

Étude de cas :

LEADERSHIP ET MOBILISATION DES JEUNES



**LES COMMUNAUTÉS
BÂTISSANT L'AVENIR
DES JEUNES (CBAJ)**



TABLE DES MATIÈRES

À la rencontre de Jodie	3
À la rencontre des CBAJ	5
Jodie fait la connaissance des CBAJ	8
Prenez connaissance des subventions de mobilisation des jeunes du comté d'Oxford	10
L'impact des CBAJ sur le leadership et la mobilisation des jeunes	13
Découvrez l'impact des CBAJ sur les jeunes	20
Découvrez l'impact des CBAJ sur <i>Youth Futures</i>	24
Impacts à retenir	26

Crédit photo, page frontispice : Karolina Grabowska



À LA RENCONTRE DE JODIE



Jodie Konior est cheffe de projet aux CBAJ du comté d'Oxford. Elle occupe ce poste depuis janvier 2022, mais son parcours menant au comté d'Oxford et vers le travail communautaire en général n'a pas été linéaire.

Jodie a commencé ses études à l'Université Western, pour se spécialiser en kinésiologie. Il lui a fallu jusqu'à sa quatrième année pour réaliser qu'elle n'était tout simplement pas passionnée par ce qu'elle apprenait. Après une série de consultations rapides avec ses amis, sa famille et ses collègues, elle a décidé de suivre son cœur et de plonger dans le monde du travail social. Au lieu de retourner à Western, Jodie s'est inscrite à un programme d'un an à l'Université Lakehead à Thunder Bay et elle a pris son envol.

« [J'ai] profité d'excellentes occasions pendant mon BTS. [...] le premier placement que j'ai fait pour ce programme visait [...] un immeuble de logements supervisés pour les jeunes mères âgées de 16 à 24 ans qui avaient des enfants de moins de six ans. [...] Cela m'a vraiment intéressé à la jeunesse et au travail avec les jeunes. »

Jodie a continué à poursuivre du travail pour lequel elle sentait des affinités, trouvant son deuxième placement au sein de la Société d'aide à l'enfance de Hamilton, en Ontario.

« ...c'était vraiment fantastique, d'en apprendre davantage sur la façon dont le développement peut amener les personnes à avoir des enfants dès leur plus jeune âge et à s'impliquer dans les systèmes de protection de l'enfance, et sur l'impact du système de protection de l'enfance sur les enfants et les jeunes parents. »

À partir de ce moment, Jodie a travaillé comme psychothérapeute auprès de personnes aux prises avec une dépendance, qu'il s'agisse de toxicomanie, de jeu ou de problèmes de santé mentale. Pendant la pandémie, Jodie est devenue travailleuse sociale de première ligne dans une unité de soins intensifs d'un grand centre urbain, d'un centre

« [Jodie] a décidé de suivre son cœur et de plonger dans le monde du travail social. »



À LA RENCONTRE DE JODIE

régional de traumatologie et d'un centre régional de neurochirurgie. Il est difficile de comprendre comment elle a trouvé le temps de compléter simultanément des cours pour sa maîtrise en travail social à l'Université de Waterloo. Ce diplôme est finalement ce qui l'a amenée dans le comté d'Oxford, une région composée de huit municipalités du sud de l'Ontario.

« Pendant ce temps, j'ai complété un stage avec [le] Social Planning Council of Oxford County [et je] les aidait avec une grande variété de tâches. À l'époque, nous étions vraiment concentrés sur un projet de logements pour les personnes sans-abris. »

« Participer au travail du Social Planning Council d'Oxford m'a vraiment passionnée. Nous pouvions aborder les choses au niveau des systèmes et examiner ce que nous devons changer à la grandeur de ce système pour avoir un impact. Ce genre d'impact, à l'échelle de la communauté plutôt qu'à l'échelle individuelle, est plus durable. »

Jodie a fait partie du groupe *Reducing Poverty Together*, une initiative collaborative locale d'un certain nombre d'organismes communautaires et à but non lucratif qui s'emploient à résoudre un certain nombre de problèmes liés à la pauvreté.

« ... nous avons pu cerner un certain nombre de domaines prioritaires sur lesquels la communauté devait vraiment se concentrer pour aider à réduire la pauvreté. L'un des problèmes soulevés pendant une rencontre était l'éducation. »

L'Institut Tamarack a apporté son soutien au groupe, en l'aidant à suivre le processus de redéfinition des priorités. À cette époque, les CBAJ cherchaient à se développer. Ayant déjà pris connaissance de l'excellent travail effectué dans le comté d'Oxford, l'Institut a invité la communauté à se joindre à son réseau d'acteurs et actrice du changement — avec Jodie à la barre.

« Nous pouvions aborder les choses au niveau des systèmes et examiner ce que nous devons changer à la grandeur de ce système pour avoir un impact. Ce genre d'impact, à l'échelle de la communauté plutôt qu'à l'échelle individuelle, est plus durable. »

Jodie

À LA RENCONTRE DE JODIE

À LA RENCONTRE DES CBAJ

DONNÉES MISES EN ÉVIDENCE À PARTIR DE 20
COMMUNAUTÉS CBAJ ENTRE 2020 ET 2024

Les Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) de l'Institut Tamarack sont une initiative de cinq ans qui permet aux jeunes comme Blue de devenir des leaders, des innovateur.rice.s et des décideur.euse.s. Financés par le gouvernement du Canada, les CBAJ sont plus qu'un programme ; c'est un mouvement qui **centralise la jeunesse** dans le changement communautaire local. En mettant l'accent sur les petites régions rurales et éloignées, les CBAJ utilisent une **approche d'impact collectif locale** pour aider les jeunes à bâtir un avenir brillant et prospère pour eux/elles-mêmes, leurs pairs et leur communauté.

Pour maintenir un collectif pancanadien d'acteurs et actrices du changement, l'Institut favorise les réseaux de pairs, des rassemblements annuels et des structures de soutien accessibles par le biais du réseau des CBAJ. Ces systèmes aident les communautés à établir des liens à l'échelle locale et nationale, en cultivant des écosystèmes pour soutenir les jeunes, promouvoir les initiatives collaboratives et encourager des interventions pérennes. Le soutien organisationnel a été essentiel au succès des CBAJ, car il a accéléré l'apprentissage en tirant parti de l'échange de nouvelles solutions et pratiques.

« [...] nous avons vraiment constaté beaucoup de changements au sein de notre propre équipe, avec les personnes avec qui nous interagissons, en reconnaissant la valeur de la mobilisation des jeunes, en habilitant les jeunes à devenir des leaders et en leur donnant des occasions de s'exprimer. » **Jodie**

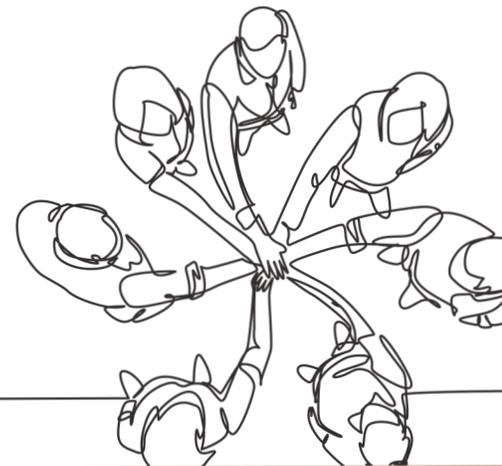
Données à mettre en évidence à travers le réseau de 20 Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ).

JEUNES TOUCHÉ.E.S

63 938 jeunes touché.e.s

2,567 jeunes qui se sont joint.e.s à une table de leadership.

2,025 jeunes embauché.e.s pour renforcer l'équipe du personnel des initiatives collaboratives.



À LA RENCONTRE DES CBAJ

DONNÉES MISES EN ÉVIDENCE À PARTIR DE 20
COMMUNAUTÉS CBAJ ENTRE 2020 ET 2024

INVESTISSEMENTS ET SOUTIENS COMMUNAUTAIRES DE L'INSTITUT TAMARACK

Plus de 1,000 appels de soutien et de séances d'encadrement complétés

770 outils, ressources et publications partagés

Plus de 130 séances de la communauté de pratique organisées

5 rassemblements nationaux organisés, mobilisant l'ensemble du réseau de toutes les CBAJ.

« C'est énorme d'avoir accès à ce que nous avons appris dans d'autres communautés grâce à ce genre de choses. Mais aussi, et pouvoir apprendre des autres communautés. » Jodie

À la rencontre du réseau des CBAJ

Bien que les initiatives et les stratégies de chaque collectivité puissent différer en fonction de leur contexte particulier et des besoins des jeunes, l'objectif des CBAJ est tout englobant

: améliorer les résultats scolaires et aider les jeunes à réussir leur transition de l'éducation à l'emploi à l'âge adulte, et au-delà.

À la rencontre des thèmes intersectionnels des CBAJ

Dès décembre 2020 et grâce à des recherches et à des consultations communautaires exhaustives, le réseau des CBAJ a cerné **six grands thèmes** liés à la réussite scolaire et à

l'employabilité des jeunes. Ces thèmes révèlent les facteurs intersectionnels souvent cachés qui influencent la capacité d'un.e jeune à s'engager pleinement dans le travail et à l'école.



Emploi et mentorat



Éducation accessible



Identité et réseau social



La navigation des services et l'accès aux mesures de soutien



La mobilisation des jeunes et le leadership



Santé holistique et bien-être

Vous pouvez explorer les priorités de chaque communauté en consultant leurs **plans tenant sur une page**. Ces plans décrivent en détail la vision de la communauté pour le

changement, les stratégies de base pour atteindre ses buts, les résultats escomptés et les recherches qui ont éclairé le plan.

À LA RENCONTRE DES CBAJ

DONNÉES MISES EN ÉVIDENCE À PARTIR DE 20
COMMUNAUTÉS CBAJ ENTRE 2020 ET 2024



Photo : Kobe

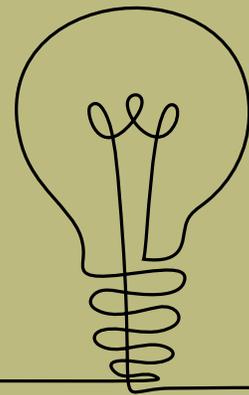
Un regard sur : La mobilisation et leadership des jeunes

Le concept de mobilisation des jeunes est apparu ces dernières années comme une approche générale et une pratique exemplaire pour répondre aux besoins des jeunes, y compris les jeunes à risque. La définition de « mobilisation des jeunes » peut être difficile à cerner, mais elle est généralement considérée comme un processus qui vise à offrir aux jeunes des occasions significatives d'assumer des rôles de leadership tout en collaborant avec des adultes qui partagent le pouvoir avec eux, favorisant ainsi une responsabilité mutuelle. Les expériences fondées sur la force des relations sont les principaux moteurs de l'engagement des jeunes. La prise de décision partagée garantit qu'une voix authentique des jeunes est présente à chaque étape du processus.

Les CBAJ ont été conçus pour encadrer les jeunes sur la voie de la réussite, leur permettant de définir eux-mêmes leur sens de la réussite et de préparer leur propre chemin vers celle-ci. Vingt régions distinctes du Canada participent à ce travail crucial en tirant parti des atouts et de l'expertise de

l'ensemble de la communauté pour soutenir l'avenir des jeunes. En utilisant une approche transformatrice et holistique issue du cadre d'impact collectif, les CBAJ aident les jeunes à se réengager ou à rester engagés dans leur communauté pendant une période cruciale de leur développement. Ce modèle souligne la nécessité et les avantages de l'innovation communautaire ; le changement à long terme devient pérenne grâce à une approche adaptative et un engagement à rester ouvert aux idées novatrices. En investissant dans le bien-être et la résilience des jeunes, les CBAJ contribuent à la santé globale et au succès des communautés à l'échelle nationale. **Section 5** de ce présent document explore des exemples intéressants d'initiatives dirigées par des jeunes qui visent à accroître et à élargir le soutien à l'éducation partout au Canada, tout en élaborant de nouveaux soutiens là où il y a des lacunes.

JODIE FAIT LA CONNAISSANCE DES CBAJ



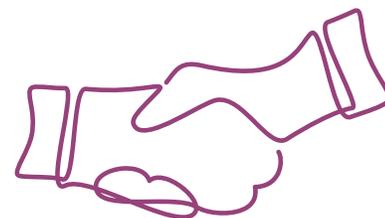
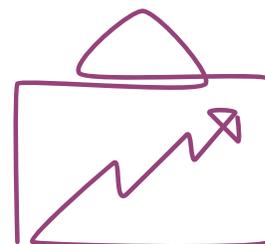
En travaillant avec les CBAJ, Jodie a pu élargir la portée et la profondeur de son travail grâce à un accès accru aux ressources et au financement. Mais elle se méfiait également des programmes à court terme qui peuvent finir par nuire à leur public cible en se retirant lorsque le financement se tarit. Jodie s'intéressait au changement à long terme — et il s'avère que les CBAJ l'étaient aussi.

« ... il est difficile de ne pas créer une situation durable lorsque vous suivez correctement le processus d'impact collectif, car lorsque vous [impliquez de nombreux] partenaires communautaires qui passent par le processus d'impact collectif [ensemble] [avec] une excellente communication entre tous [avec] un personnel de base composé de personnes dévouées au [travail] et à l'harmonisation de votre collecte de données et de tous les aspects de l'impact collectif... il est difficile de ne pas arriver à des résultats durables. »

Le comté d'Oxford a fait face à une variété de défis complexes et imbriqués, comme toutes les communautés de l'écosystème des CBAJ. Les taux de diplomation étaient inférieurs à la moyenne provinciale et, selon les jeunes qui essayaient d'y accéder, les mesures de soutien en santé mentale étaient insuffisantes. Jodie a remarqué que beaucoup de jeunes du comté d'Oxford partaient pour l'école ou le travail, mais ne revenaient pas **parce qu'ils/elles ne sentaient pas que la communauté leur appartenait ou les valorisait.**

« Une grande partie de [...] ma vision d'ensemble lorsque je suis arrivé dans cette situation était de m'assurer que la voix des jeunes soit mise au centre de tout ce que nous faisons. À mesure que ses changements prenaient forme, non seulement les opportunités se décuplaient, mais l'appréciation et le respect pour la voix des jeunes aussi. [...] Une grande partie de ce que je voulais voir, dans chaque système, c'était simplement plus de possibilités de leadership pour les jeunes. »

À cette fin, les CBAJ d'Oxford ont décidé de créer une deuxième table, en plus de leur table d'alliés communautaires (anciennement la table de leadership), composée uniquement de jeunes : les Youth Innovators (auparavant, le Youth Council). Changer les noms était un choix intentionnel pour éviter une hiérarchie linguistique involontaire. Lorsque les deux tables sont réunies pour collaborer, elles forment la table de partenariat.





En intégrant le concept de leadership des jeunes dans la structure même des activités quotidiennes des CBAJ d'Oxford, l'équipe de Jodie a créé un environnement dans lequel les jeunes se sentaient véritablement respecté.e.s et entendu.e.s. Cette philosophie a continué dans leur programmation. L'équipe a mis en place un programme de subventions participatives pour financer des projets conçus par des jeunes dans le but de soutenir les résultats des jeunes dans leur contexte local. Au cours des premières réunions, l'équipe a intentionnellement veillé à ce qu'un plus grand nombre de jeunes soient présents que d'adultes.

« ...les jeunes ont parlé en premier et les allié.e.s adultes autour de la table [ont passé du temps à écouter] la conversation [et ont entendu parler des besoins, des forces et des atouts des jeunes]. Ils/elles ont ensuite été invités à prendre la parole : « Voici ce dont j'aimerais discuter » et à soulever d'autres points. Souvent, c'était : « Je n'ai plus rien à ajouter. Vous avez tous couvert ce à quoi je pensais. »

Ce projet est devenu le **Youth Engagement Grants (YEG)** dont nous discutons en détail dans la section suivante. Mais YEG n'est qu'un des nombreux programmes que les CBAJ du comté d'Oxford ont conçu, exécuté, évalué et maintenu en seulement vingt-deux mois. Lorsqu'on l'interroge sur le secret de son succès, Jodie est prompte à partager les félicitations avec l'ensemble du réseau des CBAJ.

« Quand on regarde tout le travail que nous avons fait en moins de deux ans et l'impact que nous avons eu dans notre communauté... c'est tellement énorme. [...] L'impact collectif a eu un effet remarquable au niveau local. Ce réseau est d'une telle valeur et nous permet vraiment d'utiliser plus efficacement nos ressources locales plutôt que d'avoir à partir de zéro avec tout. [Par exemple], dans le cadre du projet pilote d'un espace de socialisation pour les jeunes, nous avons été en mesure de communiquer avec d'autres collectivités pour apprendre de leurs expériences similaires — nous n'avons pas eu.e.s à partir de zéro. Au lieu de devoir créer un manuel de politiques à partir de zéro, nous avons pu leur demander : "Pouvez-vous nous envoyer votre manuel de politique ?" Nous pouvons simplement nous en inspirer selon nos lois locales. »

En écoutant les jeunes, leur communauté et d'autres communautés, les CBAJ d'Oxford ont pu créer une richesse de programmes et transformer radicalement la vie de centaines de jeunes dans leur région.

« Jodie a remarqué que beaucoup de jeunes du comté d'Oxford partaient pour l'école ou le travail, mais ne revenaient pas parce qu'ils/elles ne sentaient pas que la communauté leur appartenait ou les valorisait. »

PRENEZ CONNAISSANCE DES

YOUTH ENGAGEMENT GRANTS (YEG) DU COMTÉ D'OXFORD

YEG a été conçu pour financer des projets qui soutiennent les jeunes du comté d'Oxford en utilisant un modèle participatif de subvention pour autonomiser et centrer la voix des jeunes dans la détermination des besoins et dans la construction de solutions. Donner le pouvoir de décision aux populations touchées semble assez logique, mais c'est rarement la façon dont les décisions de financement sont prises.

Il était important pour Jodie de se concentrer sur le processus parce que, bien que bon nombre des projets qui ont reçu du financement aient eu des retombées impressionnantes, elle voulait que le processus de sélection lui-même en fasse partie.

Au début du projet, les CBAJ d'Oxford ont créé une formation adaptée aux jeunes sur les processus d'octroi de subventions participatif pour renforcer les capacités des jeunes qui faisaient partie de l'équipe de planification. Cela a permis de s'assurer que tout le monde avait les connaissances de base nécessaires pour contribuer de manière significative.

STATISTIQUES EN BREF

29 jeunes ont conçu et développé le YEG



5 jeunes ont évalué le YEG et ses impacts



452 jeunes participant.e.s



Photo : Max Fischer

PRENEZ CONNAISSANCE DES YOUTH ENGAGEMENT GRANTS (YEG) DU COMTÉ D'OXFORD

Les bénéficiaires potentiel.le.s de subventions ont présenté leurs idées lors d'un forum où les jeunes ont pris la parole en premier. Chaque participant.e a reçu un tableau récapitulatif fournissant des informations sur chaque candidat.e et une ressource qui définissait les termes clés qui seraient fréquemment abordés dans la discussion. Ces outils ont aidé tout le monde à participer activement.

Après une discussion ouverte approfondie et la considération de questions clés, 17 jeunes et membres de la communauté ont voté sur la proposition en utilisant le modèle de vote par consensus « **Fist to Five** ».

Au bout du compte, les jeunes et les organismes concernés ont sélectionné six projets qui ont reçu du financement dans les domaines des arts, des loisirs, des liens communautaires, du mentorat, du soutien aux Autochtones et du soutien à l'accessibilité. Au total, 52 000 \$ ont été distribués aux bénéficiaires. L'équipe était consciente de sélectionner des projets qui ne se chevauchaient pas trop afin de maximiser l'ampleur et la profondeur de l'impact. Bon nombre des projets continueront de rapporter des dividendes à la communauté pendant des années, au-delà de l'échéancier du projet, comme l'achat de nouvel équipement pour un programme local d'haltérophilie à l'école secondaire. Les CBAJ du comté d'Oxford ne voulaient pas laisser les candidat.e.s non retenu.e.s dans l'embarras, alors elles ont tenté de les mettre en contact avec des organisations existantes faisant un travail similaire.

Fist to Five



Il n'en est pas question! Je vais bloquer cela.



Je vois des problèmes MAJEURS que nous devons résoudre maintenant.



Je vois des problèmes MINEURS que nous devons résoudre maintenant.



Je vois des problèmes MINEURS que nous pouvons résoudre plus tard.



Cela me convient tel quel.



J'adore ceci! Je vais encourager ceci.

Absence de consensus

Consensus

PRENEZ CONNAISSANCE DES YOUTH ENGAGEMENT GRANTS (YEG) DU COMTÉ D'OXFORD

PARMI LES PROJETS FINANCÉS FIGURENT :

- Un programme d'éducation alternatif pour les jeunes qui risquent de ne pas obtenir leur diplôme
- Le premier et le seul programme pour les jeunes Autochtones dans la communauté
- Un programme qui aide les jeunes ayant une déficience intellectuelle et/ou cognitive à réussir leur examen de conduite écrit
- Un programme local d'art dramatique.

Le YEG est un exemple de la façon dont les organisations au service des jeunes peuvent renforcer leur engagement envers le leadership des jeunes en créant des programmes et des processus qui placent le pouvoir entre les mains des jeunes du début à la fin. Les jeunes sont des expert.e.s en la matière, à l'écoute de leurs besoins et de la façon dont ces besoins se rapportent à leur collectivité particulière, depuis leur expérience vécue.

Pour adopter une approche axée sur le lieu, il faut se demander : « *comment pouvons-nous travailler ensemble pour faire de cette collectivité un endroit où il fait bon vivre ?* » Plutôt que de prescrire un ensemble d'interventions ou d'activités normalisées pour augmenter les taux de diplomation, les CBAJ du comté d'Oxford ont fait appel à tous les niveaux d'acteurs et actrices communautaires, en commençant par les jeunes eux-mêmes, pour élaborer des solutions qui sont à la fois culturellement et géographiquement pertinentes.

Après tout, si l'amélioration des conditions locales et le soutien de l'avenir des jeunes nécessitent une approche adaptative et réactive, **personne n'est mieux placé pour mener cette action que les personnes les plus touchées et les plus connectées à cet endroit géographique.**

« [...] les jeunes et les organismes concernés ont sélectionné six projets qui ont reçu du financement dans les domaines des arts, des loisirs, des liens communautaires, du mentorat, du soutien aux Autochtones et du soutien à l'accessibilité. Au total, 52 000 \$ ont été distribués aux bénéficiaires. »



L'IMPACT DES

CBAJ SUR LE LEADERSHIP ET LA MOBILISATION DES JEUNES



Partout au pays, les CBAJ se sont affairées à renforcer le leadership des jeunes et à faire participer de façon significative les jeunes à diverses initiatives. Il y a d'innombrables exemples parmi les 20 communautés dont les activités se rapportent à ce thème prioritaire, car **placer les jeunes au centre des préoccupations est le fil conducteur qui relie toutes les initiatives des CBAJ.**

Ci-dessous, nous plongeons dans quelques exemples divers de la façon dont les communautés travaillent de manière créative pour élever les jeunes à des postes de leadership, transformant leur engagement de celui de participant.e. à celui de directeur.ice.



Photo : Yan Krukau



Youth Connection Grants

CORNER BROOK, TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

À l'instar du YEG, l'initiative Youth Connection Grants à Corner Brook visait à soutenir des projets conçus et dirigés par des jeunes. Les CBAJ de Corner Brook ont pu mener cette initiative à deux reprises, une fois en 2021 et en 2023.

En 2021, l'équipe a distribué cinq petites sommes allant jusqu'à 300 \$ directement aux organismes de services aux jeunes. En donnant aux bénéficiaires la latitude d'utiliser les fonds pour leur projet sans supervision directe, les CBAJ de Corner Brook espéraient créer des relations de confiance et de respect entre leur organisation et les autres tout en améliorant leur communauté. Dans la plupart des cas, c'est exactement ce qui s'est passé.

Cependant, en 2023, l'équipe a été en mesure de réitérer son idée initiale de faire progresser

des apprentissages importants. En effet, en 2021, l'équipe a constaté qu'il était difficile de s'assurer que les bénéficiaires restent responsables de leur projet après que l'argent ait été distribué. Il est difficile d'évaluer le succès ou l'échec final d'un projet donné si un destinataire cesse de répondre à vos courriels.

Cette fois-ci, l'équipe a décidé de travailler en partenariat avec les cinq écoles secondaires de leur région. Les subventions, allant cette fois jusqu'à 1 000 \$, seraient maintenant l'occasion pour les élèves de 12e année de créer un projet patrimonial qui continuerait de profiter à l'école après leur départ. Une école a créé un espace sécuritaire pour les jeunes, une autre a utilisé les fonds pour créer une murale, et une autre a embelli

L'IMPACT DES CBAJ SUR LE LEADERSHIP ET LA MOBILISATION DES JEUNES

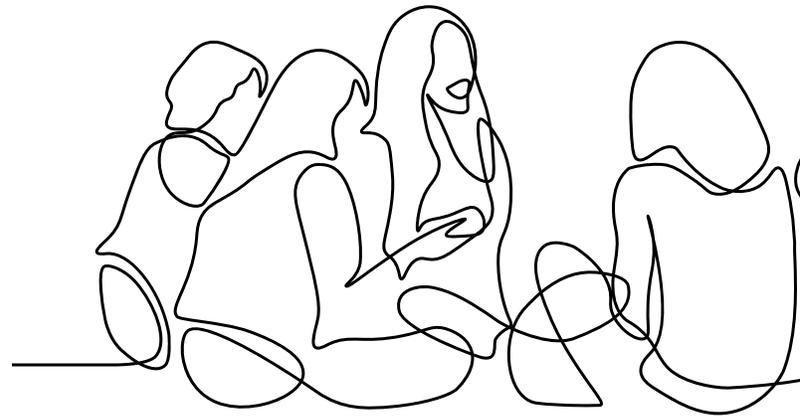


Le paysage de l'école en plantant des fleurs et des plantes qu'elle avait cultivées à l'intérieur jusqu'à ce qu'elles soient suffisamment fortes pour survivre à l'extérieur.

En modifiant l'initiative de cette façon, les CBAJ de Corner Brook ont fait preuve d'un engagement envers l'apprentissage en continu et ont procédé à une réévaluation honnête de leur programme initial. En offrant aux jeunes la même possibilité de leadership, mais dans un environnement dans lequel ils travaillent déjà, les CBAJ de Corner Brook ont été en mesure non seulement de solliciter une plus grande responsabilisation, mais aussi d'élargir leur portée en termes de nombre de jeunes impliqués et de nombre de jeunes qui bénéficieraient de ces projets.

Comme l'ont découvert les CBAJ de Corner Brook, engager les jeunes de manière significative ne suit jamais un modèle identique à appliquer dans

toutes les situations. Alors que certain.e.s jeunes réagissent bien à une approche les laissant relever le défi eux/elles-mêmes en se surprenant en cours de route, d'autres bénéficient de stratégies d'engagement plus structurées.



Corner Brook, Terre-Neuve-et-Labrador

Photo : Marcus Urbenz





Projet dirigé par les jeunes et les expert.e.s en mobilisation de la jeunesse

SUDBURY, ONTARIO

Future North (CBAJ FKA Sudbury) a pris les devants en matière de leadership des jeunes. L'équipe a connu un succès remarquable en mobilisant les jeunes depuis qu'ils ont rejoint le réseau des CBAJ en 2020. Presque immédiatement, l'équipe a mis sur pied un groupe d'expert.e.s jeunesse dont le mandat était de fournir des idées sur la façon de soutenir les jeunes au sein de la communauté et de fournir une rétroaction constructive sur les propositions. Leur premier projet marquant était similaire aux projets dont nous avons entendu parler jusqu'à présent.

Dans sa première itération, deux jeunes ont reçu 5000 \$ dans le cadre d'un « projet de stages pour les jeunes ». L'idée est venue de Philip Mock, coordonnateur de programme des CBAJ

Chatham-Kent, qui a partagé son point de vue au moyen d'une conférence téléphonique de la communauté de pratique — un espace tenu chaque mois pour le partage d'expériences et d'idées.

Les deux élèves du secondaire ont présenté un projet de création d'un « centre technologique » qui aiderait les jeunes qui n'ont pas accès à une technologie adéquate. Pour réaliser leur rêve, les jeunes ont mené.e.s des recherches approfondies en organisant des groupes de discussion et en concevant, en distribuant, en recueillant et en analysant les données recueillies au moyen de sondages. Leurs recherches impressionnantes ont ensuite été présentées à la ville du Grand Sudbury et au Réseau de télémédecine de l'Ontario dans l'espoir d'obtenir l'adhésion des établissements.

L'IMPACT DES CBAJ SUR LE LEADERSHIP ET LA MOBILISATION DES JEUNES



Impressionné par ce que ces deux jeunes ont pu mettre en place, Future North a voulu poursuivre sur cette lancée. Plus tard la même année, l'équipe s'est associée à Passeport pour ma réussite pour appuyer la mise en œuvre d'un nouveau « projet dirigé par des jeunes » (plutôt que « stage », car ce libellé positionne plus fermement les jeunes comme des leaders). Le projet de recherche « Culture of the North » a été choisi. Il visait à déterminer dans quelle mesure l'éducation multiculturelle était enseignée dans les classes du secondaire du district de Sudbury et de Manitoulin, et son incidence sur les élèves qui s'identifient comme Noirs, Autochtones et autres personnes racisés.es.

Le projet a donné lieu à un **impressionnant rapport de vingt-quatre pages en format PDF** qui plaide en faveur d'une éducation culturelle accrue dans les écoles, **67,8 % des élèves interrogé.e.s** ayant déclaré que le racisme avait affecté leur éducation dans une certaine mesure, tandis que **40 % des enseignant.e.s interrogé.e.s** ont déclaré que leur école faisait peu pour aider les élèves à s'exprimer contre racisme.

Les conclusions du projet ont recommandé la création d'équipes d'action en faveur de l'équité, qui ont mis l'accent sur l'augmentation des possibilités d'éducation multiculturelle dirigées par les jeunes, dans deux écoles secondaires. Le projet a été renouvelé pour une deuxième phase, et est toujours en cours.

Grâce à ces projets, l'équipe de Future North a compris ce qui fonctionne en matière de mobilisation des jeunes. À l'automne 2021, ils/elles ont publié une **trousse d'outils sur l'engagement des jeunes** qui met en évidence certains cadres et pratiques exemplaires pour les organismes au service des jeunes.

Les succès concrets de Future North en matière de mobilisation des jeunes ont amené la ville du Grand Sudbury à confier à l'organisme la rédaction d'un rapport qui mobilise les jeunes sur la question de savoir ce qu'ils/elles aimeraient voir dans les programmes récréatifs municipaux. Compass, un organisme local de santé mentale pour les jeunes, a suivi l'exemple de la Ville et a embauché l'équipe pour mener une recherche sur l'engagement des jeunes afin de guider la création de leur centre de mieux-être pour les jeunes.

Photo : Alexis Brown





De leaders locaux à leaders mondiaux

KAHNAWÀ:KE RÉSERVE MOHAWK

Être ou agir en tant que leader peut prendre plusieurs formes. Il n'est pas nécessaire que le leadership s'exerce à grande échelle pour qu'il compte. Cependant, parfois, c'est le cas. En 2021, quatre jeunes de Kahnawà:ke qui étaient des leaders dans leur communauté locale ont découvert l'expérience d'exercer leur leadership sur la scène internationale.

Avec l'aide des CBAJ, des jeunes de Kanien'kehá:ka se sont rendus à Glasgow, en Écosse, pour participer à la 26e Conférence des Nations Unies sur les changements climatiques (COP26). L'envoi de jeunes à la COP26 renforce l'idée que les personnes les plus touchées par un problème — dans le cas du changement climatique, les générations les plus jeunes — devraient être celles qui participent

activement aux solutions. Leur participation à la conférence complète les efforts de la communauté pour plaider en faveur de l'action climatique et engager les jeunes de manière significative.

Le COP26 est une conférence qui traite principalement de l'évaluation de l'impact et de l'efficacité de diverses initiatives à travers le monde qui se fait par le dialogue et l'échange d'idées. Les jeunes qui y ont assisté ont eu l'occasion de parler directement avec des dirigeants mondiaux, de mobiliser les acteurs et actrices des systèmes et de mettre en valeur leurs compétences en leadership et en communication.

Carlee Loft, coordonnatrice de l'engagement des jeunes pour le Kahnawà:ke Collective Impact, a

L'IMPACT DES CBAJ SUR LE LEADERSHIP ET LA MOBILISATION DES JEUNES



assisté au COP25 à Madrid en 2019, mais elle était la seule jeune autochtone de la délégation. En parlant de l'efficacité de ces conférences, Carlee décrit l'événement en termes de potentiel :

« C'est une façon d'apprendre les un.e.s des autres sur la manière dont nous nous attaquons à la crise climatique au niveau communautaire et comment nous pouvons travailler ensemble pour être encore plus fort.e.s. »

Elle a dirigé l'initiative en 2020, avec le soutien d'Indigenous Climate Action, du Climate Reality Project et du YMCA-Québec, car elle estimait qu'un plus grand nombre de jeunes de Kahnawà:ke bénéficieraient d'une telle expérience. Comme l'un.e des jeunes délégué.e.s, Ohontsakéhte Montour, l'a expliqué à la CBC :

« Si vous comprenez notre langue et notre culture, vous comprendrez que pour nous, le sol est très important. La terre est importante. Il y a aussi un tracé clair entre le changement climatique et qui nous sommes. »



Photo : Markus Spiske



L'IMPACT DES CBAJ SUR LA JEUNESSE

Pleins feux sur l'impact de l'innovation dirigée par les jeunes

1 002

1 002 jeunes participent à la conception, à la prestation et à l'évaluation de programmes, d'initiatives et de services novateurs visant à accroître les résultats en matière d'emploi et d'éducation pour leurs pairs.

LES SUITES D'INITIATIVES DIRIGÉES PAR LES JEUNES :

61



Des partenariats établis avec des écoles secondaires, des conseils scolaires et des établissements postsecondaires. **Ces partenariats ont mené à :**

- **Des ateliers gratuits pour les éducateurs, dirigés par les jeunes et portant sur la création d'espaces sécuritaires** pour les élèves
- **La distribution de trousseaux d'outils et de ressources gratuites et conviviales** conçues par les jeunes sur les meilleures pratiques pour engager et retenir les jeunes en tant qu'étudiant.e.s et employé.e.s.
- **Une réduction du fardeau** pour les administrateur.ice.s scolaires, les conseiller.ère.s et les enseignant.e.s qui soutiennent les jeunes mal desservis, à risque et neurodivergents grâce à des programmes ciblés et à de la sensibilisation.

1 493 jeunes outillé.e.s



grâce à l'emploi et à la rémunération offerte par les initiatives des CBAJ pour leur service de leadership, ou en tant que membre du personnel de base.

210 ordinateurs



portables gratuits distribués pour soutenir les objectifs d'emploi et d'éducation des jeunes.

Plus de 50 jeunes



ont obtenu une formation d'accréditation professionnelle et ont amélioré leurs compétences.

Plus de 50 jeunes



ont obtenu leur diplôme et terminé leurs études postsecondaires grâce à l'acquisition de crédits d'études.

450 trajets gratuits



accordés aux jeunes pour soutenir leurs engagements scolaires et professionnels.

350



jeunes ont bénéficié d'un soutien direct sous forme de bons de repas, de crédits d'épicerie et de paniers alimentaires.

L'IMPACT DES CBAJ SUR LA JEUNESSE

Jodie est convaincue que son équipe doit ses succès dans le comté d'Oxford aux jeunes eux/elles-mêmes. Les jeunes ont été consulté.e.s non seulement au début du projet, mais à chaque étape. Jodie voulait s'assurer que son équipe contribue à la communauté, ce qui a eu un impact réel dans la vie des jeunes. Mais comment pouvons-nous savoir si nous créons un impact alors que de nombreux effets ne seront pas visibles que dans plusieurs années? C'est facile, de dire Jodie. **Demandez directement aux jeunes.**

« En fait, nous venons de tenir un groupe de discussion en août, je crois, avec nos jeunes innovateur.rice.s pour leur demander quel effet leur participation aux CBAJ a eu sur eux/elles. D'après leurs propres réflexions, ils/elles ont constaté qu'ils/elles avaient acquis une variété de compétences générales en communication, qu'ils/elles avaient appris à organiser des réunions, à lire des courriels et à passer en revue diverses propositions. »

« Ce que nous observons beaucoup et ce que nous avons beaucoup entendu de leur part, c'est l'impact [que] le simple fait d'avoir un espace où ce qu'ils/elles disent avoir besoin doit se produire, se produisent réellement par la suite. Et ils/elles ont parlé du sentiment d'appartenir à leur communauté et qu'ils/elles sont à nouveau respecté.e.s dans leur communauté [...] que le fait de traverser cette épreuve et d'établir des relations positives efficaces avec les adultes de leur communauté leur a donné l'impression qu'ils/elles pouvaient faire davantage confiance aux adultes et avoir des personnes à qui ils/elles pouvaient dire : « Je pense que c'est ainsi que nous pouvons améliorer les choses. » De plus, nous avons constaté un impact direct en ce qui a trait à la participation à notre travail pour aider les étudiant.e.s ou certains de nos jeunes à participer à des programmes universitaires, à des programmes collégiaux, à obtenir des bourses et à obtenir des prix. » Jodie

Partout au Canada, les collaborations communautaires ambitieuses et les programmes de jeunes pour les jeunes des CBAJ ont **rejoint plus de 39 000 jeunes**. À la fin de 2023, l'Institut Tamarack a lancé une campagne d'écoute pour évaluer l'impact des projets des CBAJ sur ces participant.e.s afin d'améliorer l'accès à des services importants comme les soins de santé mentale, l'école, le logement et la nourriture. Grâce à des sondages et à des réunions, les jeunes ont eu la chance de partager leur expérience et d'apporter des idées pour les futures cohortes.

« Partout au Canada, les collaborations communautaires ambitieuses et les programmes de jeunes pour les jeunes des CBAJ ont rejoint plus de 39 000 jeunes. »



L'IMPACT DES CBAJ SUR LA JEUNESSE

Voici ce qu'ils/elles avaient à dire :¹

PENSEZ-VOUS QUE LES PROJETS DIRIGÉS PAR LES JEUNES SONT UN MOYEN DE FAVORISER UN CHANGEMENT POSITIF DANS LA COMMUNAUTÉ ?

« Les jeunes de la communauté incarnent littéralement l'avenir de cette communauté. Si la communauté veut exercer des changements positifs, travailler au sein de cette communauté constitue la meilleure voie à suivre. La confiance et la fierté qui émanent des jeunes qui gèrent un projet sont essentielles au succès de ce projet. Les jeunes savent que le soutien sera toujours là. Seul.e.s les jeunes savent ce qu'ils/elles attendent de l'avenir et ont juste besoin d'aide pour y arriver. »

« Oui. Si un projet est géré par des jeunes, il y a plus de chances qu'ils/elles s'impliquent. Une fois qu'un.e jeune s'implique, ses amis se joignent à lui/elle et le bouche-à-oreille fait son oeuvre. »

« Je crois que les jeunes ont beaucoup d'idées et qu'ils/elles ne sont jamais autorisé.e.s [à agir sur elles]. Avec ce projet et bien d'autres, les jeunes peuvent enfin trouver leur place et leur voix. »

« Je pense qu'ils/elles ont une voix et doivent en avoir une. Il n'y a personne d'autre qui offre des projets dirigés par les jeunes et qui crée une voie pour l'avenir des jeunes. »

« Oui ! Je pense que les projets dirigés par les jeunes peuvent être plus inspirants pour les gens de la communauté et les encourager à changer ou à diriger des projets eux/elles aussi. »

« Oui. De nombreux problèmes auxquels font face les membres de la communauté commencent dans leur jeunesse, donc travailler avec les jeunes est une meilleure façon de s'attaquer à la racine des problèmes. »

« Oui. Les jeunes sont notre avenir et nous devons les aider à se préparer pour des rôles futurs. Le financement de projets dirigés par des jeunes procure à ceux-ci l'expérience nécessaire pour favoriser le changement et s'impliquer dans leur communauté. »

« Les jeunes de notre communauté changent la donne. Ils/elles sont les catalyseur.euse.s de la mise en œuvre de changements positifs et de l'élimination des obstacles en créant eux/elles-mêmes leurs propres compétences. Nous bénéficions de jeunes leaders extraordinaires qui apprennent vite et sont encadrés, avec comme but d'occuper des postes communautaires à fort impact au sein de notre organisation. »



« Seul.e.s les jeunes savent ce qu'ils/elles attendent de l'avenir et ont juste besoin d'aide pour y arriver. »
Jeune participant.e

¹ Toutes les citations présentées ici sont le résultat de dizaines de séances consultatives avec les jeunes ainsi que des réponses au sondage. Les citations sont intentionnellement laissées anonymes pour préserver la vie privée des jeunes.

L'IMPACT DES CBAJ SUR LA JEUNESSE

Les initiatives des CBAJ prouvent clairement que placer la jeunesse au centre du travail à accomplir fonctionne. Lorsque les travailleur.euse.s communautaires écoutent les jeunes et intègrent leurs idées, les jeunes sont plus susceptibles de s'engager — non seulement en accédant aux programmes offerts par les organismes, mais en travaillant réellement à façonner l'avenir de ces programmes. **62 % des répondant.e.s au sondage jeunesse étaient d'accord pour dire que le projet leur permettait de participer aux décisions communautaires et de s'assurer que leur voix était entendue.** Leur participation continue à la communauté va au-delà des CBAJ, puisque **59 % des répondant.e.s au sondage auprès des jeunes ont convenu que leur participation à l'initiative les ont amené.e.s à participer à d'autres activités communautaires qui ne sont pas visées par le projet.** En conséquence, les jeunes ont constaté qu'une plus grande participation mène à plus de travail, créant une boucle de rétroaction positive.

« [Il y a] plus de sensibilisation aux enjeux communautaires [et] plus de travail effectué par les organismes de services dans la communauté. »

En trouvant des moyens novateurs d'atteindre les jeunes et de leur offrir des occasions de diriger, les CBAJ prennent les premières mesures pour que les jeunes dirigent leur propre avenir. La décomposition des asymétries d'information entre les jeunes et les ressources disponibles pour eux/elles a été un pilier clé du travail des CBAJ et jette les bases d'un engagement communautaire significatif pour l'avenir.

« Les CBAJ m'ont aidé à découvrir les opportunités qui existent en matière de leadership et comment faire preuve de leadership à l'université. »

« Ce fut une occasion de leadership très précieuse qui m'a ouvert d'innombrables portes au cours des trois dernières années. Je pense que je suis maintenant considéré comme un leader de la jeunesse dans ma communauté, par l'ensemble de celle-ci. »

« Lorsque les travailleur.euse.s communautaires écoutent les jeunes et intègrent leurs idées, les jeunes sont plus susceptibles de s'engager—non seulement en accédant aux programmes offerts par les organismes, mais en travaillant réellement à façonner l'avenir de ces programmes. »

L'IMPACT DES CBAJ SUR L'AVENIR DE LA JEUNESSE

Chacune des CBAJ est unique; ce qui signifie que l'éducation accessible pour chacun.e se traduit de manière entièrement différente. Malgré certaines différences, à travers le pays, les jeunes font la promotion d'idées, expriment leurs objectifs, participent à des discussions politiques, forment des groupes communautaires, se réapproprient ou créent des identités et se connectent les un.e.s aux autres en tant qu'acteurs et actrices du changement.

Les CBAJ travaillent pour soutenir les jeunes en fournissant une structure, une orientation et un engagement indéfectible envers l'impact collectif mené par les jeunes. Grâce à cette collaboration, les jeunes ont radicalement changé leur vision de l'avenir, tout en réévaluant les ressources et les voies qui s'offrent à eux/elles.

*« J'ai constaté que [communiquer avec] **Vision Us** m'a aidé à trouver ma voix et mon orientation — plus précisément en direction de la communauté. Un jour, Alex et moi avons fait le tour de Chatham Kent en voiture pour examiner différentes initiatives communautaires — p. ex., échanges de bibliothèques, espaces d'entraînement en plein air, etc. **Cela m'a fait réfléchir à ma future carrière à Chatham et à y revenir un jour, donc c'était vraiment spécial!** »*

*« **Mon point de vue s'est amélioré. Par le passé [je] sentais que ma voix n'était pas entendue, les décisions étaient prises sans [mon] apport. [C'est] stimulant de pouvoir être dans un espace où on m'écoute, et je suis capable d'écouter les autres.** »*

*« **Je me sentais motivé.e d'être dans le groupe, de planifier des événements, de partager de nouvelles idées.** »*

*« **Les CBAJ m'ont donné les moyens, en tant que jeune, de prendre les choses en main et de créer une vision pour mon avenir. La structure des CBAJ en tant que collectif, a donné aux jeunes l'accès aux dirigeant.e.s communautaires qui ne sont pas seulement intéressé.e.s à s'accrocher au pouvoir, mais sont investi.e.s dans la création de changements favorisant les jeunes en tant que porteur.euse.s de l'avenir.** »*

« Par le passé [je] sentais que ma voix n'était pas entendue, les décisions étaient prises sans [mon] apport. [C'est] stimulant de pouvoir être dans un espace où on m'écoute, et je suis capable d'écouter les autres. »

Jeune participant.e

L'IMPACT DES CBAJ SUR L'AVENIR DE LA JEUNESSE

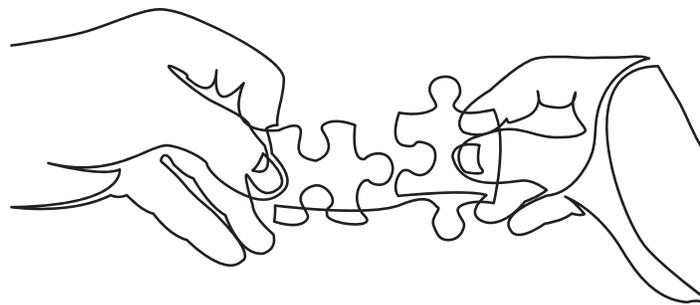
« Les CBAJ ont façonné ma perspective de l'avenir immédiat et à long terme. J'ai toujours été intéressé.e par les métiers et terrifié par la perspective d'un travail de bureau en tant que personne qui a besoin de bouger. Je ne savais pas comment poursuivre mes intérêts pour les métiers à l'école secondaire et comment obtenir mon diplôme en ce sens. Je suis encore un peu incertain.e. mais j'en sais un peu plus. Nous avons en avons appris sur la soudure et la menuiserie, et sur la pose de toitures et toutes sortes d'autres choses. Cela m'a donné un aperçu de ce que je peux poursuivre au-delà du simple bricolage. Ça me donne de quoi me réjouir pour mon avenir. »

« Je pense qu'être capable de comprendre les hauts et les bas des jeunes, de les convaincre à venir à ces événements, et de voir comment les événements sont organisés et quel impact cela a eu sur la communauté, cela a vraiment **rechargé ma motivation et mon ambition** de pouvoir vraiment mettre en place un programme spécifique pour les jeunes qui souffrent d'un traumatisme intergénérationnel ou dont les parents ont reçu un diagnostic de TSPT eux/elles-mêmes. »

« Nous avons organisé une Future Fair au cours des deux dernières années, axée sur tous les aspects de l'avenir (éducation, emploi, bénévolat). J'ai participé à l'organisation au premier cycle, à l'école secondaire et au-delà, ce qui a été une **expérience concluante en leadership.** »

« [Les gens] ne peuvent pas nous ignorer quand l'ensemble des personnes qui s'occupent de nous est plus grand. Les gens ne peuvent pas l'ignorer quand tout le monde dit la même chose, donc ils/elles doivent faire partie de la conversation. Mais pour que cela se produise, nous devons nous ouvrir et être prêt.e.s à apprendre et à nous enseigner mutuellement. Il y a beaucoup de silos, non seulement dans les villes, mais partout au pays. Tout le monde pense qu'il/elle est seul.e dans cette affaire, et les CBAJ m'ont certainement montré que nous ne sommes pas, nous devons juste faire l'effort de travailler ensemble. Ce que l'Institut Tamarack a fait avec succès encore et encore est de nous montrer exactement comment accomplir cela. »

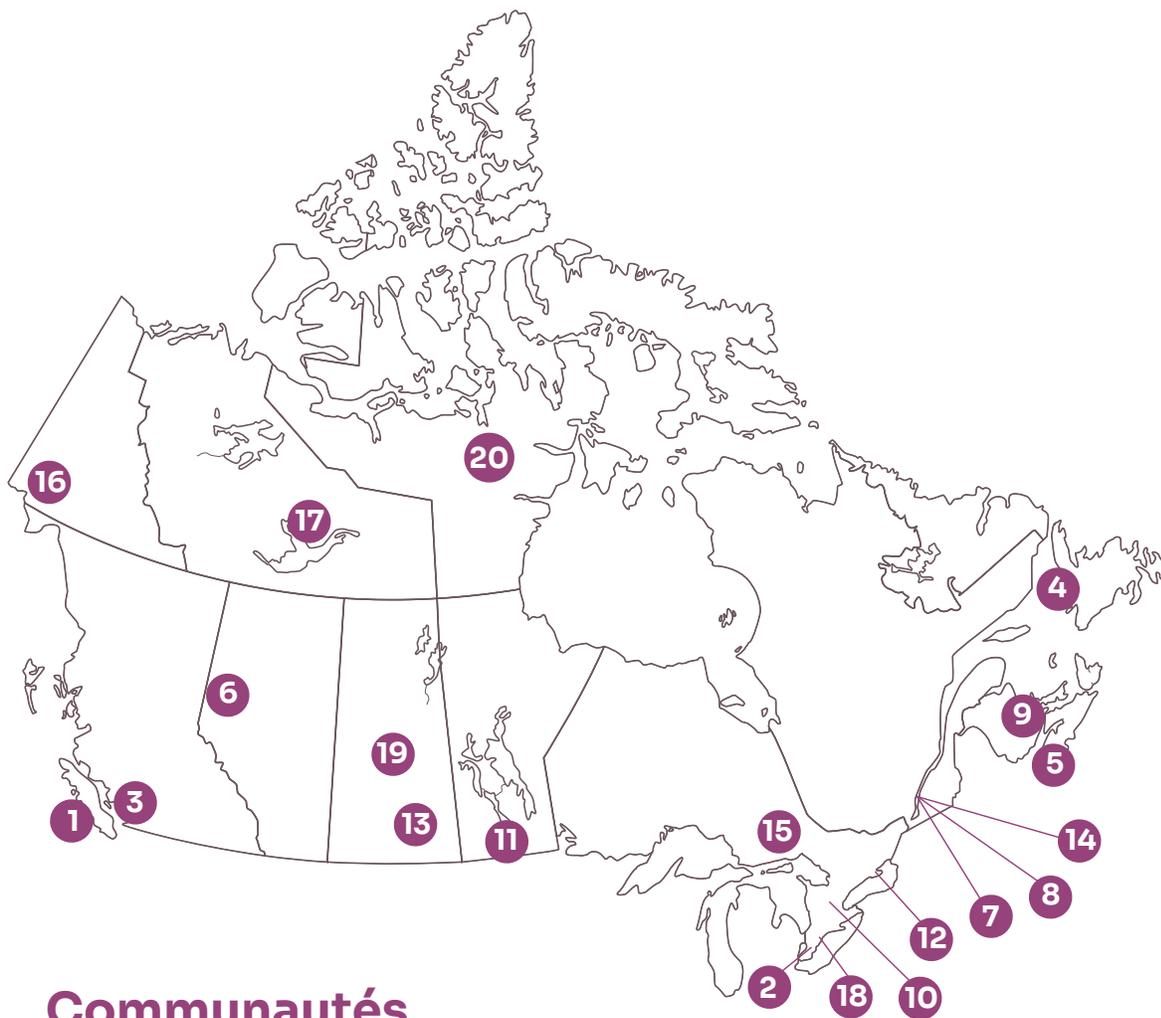
L'objectif à long terme est de permettre aux jeunes de naviguer facilement dans les systèmes de soutien. Cependant, la création de changements systémiques est un long processus. Quatre ans après le début des CBAJ, les communautés ont créé des partenariats à long terme, participé à d'importants événements annuels, obtenu du financement et du soutien de l'extérieur et inspiré les débuts d'un changement de paradigme dans le Canada rural.



« Il y a beaucoup de silos, non seulement dans les villes, mais partout au pays. Tout le monde pense qu'il/elle est seul.e dans cette affaire, et les CBAJ m'ont certainement montré que nous ne sommes pas, nous devons juste faire l'effort de travailler ensemble. »
Jeune participant.e

L'IMPACT DES CBAJ SUR L'AVENIR DE LA JEUNESSE

IMPACTS À RETENIR



Communautés

- | | | |
|----------------------|--------------------------|--|
| 1. Alberni-Clayoquot | 9. Moncton | 16. Whitehorse, Yukon |
| 2. Chatham-Kent | 10. Oxford County | 17. Yellowknife |
| 3. Chilliwack | 11. Portage La Prairie | 18. Première Nation des Chippewas de la Thames |
| 4. Corner Brook | 12. Prince Edward County | 19. Prince Albert |
| 5. Digby | 13. Régina | 20. Nunavut |
| 6. Grande Prairie | 14. Saint-Léonard | |
| 7. Kahnawà:ke | 15. Sudbury | |
| 8. Laval | | |

L'IMPACT DES CBAJ SUR L'AVENIR DE LA JEUNESSE

IMPACTS À RETENIR

Les éléments probants de l'impact au niveau des systèmes générés par les CBAJ comprennent :

UNE HARMONISATION ACCRUE ENTRE LES PROGRAMMES ET SERVICES EXISTANTS

- **Chatham Kent** Présentation d'un exposé à 500 enseignant.e.s sur la façon de jumeler les jeunes aux possibilités dans les métiers et a tenu une réunion avec les représentant.e.s des conseils scolaires qui souhaitaient transmettre cette information dans les salles de classe.
- **Laval** Création d'un lien, un alignement et une vision communes parmi les fournisseur.euse.s de services locaux pour mieux servir les jeunes. La communauté organise dorénavant un événement semestriel qui relie plus de 150 organisations, unies autour de l'engagement des jeunes.
- En partenariat avec WorkBC, **Port Alberni** a développé des ateliers de conseils en emploi pour les élèves du secondaire. Les ateliers étaient ouverts à tous les membres de la communauté et pouvaient être utilisés comme crédits optionnels pour les étudiant.e.s près de l'obtention de leur diplôme.
- **Yellowknife** Un réseau communautaire de jeunes, composé de 20 membres représentant les secteurs privé et public a été créé. L'initiative collaborative se consacre à briser les cloisonnements intersectoriels et à connecter les jeunes à divers programmes et soutiens.

DES CHANGEMENTS DANS LES POLITIQUES ORGANISATIONNELLES ET/OU PUBLIQUES

- **Digby** Une réunion a eu lieu avec le directeur du transport communautaire de Travaux publics de la Nouvelle-Écosse pour partager des données axées sur les jeunes et un rapport sur l'état du transport rural.
- **Sudbury** 5 000 \$ ont été donnés aux jeunes pour créer un centre technologique local, soutenant ceux et celles qui n'ont pas accès à la technologie. L'équipe des jeunes a présenté un rapport sur sa recherche et sa proposition de projet à la ville du Grand Sudbury et au Réseau de télémédecine de l'Ontario afin de mobiliser la municipalité et d'élargir l'accès au service.
- **Yukon** Organisation d'une réunion à fort impact avec 11 sous-ministres du gouvernement du Yukon, présentant et mettant en valeur le travail des CBAJ. Les ministres se sont engagé.e.s à explorer des méthodes d'intégration de la prise de décision menée par les jeunes dans les processus politiques.

L'IMPACT DES CBAJ SUR L'AVENIR DE LA JEUNESSE

IMPACTS À RETENIR

- **Première Nation des Chippewas de la Thames** Une rencontre a eu lieu avec les membres élus du conseil de bande pour discuter de la création d'un nouveau service autonome pour les jeunes. Le service en développement sera dirigé par les jeunes et se concentrera sur la mobilisation du point de vue des jeunes pour soutenir la croissance et la résilience de la communauté.

DES CHANGEMENTS DANS LES PRATIQUES ORGANISATIONNELLES

- **Prince Albert** Un partenariat fut établi avec les écoles secondaires locales pour offrir aux élèves d'autres options de crédit afin d'explorer l'histoire culturelle locale, et un soutien aux enseignant.e.s fut offert pour faciliter les projets liés à la réconciliation.
- **Yukon** Les jeunes ont remis des trousse de santé mentale et de bien-être aux écoles secondaires en partenariat avec le ministère de l'Éducation et ont dirigé un programme de formation à l'intention des éducateur.rice.s sur la façon de créer des espaces inclusifs et accueillants.
- **Côte ouest, région d'Alberni-Clayoquot** Lors d'une réunion de plus de 100 travailleur.euse.s en santé, les jeunes ont parlé des besoins et des priorités de leurs pairs dans la région. Leur plaidoyer a permis à Island Health de réintégrer une infirmière précédemment retirée de l'école publique, en résultat direct de la présentation persuasive du jeune.
- **Comté d'Oxford** Des ateliers gratuits sur la santé mentale ont été offerts aux membres de la communauté qui travaillent avec les jeunes, y compris des entraîneur.euse.s, des enseignant.e.s, des conseiller.ère.s en orientation et des bibliothécaires. Ces ateliers comprenaient aussi de l'information sur la façon de mobiliser et de servir les jeunes qui ont subi un traumatisme.
- **Corner Brook** La capacité et la portée des fournisseur.euse.s locaux.ales de services jeunesse a augmentée par le biais de sept formations gratuites suivies par les équipes de personnel. Les ateliers ont porté sur les pratiques exemplaires en matière d'engagement des jeunes et sur la façon de les retenir comme bénévoles et employés.



L'IMPACT DES CBAJ SUR L'AVENIR DE LA JEUNESSE

IMPACTS À RETENIR

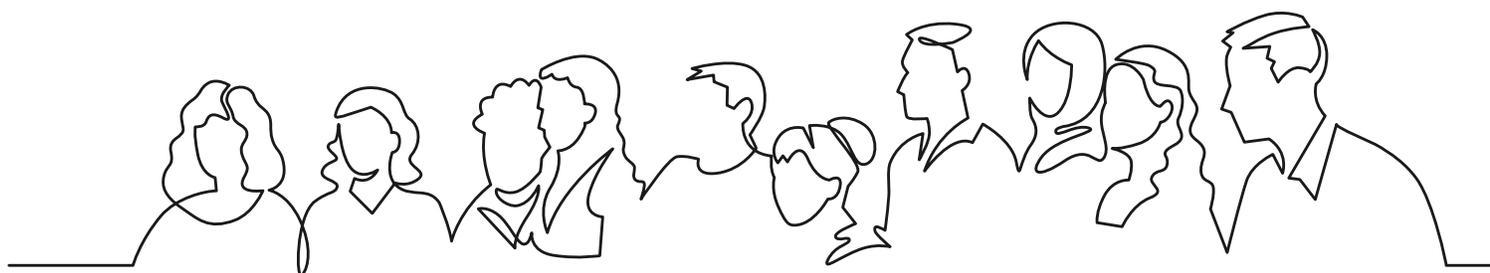
DE NOUVEAUX FLUX DE FINANCEMENT

- **Portage** a obtenu une subvention de 250 000 \$ de la Fondation Rideau pour entretenir et agrandir le Roving Campus.
- **Digby** a reçu 40 000 \$ de la Catherine Donnelly Foundation pour soutenir le programme Black Youth Changemakers.
- **Chilliwack** a obtenu 20 000 \$ supplémentaires de la RBC pour l'expansion d'ASH.
- **La Ville de Grand Prairie** est devenue le nouveau commanditaire financier des CBAJ et fournit un financement supplémentaire de 3 000 \$.
- **La région d'Alberni-Clayoquot** a tiré parti du renforcement des capacités du PFBC pour appuyer sa demande de subvention pour une **fonderie régionale**.
- Les jeunes des CBAJ de **Prince Albert** ont collaboré avec l'*Indian Metis Friendship Centre* et le YWCA pour obtenir un financement de 910 000 \$ pour des logements de transition pour les jeunes.

Tous les projets explorés ont bénéficié du partage des connaissances que l'Institut Tamarack a facilité, permettant aux communautés d'aller au-delà des circonscriptions avec lesquelles elles travaillent régulièrement pour recadrer leurs efforts et amplifier leur portée. Kania et Kramer (2011) écrivent : « [...] l'impact collectif ne consiste pas seulement à encourager la collaboration ou les partenariats public-privé. Il exige une approche systémique de l'impact social qui met l'accent sur les relations entre les organisations et le processus vers des objectifs communs. »²

L'établissement de relations prend du temps, car le courtage de la vraie confiance n'est pas une mince tâche. Cependant, la confiance entre les jeunes et les organismes de services jeunesse est le fondement d'un véritable changement; même si nous commençons seulement à entrevoir les racines du changement, les déclarations des jeunes, comme celles qui précèdent, sont une raison inspirante de continuer à insister pour accroître l'accès équitable à de la programmation de qualité.

2 Kania, J., & Kramer, M. (2011, Winter). Collective impact. Stanford Social Innovation Review. https://ssir.org/articles/entry/collective_impact





LES COMMUNAUTÉS BÂTISSANT L'AVENIR DES JEUNES

tamarackcommunity.ca
tamarackcommunity.ca/
communitiesbuildingyouthfutures



Tamarack Institute



Tamarack Institute for Community Engagement



@Tamarack_Inst



@Tamarack_Inst

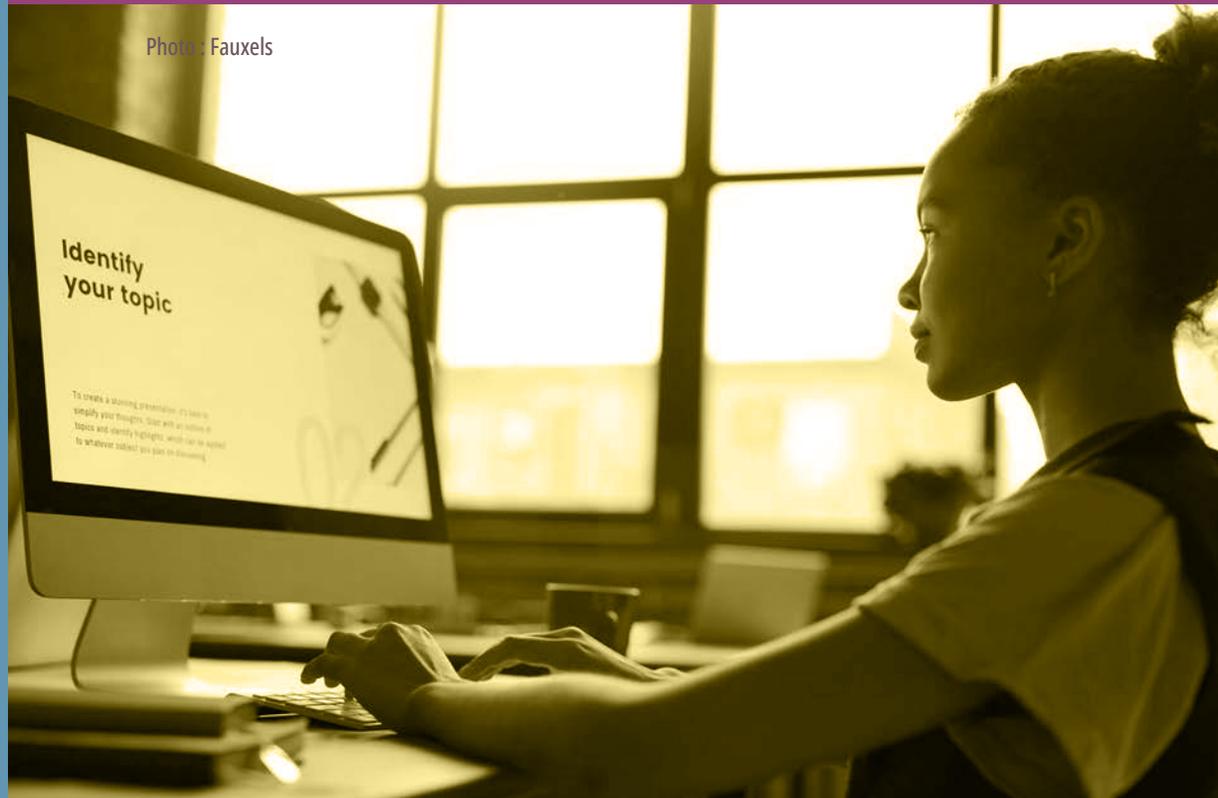


Photo: Fauxels