posées par le juge Murray Sinclair 1) *D'où viens-je?* 2) *Où vais-je ?* 3) *Pourquoi suis-je*

ici? 4) *Qui suis-je ?* Les coordonnateur.rice.s ont également adapté une brochure d'un organisme partenaire afin que les jeunes aient quelque chose de tangible à emporter avec eux/elles. Le livret Skills Recognition est une ressource pour les jeunes qui les aide à réfléchir sur, et à explorer leur identité.

L'impact

- En valorisant les personnes comme sources essentielles d'inspiration, de connaissances et de soutien, Hazhq Elexè Łets'eèzhe a accordé la priorité aux voix et aux contributions des jeunes, tout en éliminant les obstacles à l'engagement. Les membres du comité de jeunes ont déclaré avoir acquis des compétences en planification d'événements, en évaluation de programmes et en sensibilisation. Tous.tes les participant.e.s ont reçu une somme monétaire pour leur contribution et ont déclaré avoir quitté l'expérience en se sentant « responsabilisé.e.s » et « motivé.e.s ».
- La participation à des feux de camp en plein air animés par des jeunes pour les jeunes afin de contempler les quatre questions de Sinclair, les ont aidé.e.s à découvrir des cheminements de carrière porteurs de sens pour eux/elles. Un participant a partagé son aspiration à poursuivre une carrière de conseiller après avoir réfléchi sur la joie qu'il ressent lorsqu'il écoute et soutient ses pairs. Un autre a communiqué aux coordonnateur.rice.s des CBAJ son objectif de devenir pilote, **l'amenant à postuler et à obtenir un emploi à l'aéroport en tant que première étape significative dans le sens du choix de sa carrière projetée.**
- Le succès et la popularité de Hazhq Elexè Łets'eèzhe parmi les partenaires locaux ont incité les CBAJ de Yellowknife à élargir l'initiative pour en faire un collectif communautaire permanent ayant pour objectif commun d'aider la collectivité à soutenir la jeunesse. Le réseau élabore des stratégies pour la viabilité financière au-delà de 2024 et collabore activement pour mieux relier les jeunes aux ressources et soutiens existants.



DÉCOUVREZ « NOUS SOMMES TOUS CONNECTÉS »



Résultats



8 membres du comité de jeunes rémunérés pour diriger, planifier, mettre en œuvre et évaluer le projet.



197 jeunes rejoints par le biais d'activités et d'ateliers novateurs dirigés par les jeunes Ateliers.



Plus de 20 partenaires communautaires représentant divers secteurs formant un collectif dans le cadre d'un accord commun pour collaborer, éliminer les silos et connecter les jeunes aux programmes et au soutien.

Photo : Tegan Mierle



L'IMPACT DES CBAJ SUR L'IDENTITÉ ET LES LIENS SOCIAUX

Les CBAJ ont été lancés en 2020. De l'avis de tou.te.s, ce fut une année particulièrement difficile pour les liens sociaux. La pandémie de COVID-19 a posé d'énormes défis, mais les membres des CBAJ ont trouvé des moyens créatifs de continuer à rassembler leurs communautés malgré ce revers historique.

À Corner Brook, à Terre-Neuve-et-Labrador, les membres des CBAJ ont collaboré avec le Community Youth Network pour assembler et distribuer des trousseaux de jeux pour les jeunes et leur famille, qui comprenaient des collations et de l'information sur les ressources disponibles pour les jeunes. À Laval, au Québec, l'équipe a accordé une aide financière de 73 000 \$ à des organismes au service des jeunes ou à des projets visant à maintenir la motivation des jeunes à l'école pendant la pandémie. Vingt-deux projets ont été financés, notamment des cours de musique et de danse en ligne. À **Grande Prairie en Alberta** les jeunes ont établi des liens avec leur culture et ont établi des liens entre eux et avec les CBAJ au moyen du serveur Discord, ce qui a incité d'autres communautés comme **Chilliwack, en Colombie-Britannique**, et **Yellowknife, dans les Territoires du Nord-Ouest**, à utiliser leurs propres serveurs.

Bien que nous ayons tous fait de notre mieux pour maintenir un niveau acceptable de liens sociaux pendant la pandémie, ces années ont été particulièrement difficiles pour les jeunes pour qui l'interaction sociale en personne est vitale. À mesure que les vaccins sont devenus disponibles et que nos connaissances sur le virus se sont élargies, les CBAJ ont intensifié et redoublé leurs efforts pour favoriser la connexion.

À **Sudbury, Ontario Future North** a organisé un bal de finissant.e.s tardif pour les jeunes ayant gradué.e.s de l'école secondaire dont la célébration traditionnelle avait été reportée indéfiniment. À **Prince Albert, en Saskatchewan**, les CBAJ ont appuyé des activités allant des barbecues éphémères et de la Journée des peuples autochtones aux ateliers de fabrication de mocassins et d'écriture créative. À **Saint-Léonard, au Québec**, l'équipe a organisé une excursion au FabLab Onaki, transformant les objectifs de recherche de l'équipe en une activité amusante pour les jeunes.



L'IMPACT DES CBAJ SUR L'IDENTITÉ ET LES LIENS SOCIAUX

Sur la **côte ouest de la région d'Alberni-Clayoquot de la Colombie-Britannique**, les jeunes des CBAJ ont organisé une marche de la fierté communautaire qui a attiré une foule nombreuse et diversifiée. Dans le **comté de Prince Edward**, l'équipe de mobilisation des jeunes et le comité consultatif des jeunes ont travaillé ensemble pour organiser un événement de la fierté des jeunes comportant des ateliers et des spectacles en direct. À

Kahnawa:ke, une soirée cinéma 2SLGBTQ+ a été organisée sur la plage au moyen d'un projecteur extérieur. L'événement a suscité des demandes de la part des jeunes pour une programmation accrue liée à la fierté et les membres des CBAJ ont soutenu le premier défilé de la fierté sur la réserve. Dans les trois collectivités, ces événements de la fierté ont été les premiers du genre.

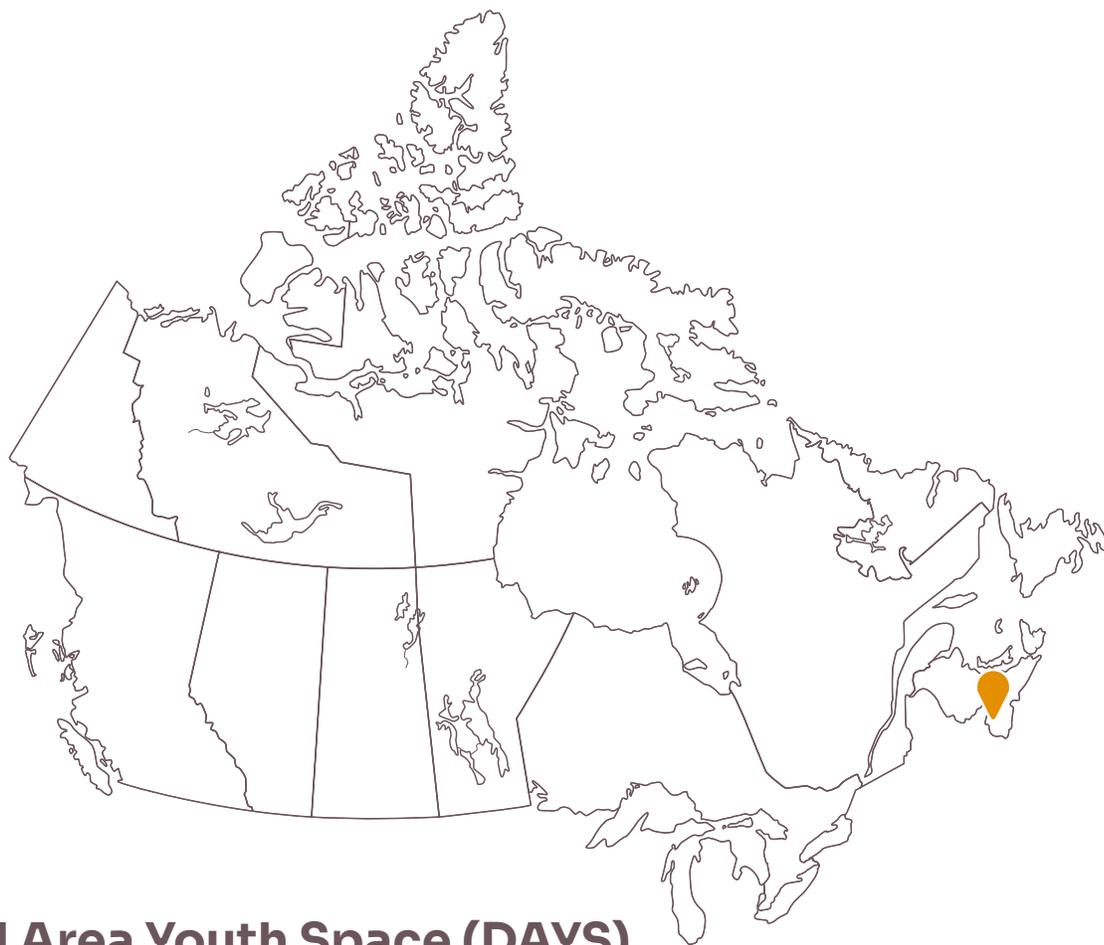


Photo :
Cottonbro Studio

ESPACES JEUNESSE

Une stratégie commune parmi les communautés a été d'identifier des espaces centrés sur les jeunes qui seraient ouverts pour des heures d'accueil ainsi que d'organiser des événements spécifiques et planifiés. En voici quelques exemples.

L'IMPACT DES CBAJ SUR L'IDENTITÉ ET LES LIENS SOCIAUX



Digby and Area Youth Space (DAYS) DIGBY, NOUVELLE-ÉCOSSE

« Nous disons à nos enfants que cette ville n'a rien à offrir, alors que nous devrions leur demander : « Que pouvez-vous offrir à cette ville? » »

La citation ci-dessus est inscrite sur une murale peinte dans l'espace DAYS par Bee Stanton, un.e jeune de Digby. La phrase résume un sentiment dominant chez les jeunes de la région de Digby : il n'y a littéralement pas d'espace dans la communauté pour eux/elles. En effet, il n'y a pas eu de centre de jeunesse à Digby depuis au moins deux décennies.

DAYS est une initiative dirigée par des jeunes — les jeunes ont identifié le besoin d'un tel espace pour commencer à aider le personnel des CBAJ à gérer l'espace. Rapidement, l'équipe Youth Connections a pris la direction du DAYS. La

popularité a rapidement augmenté et l'équipe a été en mesure d'utiliser les connaissances qu'elle obtenait directement des jeunes pour établir des partenariats avec des organisations jeunesse de la région. Pour n'en nommer que quelques-uns, la Digby Area Learning Association s'est associée aux CBAJ pour offrir un programme d'alphabétisation à DAYS, Digby et le Area Mental Health ont utilisé l'espace pour offrir une clinique de mieux-être aux adolescent.e.s. Le Nova Scotia Works lui, a organisé des ateliers sur la budgétisation, les impôts et l'établissement de relations.

L'IMPACT DES CBAJ SUR L'IDENTITÉ ET LES LIENS SOCIAUX

Statistiques en bref



60 jeunes ont participé à des événements et des ateliers tenus à DAYS



11 jeunes ont participé à la planification et à la gestion du projet



Les jeunes sont venus profiter du DAYS de **14 milieux scolaires différents**

Digby, Nouvelle-Écosse

Photo : Luc James Nguyen



L'IMPACT DES CBAJ SUR L'IDENTITÉ ET LES LIENS SOCIAUX



After School Hangout (ASH) CHILLIWACK, COLOMBIE-BRITANNIQUE

L'incroyable succès de ce qui est aujourd'hui connu sous le nom de Juvenile Skate a commencé comme un événement d'une journée — la Labour of Love Skateboard Session 2021. En collaboration avec The Truth Skate & Snowboard Shop, les CBAJ de Chilliwack ont organisé un événement extrêmement réussi dont les commanditaires comprenaient la ville de Chilliwack et 23 entreprises locales et nationales.

L'événement a réuni 53 personnes partageant les mêmes idées qui voulaient poursuivre la lancée. Le Community Connections Action Team et le Youth Space Research Team ont été formés lors de l'événement et les jeunes se sont mis au travail.

La décision a été prise d'offrir un événement mensuel appelé le After School Hangout. L'événement fit sensation—**75 jeunes ont assisté à la première activité** qui a donné accès à un parc de planches à roulettes intérieur, à un.e tuteur.rice en mathématiques, à des professionnels de la santé, à des fournisseur.euse.s de services communautaires et à des navigateur.rice.s de systèmes, et à de la nourriture gratuite. Les nouveaux partenariats ont abondé et la collaboration a été renforcée entre les secteurs et les disciplines, ce qui a donné lieu à une approche plus solide et plus holistique pour aborder les questions sociales plus complexes.

La ville de Chilliwack en a pris bonne note et à renchéri au moyen d'un don en nature : un espace

L'IMPACT DES CBAJ SUR L'IDENTITÉ ET LES LIENS SOCIAUX

dans un emplacement central. Le programme a pu fonctionner sur une base hebdomadaire de 14 h 30 à 18 h tous les mercredis. En plus de fournir des activités saines et un espace sécuritaire, un.e tuteur.ice en mathématiques est toujours disponible ainsi que des ateliers de CV de 25 minutes chacun. L'équipe a adopté une approche exempte d'obstacles, ce qui signifie que les jeunes n'étaient pas tenus de s'inscrire ou de signer des renoncements—cela a permis à l'équipe d'établir une analyse métrique et des relations, en particulier avec les jeunes traditionnellement difficiles à joindre.

Au fur et à mesure que les institutions se sont impliquées, le besoin de formalités est devenu évident et l'enregistrement fut désormais obligatoire. Les membres des CBAJ ont continué à communiquer avec les jeunes pour s'assurer que l'espace continue de répondre à leurs besoins. Au fil du temps, le mandat de l'ASH s'est élargi pour inclure la lutte contre l'insécurité alimentaire et la décision a été prise de permettre aux jeunes de changer le nom pour Juvenile Skate.

En mettant l'accent sur la planche à roulettes, les CBAJ de Chilliwack ont été en mesure d'interpeler un très grand nombre de jeunes et de combiner les loisirs avec le développement des compétences, le soutien éducatif et la préparation à l'âge adulte. De nombreux jeunes ont organisé des événements dans l'espace, y compris des événements de la fierté, des ateliers sur la santé mentale, un café à Hot-Dogs et un spectacle Punk. VBN Sports a offert des stages rémunérés à cinq jeunes et des membres de l'équipe des médias sociaux ont été embauchés par la Chilliwack Pride Society pour prendre des photos de leurs événements.

Ce projet a créé un environnement sécuritaire et encourageant pour que les jeunes puissent co-créditer et apprendre aux côtés des dirigeant.e.s et des mentors locaux, renforçant ainsi leur sentiment d'appartenance, de connexion et d'engagement. Grâce à ce projet, les CBAJ de Chilliwack ont commencé à travailler directement avec les écoles pour les conseiller et aider à établir des clubs de planches à roulettes à l'école.

Photo : Olia Danilevich



L'IMPACT DES CBAJ SUR L'IDENTITÉ ET LES LIENS SOCIAUX



Espace jeunesse CHATHAM-KENT, ONTARIO

À Chatham-Kent, l'une des premières idées avancées par un jeune était un « centre éducatif ». C'est devenu le 530 sur Victoria, un carrefour pour les jeunes où « les jeunes peuvent définir leur avenir ». Les CBAJ de Chatham-Kent se sont associés à plusieurs organismes qui travaillent avec les jeunes, les invitant à accéder à l'espace.

Le centre de Chatham-Kent met l'accent sur l'éducation—l'accès à des ordinateurs, à l'Internet, à un espace de travail et à de la nourriture.

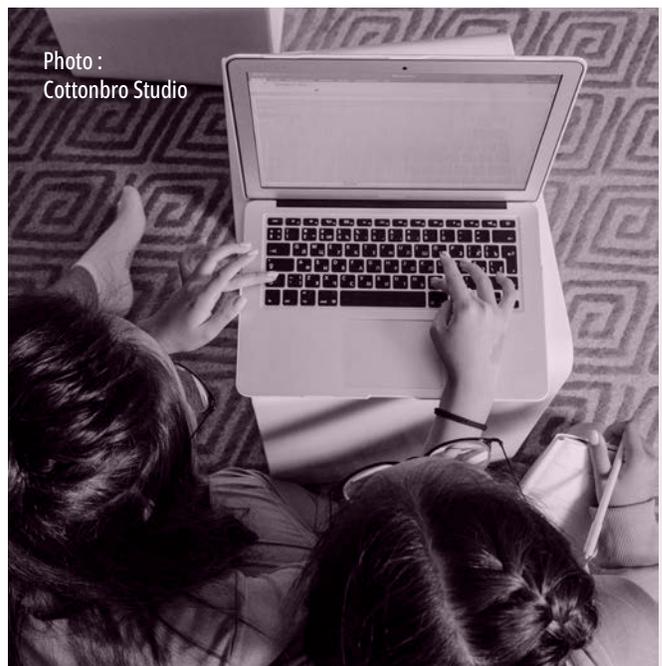


Photo :
Cottonbro Studio

INITIATIVES RELATIVES À L'IDENTITÉ

Comme les membres des CBAJ l'ont constaté, il est important de fournir aux jeunes des espaces sécuritaires où ils/elles peuvent socialiser et où ils/elles savent qu'ils/elles sont les bienvenus et sont soutenus. Les événements sociaux peuvent aussi être des occasions d'en apprendre davantage sur son identité et d'en être fier.ère.

L'équipe des CBAJ des Chippewas of the Thames First Nation (COTTFN) l'ont bien compris. Des dizaines d'événements sociaux culturels et linguistiques pour les jeunes de la communauté ont été organisés et tous ont mis l'accent sur le fait de se connecter ou de renouer avec son patrimoine culturel. Dans le but d'accroître les connaissances sur l'Anishinaabemowin, une série mensuelle sur les langues a été lancée—en principe pour les jeunes de 15 à 30 ans, mais l'équipe a également accueilli des familles entières. Pour réduire la formalité inhérente à l'acquisition de la langue, Anishinaabemowin Dankamigziwin, une soirée de jeux linguistiques bimensuelle, a été lancée. La série de cours offrait un espace pour apprendre et pratiquer la langue dans un environnement détendu tout en s'amusant. Des rafraîchissements et des prix ont été offerts pour inciter la participation. Une partie de l'avantage d'une soirée de jeux est d'encourager les jeunes à utiliser l'Anishinaabemowin dans des scénarios quotidiens—lorsqu'ils/elles parlent à leurs ami.e.s, pas seulement à leurs aîné.e.s.

« La langue ça compte énormément pour moi. Cela compte pas mal pour qui je suis. La langue c'est ma passion! Concernant l'apprentissage linguistique, il n'y a pas beaucoup d'espaces pour les langues en dehors de l'école, surtout sur la réserve. Donc, créer une communauté de revitalisation linguistique — c'est un objectif principal pour moi. » **Red Cedar Woman, (Sydney Kecheo) Coordonnatrice principale des CBAJ**

La communauté s'est concentrée sur les initiatives identitaires, mais a également cherché à en faire des occasions sociales où tout le monde était présenté.e et accueilli.e. Pour n'en nommer que quelques-uns, les CBAJ COTTFN ont organisé un atelier sur le travail avec les plumes, des soirées canoë, un atelier de fabrication de sachets de tabac, une série d'ateliers intitulés *Protecting Our Inner Fire*, un *Mzinigan Wijiwiwe* (club de lecture) et deux danses rondes. La projection de *Missing Matoaka*, un film qui raconte la véritable histoire sur celle qu'on appelle « Pocahontas », a été particulièrement percutante, selon Sydney. La projection a été un moment de prise de conscience, car beaucoup ne connaissaient pas la vraie histoire. Plus de 10 films ont été réalisés sur « Pocahontas » et tous ont participé à la promotion du stéréotype nuisible « princesse autochtone ».

« Réapprendre notre histoire, nous réapproprier notre identité et revisiter ce [récit] cela fût une perspective plutôt cool pour tous. » **Red Cedar Woman, (Sydney Kecheo) Coordonnatrice principale des CBAJ**

L'IMPACT DES CBAJ SUR LA JEUNESSE

Narlie avait conceptualisé le Hazhō Ełexē Łets'eèzhe non seulement comme une série d'événements, mais plutôt comme un projet en continu qui sert de réseau pour les jeunes et les organismes en plus d'accueillir des événements. Grâce à ce projet, de nombreux organismes jeunesse sont venus se renseigner les uns sur les autres et sur les différents soutiens offerts dans la communauté.

« *Tout est une question de collaboration, de travailler ensemble et de concentration des méthodes art-espace pour vraiment rassembler tout le monde.* » Narlie

Un réseau qui est plus fort que la somme de ses parties, voilà toute l'initiative des CBAJ. En reconnaissant que nous avons tous besoin de liens sociaux et professionnels pour réussir et libérer le potentiel de notre identité, les CBAJ, comme celles de Yellowknife, créent et favorisent des liens entre les personnes et le lieu, ce qui constitue le point de départ de tout travail communautaire.

Partout au Canada, les collaborations communautaires ambitieuses et les programmes de jeunes-pour-les-jeunes des CBAJ ont **rejoint plus de 49 000 jeunes**. À la fin de 2023, l'Institut Tamarack a lancé une campagne d'écoute pour évaluer l'impact des projets des CBAJ sur ces participant.e.s afin d'améliorer l'accès à des services importants comme les soins de santé mentale, l'école, le logement et la nourriture. Grâce à des sondages et à des réunions, les jeunes ont eu la chance de partager leur expérience et d'apporter des idées pour les futures cohortes.

Voici ce qu'ils/elles avaient à dire : ²

« *...participer aux différents événements auxquels j'ai assisté, cela [...] vous donne un sentiment d'appartenance et aussi vous réapprenez des choses oubliées. Lorsque les événements continuent à prendre place [...] vous finissez par les attendre avec impatience. C'est excitant parce que vous pouvez faire de nouvelles choses sans nécessairement avoir de l'argent pour les faire [et] vous profitez de l'accès dont vous avez besoin pour participer.* »

² Toutes les citations présentées ici sont le résultat de dizaines de séances consultatives avec les jeunes ainsi que des réponses au sondage. Les citations sont intentionnellement laissées anonymes pour préserver la vie privée des jeunes.



Un réseau qui est plus fort que la somme de ses parties, voilà toute l'initiative des CBAJ. »



L'IMPACT DES CBAJ SUR LA JEUNESSE

« *Cela n'existait pas auparavant : des espaces pour et par les jeunes, l'apprentissage de choses qui ne sont pas nécessairement enseignées à l'école, ou qui le sont, mais autrement.* »

Les initiatives des CBAJ prouvent clairement que placer la jeunesse au centre du travail à accomplir fonctionne. En mettant l'accent sur la santé mentale des jeunes et en créant des programmes réfléchis qui visent à s'attaquer aux causes profondes plutôt qu'aux résultats, on communique aux jeunes qu'ils sont pris au sérieux et qu'ils/elles méritent d'être pris.es en considération.

Cela ne veut pas dire que la santé mentale des jeunes n'a pas d'incidence tangible sur les résultats scolaires. 21 % des jeunes interrogé.e.s ont indiqué que les difficultés liées à la santé mentale étaient leur principal obstacle à la réussite scolaire traditionnelle. Les espaces prosociaux et sécuritaires contribuent à la résilience des jeunes. Les espaces sécuritaires sont statistiquement corrélés positivement à la qualité de vie liée à la santé chez les jeunes Canadiens et négativement corrélés aux plaintes psychosomatiques.³ La création d'une programmation inclusive et prosociale qui met l'accent sur la diversité des identités crée littéralement des communautés plus saines. Narlie Dapilos le savait déjà, grâce à une expérience vécue et à une formation en promotion de la santé.

« *À Yellowknife, il n'y a pas beaucoup d'activités ou de groupes auxquels les jeunes peuvent participer et passer du temps. Les CBAJ ont mis en place des programmes accessibles, sécuritaires et interactifs spécifiquement pour les jeunes — [j'espère] qu' il y en aura d'autres à l'avenir.* »

« *Quand il s'agissait de mon avenir, j'étais toujours concentré sur ce que je voulais étudier, quelle carrière je devais viser, pour maintenir ma stabilité. Les CBAJ ont changé cette perspective en m'aidant à me concentrer davantage sur l'aspect social, en travaillant sur les communications, en restant dans ce domaine, en aidant quelqu'un.e qui a besoin d'aide, en voulant rendre les gens heureux et en amorçant une réaction en chaîne d'impact sur autrui.* »

« *Personnellement, [en tant que] seul jeune hijabi dans une ville principalement blanche, [c'est] très isolant. [Mais avec la campagne « Hope »], être capable de me voir et de voir ceux/celles qui me ressemblent sur un panneau d'affichage... cela a le potentiel d'avoir un impact sur les autres, avec une visibilité accrue de la PoC.* »

« Les initiatives des CBAJ prouvent clairement que placer la jeunesse au centre du travail à accomplir fonctionne. »

³ Ramey, Heather & Lawford, Heather & Berardini, Yana & Mahdy, Sharif & Khanna, Nishad & Ross, Madeleine & Hugo, Tonia. 2023 Safer spaces in youth development programs and health in Canadian youth. Health Promotion International. 38. 10.1093/heapro/daad166.

L'IMPACT DES CBAJ SUR LA JEUNESSE

« Plus de jeunes [se] rassemblent pour participer à différentes occasions. »

En trouvant des moyens novateurs d'atteindre les jeunes et de les connecter les un.e.s aux autres, les CBAJ créent des réseaux de jeunes à la fois au sein et à travers les communautés qui ont le potentiel de remodeler les objectifs politiques de l'environnement. Favoriser le lien entre les jeunes, leur identité propre et celle des autres, constitue un pilier du travail des CBAJ et cela jette les bases d'un engagement communautaire significatif à venir.

Les événements [créés par les équipes locales des CBAJ] sont vraiment importants pour nous connecter ensemble, pour créer un espace où nous nous sentons en sécurité, ou nous sommes vu.e.s et entendu.e.s, et pour nous aider à créer des espaces pour nous-mêmes.

« La création d'une programmation inclusive et prosociale qui met l'accent sur la diversité des identités crée littéralement des communautés plus saines. »



Photo :
Cottonbro Studio

L'IMPACT DES CBAJ SUR L'AVENIR DE LA JEUNESSE

Chaque CBAJ est unique; ce que signifie que l'éducation accessible pour chacune se traduit de manière entièrement différente. Qu'une communauté soit axée sur des événements prosociaux généralisés ou davantage sur le travail identitaire, dépendent entièrement des besoins géographiques et culturels spécifiques des jeunes de cette communauté. Les effets de périodes prolongées d'isolement relatif et de distanciation sociale — des mesures qui étaient nécessaires pendant la pandémie de COVID-19 — sont toujours suivis et étudiés par Statistique Canada. Ce que nous savons, c'est que les premiers résultats ont révélés une tendance négative. Au début d'avril 2020, seulement 40 % des jeunes de 15 à 24 ans ont déclaré avoir une « très bonne » santé mentale, ce qui, comparativement à 62 % en 2018, a été la plus forte baisse dans toutes les catégories d'âge⁴. De 2016 à 2021-2022, le « niveau d'espoir » des jeunes a diminué de 15 points de pourcentage à l'échelle nationale.

À la lumière des tendances nationales, les conclusions de l'Institut Tamarack tirées des discussions avec les jeunes participant.e.s des CBAJ sont particulièrement révélatrices et encourageantes. Malgré les différences d'une communauté à l'autre, les jeunes de tout le pays avaient en général besoin

4 Source : <https://www.statcan.gc.ca/o1/en/plus/907-youth-mental-health-spotlight-again-pandemic-drags>, <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/220517/dq220517d-eng.htm?indid=32990-1&indgeo=0>

« Je n'ai jamais cru en mon avenir ou en la façon dont je devais résoudre de gros problèmes, mais des suites du passage des CBAJ, je me sens mieux concernant l'avenir—j'ai l'impression de pouvoir faire des choses que je ne pensais pas pouvoir faire avant. Je veux aider d'autres jeunes à ressentir cela aussi, je veux qu'ils/elles sachent qu'ils/elles peuvent avoir un impact et changer l'avenir. » **Jeune participant.e**

« Les CBAJ m'ont aidé à devenir beaucoup plus confiant.e et beaucoup plus social.e... cela m'a aidé à me connecter beaucoup plus avec ma ville. » **Jeune participant.e**

« Après le passage des CBAJ, je pense maintenant aux choses de façon plus positive, je crois maintenant en moi et dans ma capacité d'atteindre mes objectifs. » **Jeune participant.e**

« Ce programme a élargi mes horizons et m'a donné les compétences nécessaires pour travailler avec les gens de ma collectivité. » **Jeune participant.e**

L'IMPACT DES CBAJ SUR L'AVENIR DE LA JEUNESSE

de plus de soutien. Les mêmes données de l'Enquête sociale canadienne ont révélé que **78 % des personnes qui ont un fort sentiment d'appartenance à leur communauté avaient toujours ou souvent une vision optimiste de l'avenir**⁵. Les CBAJ ont relevé ce défi et, en raison de leur engagement indéfectible envers l'impact collectif mené par les jeunes et **ceux-ci ont pu radicalement transformé leur vision de l'avenir, et réévalué le rôle que l'éducation joue pour eux/elles**, ainsi que les ressources et les voies d'accès à leur disposition.

L'objectif à long terme est de permettre aux jeunes de naviguer facilement dans leur monde social; cependant, **la création de changements systémiques est un plus long processus**. Quatre ans après le début des CBAJ, les communautés ont créé des partenariats à long terme, participé à d'importants événements annuels, obtenu du financement et du soutien de l'extérieur et inspiré les débuts d'un changement de paradigme dans le Canada rural.

5 Source: <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/220517/dq220517d-eng.htm>



Photo : Anna Shvets

« Je ne veux plus « m'évader » de Prince Albert. [les CBAJ] favorisent [un] sentiment d'appartenance, nourrissant ma fierté communautaire qui me sert à redonner du pouvoir aux autres membres de la communauté. » **Jeune participant.e**

« Avec le défilé de la fierté et les danses rondes, les CBAJ [aident] à changer le miroir que les peuples autochtones au Canada reçoivent [...] Plus des changements sont apportés, plus le récit nous concernant change aussi. » **Jeune participant.e**

« Mon point de vue est plus optimiste. [Je comprends maintenant] que le changement est progressif et que chaque petite interaction peut avoir un effet d'entraînement qui peut catapulte d'énormes changements positifs dans le futur. » **Jeune participant.e**

« En travaillant avec les CBAJ, et en apprenant à mobiliser les jeunes et comment organiser des événements et comprendre l'impact que cela a sur la communauté, j'ai vraiment clarifié ma volonté et mon ambition de créer mon propre programme, spécifiquement pour nous, les jeunes atteints.e.s de TSPT et de traumatismes intergénérationnels. » **Jeune participant.e**

L'IMPACT DES CBAJ SUR L'AVENIR DE LA JEUNESSE

IMPACTS À RETENIR



Communautés

- | | | |
|----------------------|--------------------------|--|
| 1. Alberni-Clayoquot | 9. Moncton | 16. Whitehorse, Yukon |
| 2. Chatham-Kent | 10. Oxford County | 17. Yellowknife |
| 3. Chilliwack | 11. Portage La Prairie | 18. Première Nation des Chippewas de la Thames |
| 4. Corner Brook | 12. Prince Edward County | 19. Prince Albert |
| 5. Digby | 13. Régina | 20. Nunavut |
| 6. Grande Prairie | 14. Saint-Léonard | |
| 7. Kahnawà:ke | 15. Sudbury | |
| 8. Laval | | |

L'IMPACT DES CBAJ SUR L'AVENIR DE LA JEUNESSE

IMPACTS À RETENIR

Les éléments probants de l'impact au niveau des systèmes générés par les CBAJ comprennent :

UNE HARMONISATION ACCRUE ENTRE LES PROGRAMMES ET SERVICES EXISTANTS

- **Chatham Kent** Présentation d'un exposé à 500 enseignant.e.s sur la façon de jumeler les jeunes aux possibilités dans les métiers et a tenu une réunion avec les représentant.e.s des conseils scolaires qui souhaitaient transmettre cette information dans les salles de classe.
- **Laval** Création d'un lien, un alignement et une vision communes parmi les fournisseur.euse.s de services locaux pour mieux servir les jeunes. La communauté organise dorénavant un événement semestriel qui relie plus de 150 organisations, unies autour de l'engagement des jeunes.
- En partenariat avec WorkBC, **Port Alberni** a développé des ateliers de conseils en emploi pour les élèves du secondaire. Les ateliers étaient ouverts à tous les membres de la communauté et pouvaient être utilisés comme crédits optionnels pour les étudiant.e.s près de l'obtention de leur diplôme.
- **Yellowknife** Un réseau communautaire de jeunes, composé de 20 membres représentant les secteurs privé et public a été créé. L'initiative collaborative se consacre à briser les cloisonnements intersectoriels et à connecter les jeunes à divers programmes et soutiens.

DES CHANGEMENTS DANS LES POLITIQUES ORGANISATIONNELLES ET/OU PUBLIQUES

- **Digby** Une réunion a eu lieu avec le directeur du transport communautaire de Travaux publics de la Nouvelle-Écosse pour partager des données axées sur les jeunes et un rapport sur l'état du transport rural.
- **Sudbury** 5 000 \$ ont été donnés aux jeunes pour créer un centre technologique local, soutenant ceux et celles qui n'ont pas accès à la technologie. L'équipe des jeunes a présenté un rapport sur sa recherche et sa proposition de projet à la ville du Grand Sudbury et au Réseau de télémédecine de l'Ontario afin de mobiliser la municipalité et d'élargir l'accès au service.
- **Yukon** Organisation d'une réunion à fort impact avec 11 sous-ministres du gouvernement du Yukon, présentant et mettant en valeur le travail des CBAJ. Les ministres se sont engagé.e.s à explorer des méthodes d'intégration de la prise de décision menée par les jeunes dans les processus politiques.

L'IMPACT DES CBAJ SUR L'AVENIR DE LA JEUNESSE

IMPACTS À RETENIR

- **Première Nation des Chippewas de la Thames** Une rencontre a eu lieu avec les membres élus du conseil de bande pour discuter de la création d'un nouveau service autonome pour les jeunes. Le service en développement sera dirigé par les jeunes et se concentrera sur la mobilisation du point de vue des jeunes pour soutenir la croissance et la résilience de la communauté.

DES CHANGEMENTS DANS LES PRATIQUES ORGANISATIONNELLES

- **Prince Albert** Un partenariat fut établi avec les écoles secondaires locales pour offrir aux élèves d'autres options de crédit afin d'explorer l'histoire culturelle locale, et un soutien aux enseignant.e.s fut offert pour faciliter les projets liés à la réconciliation.
- **Yukon** Les jeunes ont remis des trousse de santé mentale et de bien-être aux écoles secondaires en partenariat avec le ministère de l'Éducation et ont dirigé un programme de formation à l'intention des éducateur.rice.s sur la façon de créer des espaces inclusifs et accueillants.
- **Côte ouest, région d'Alberni-Clayoquot** Lors d'une réunion de plus de 100 travailleur.euse.s en santé, les jeunes ont parlé des besoins et des priorités de leurs pairs dans la région. Leur plaidoyer a permis à Island Health de réintégrer une infirmière précédemment retirée de l'école publique, en résultat direct de la présentation persuasive du jeune.
- **Comté d'Oxford** Des ateliers gratuits sur la santé mentale ont été offerts aux membres de la communauté qui travaillent avec les jeunes, y compris des entraîneur.euse.s, des enseignant.e.s, des conseiller.ère.s en orientation et des bibliothécaires. Ces ateliers comprenaient aussi de l'information sur la façon de mobiliser et de servir les jeunes qui ont subi un traumatisme.
- **Corner Brook** La capacité et la portée des fournisseur.euse.s locaux.ales de services jeunesse a augmentée par le biais de sept formations gratuites suivies par les équipes de personnel. Les ateliers ont porté sur les pratiques exemplaires en matière d'engagement des jeunes et sur la façon de les retenir comme bénévoles et employés.



IMPACTS À RETENIR

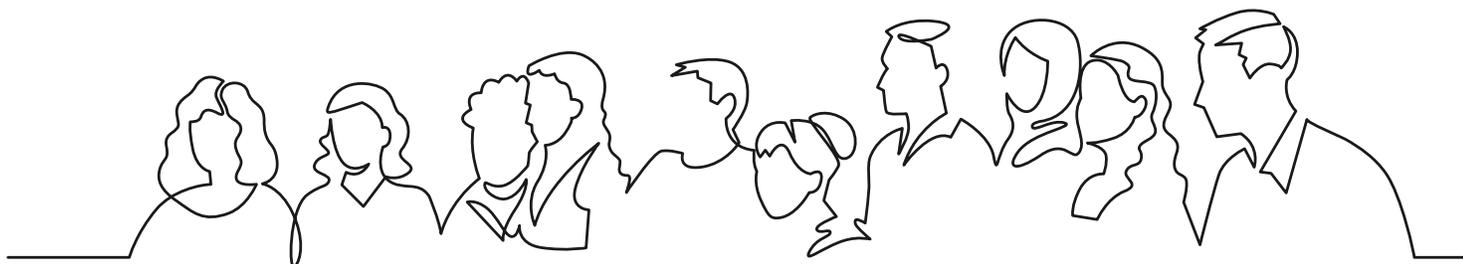
DE NOUVEAUX FLUX DE FINANCEMENT

- **Portage** a obtenu une subvention de 250 000 \$ de la Fondation Rideau pour entretenir et agrandir le Roving Campus.
- **Digby** a reçu 40 000 \$ de la Catherine Donnelly Foundation pour soutenir le programme Black Youth Changemakers.
- **Chilliwack** a obtenu 20 000 \$ supplémentaires de la RBC pour l'expansion d'ASH.
- **La Ville de Grand Prairie** est devenue le nouveau commanditaire financier des CBAJ et fournit un financement supplémentaire de 3 000 \$.
- **La région d'Alberni-Clayoquot** a tiré parti du renforcement des capacités du PFBC pour appuyer sa demande de subvention pour une **fonderie régionale**.
- Les jeunes des CBAJ de **Prince Albert** ont collaboré avec l'*Indian Metis Friendship Centre* et le YWCA pour obtenir un financement de 910 000 \$ pour des logements de transition pour les jeunes.

Tous les projets explorés ont bénéficié du partage des connaissances que l'Institut Tamarack a facilité, permettant aux communautés d'aller au-delà des circonscriptions avec lesquelles elles travaillent régulièrement pour recadrer leurs efforts et amplifier leur portée. Kania et Kramer (2011) écrivent : « [...] l'impact collectif ne consiste pas seulement à encourager la collaboration ou les partenariats public-privé. Il exige une approche systémique de l'impact social qui met l'accent sur les relations entre les organisations et le processus vers des objectifs communs. »⁶

L'établissement de relations prend du temps, car le courtage de la vraie confiance n'est pas une mince tâche. Cependant, la confiance entre les jeunes et les organismes de services jeunesse est le fondement d'un véritable changement; même si nous commençons seulement à entrevoir les racines du changement, les déclarations des jeunes, comme celles qui précèdent, sont une raison inspirante de continuer à insister pour accroître l'accès équitable à de la programmation de qualité.

6 Kania, J., & Kramer, M. (2011, Winter). Collective impact. Stanford Social Innovation Review. https://ssir.org/articles/entry/collective_impact





LES COMMUNAUTÉS BÂTISSANT L'AVENIR DES JEUNES

tamarackcommunity.ca
[tamarackcommunity.ca/
communitiesbuildingyouthfutures](http://tamarackcommunity.ca/communitiesbuildingyouthfutures)



Tamarack Institute



Tamarack Institute for Community Engagement



@Tamarack_Inst



@Tamarack_Inst

Photo : Julia M Cameron

