



COMMUNAUTÉS
BÂTISSANT L'AVENIR DES
JEUNES (CBAJ)

Rapport d'évaluation sommativ



CONTENTS

Introduction	3
Cheminer vers les résultats	10
Éducation accessible	16
Emploi et mentorat	18
Services de soutien complets	19
Voix des jeunes	21
Fonds d'innovation communautaire	22
Pérennité	23
Explorer l'avenir des CBAJ	25
Conclusion	29

INTRODUCTION



RECONNAISSANCES

Ce rapport est le fruit d'une collaboration entre Liz Weaver, Lisa Attygalle, Angelina Pelletier, Mike Des Jardins, Nathalie Blanchet et Rana Nemat Allah. Il a été préparé par Mairead Stewart. Nous remercions également Owen Henderson et Justin Williams. Nous tenons particulièrement à souligner le travail incroyable des chef.fe.s d'équipe et des jeunes leaders des CBAJ dans les 20 communautés.

Les initiatives des Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) ont été réalisées sur les terres traditionnelles des communautés des Premières Nations, des Inuit.e.s et des Métis.se.s de l'île de la Tortue. Nous reconnaissons l'oppression continue des peuples autochtones et nous nous engageons à remédier à ces inégalités dans le cadre de notre travail.

Le financement de ce rapport et de l'initiative plus vaste des CBAJ provient du Programme de soutien à l'apprentissage des étudiants du gouvernement du Canada. Les opinions et les interprétations figurant dans la présente publication sont celles des auteur.rice.s et ne représentent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

À PROPOS DE L'INSTITUT TAMARACK ET DES CBAJ

Les Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) de l'Institut Tamarack sont une initiative quinquennale financée par l'entremise du Programme de soutien à l'apprentissage des étudiants du gouvernement du Canada qui vise 20 communautés rurales, éloignées et/ou autochtones du pays sur les territoires

coloniaux connus sous le nom de Canada. L'objectif des CBAJ est d'élaborer des stratégies communautaires pour aider les jeunes (de 15 à 30 ans) à obtenir un diplôme d'études secondaires et à réussir leur transition vers les études postsecondaires, la formation ou l'emploi. Chaque CBAJ reçoit un financement de base et un soutien au renforcement des capacités de l'Institut Tamarack pour élaborer et mettre en œuvre son plan d'action local.

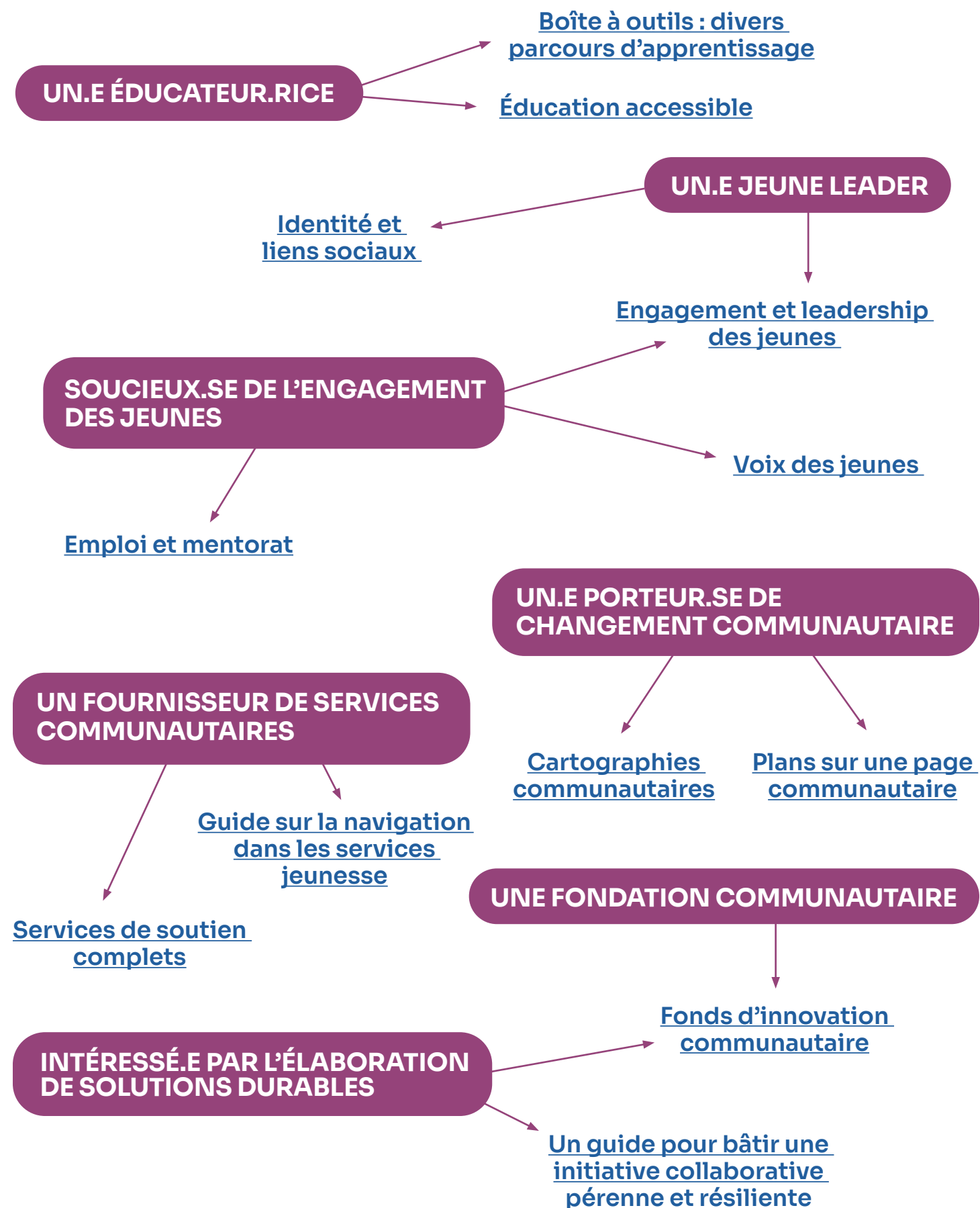
CONTENU DU RAPPORT

Ce rapport d'évaluation sommative rassemble des études de cas, des cartographies, des études d'impact, des rapports et d'autres extraits de projets élaborés lors des cinq premières années de l'initiative Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ). L'objectif de ce rapport est de documenter les principales étapes clés de l'initiative CBAJ, de souligner les impacts obtenus pour les jeunes et les communautés et de communiquer des connaissances et des réflexions sur le soutien à la réussite des jeunes générées par les 20 communautés.

PARCOURIR LE RAPPORT

Ce rapport comprend des informations qui pourraient être utiles à un large éventail de jeunes et d'allié.e.s, allant des éducateur.rice.s aux jeunes leaders, en passant par les fournisseurs de services et les bailleurs de fonds. Afin de vous aider à parcourir le rapport, le graphique à la page suivante souligne certaines identités et certains objectifs possibles avec les chapitres ou liens les plus pertinents. Vous pouvez également utiliser la table des matières ou lire le rapport de la façon qui vous semble la plus accessible.

ÊTES-VOUS...



LA PREMIÈRE COHORTE

Chatham-Kent, Ontario

Territoire des Anishinaabe et des Haudenos-aunee; Confédération des Trois Feux

Chilliwack, Colombie-Britannique

Ts'elxwéyeqw, terres non cédées de la Nation Ts'elxwéyeqw

Corner Brook, Terre-Neuve-et-Labrador

Ktaqmkuk et les terres traditionnelles des peuples Mi'kmaq et Béothuk

Digby, Nouvelle-Écosse

Confédération Wabanaki, territoire Mi'kma'ki

Grande Prairie, Alberta

Territoire du Traité no 8, signé par les Nêhiyaw (Cris), Tsattine (Castors), Dénés, et les peuples Métis

Kahnawà:ke, Québec

Kanien'kehá:ka (Peuple du Flint) territoire traditionnel

Laval , Québec Terre non cédée des Haudenosaunee	Portage la Prairie , Manitoba Ishkodenamigong, Bdayeta Opta Watokshu, Traité no 1
Prince Albert , Saskatchewan Kistahpinanihk, Traité no 6	Saint-Léonard , Québec Tio:tiake/Mooniyang
Sudbury , Ontario Terres traditionnelles et ancestrales des Atikameksheng Anishnawbek	Yellowknife , Territoires du Nord-Ouest Weledeh, Traité no 11

LA DEUXIÈME COHORTE

Alberni-Clayoquot , Colombie- Britannique Conseil tribal Nuu-chah- nulth, territoire Hupačasath	Première Nation des Chippewas de la Tamise , Ontario Deshkan Ziibiing
Moncton , Nouveau-Brunswick Confédération Wabanaki territoire Mi’kma’ki	Nunavut Inuit Nunangat
Comté d’Oxford , ON Territoire des peuples Anishinaabe, Haudenoau- nee et Attawandaron	Comté de Prince Edward , Ontario Territoire des peuples Wendake-Nionwentsio, Haudenosaunee et Anishinaabe
Regina , Saskatchewan Oskana Ka-Asastēki, sur les terres visées par le Traité no 4	Yukon Kwanlin Dün et territoire traditionnel des Nations Tutchone, Tagish et Tlingit du Sud

DONNÉES RELATIVES
AUX IMPACTS COMMUNAUTÉS BÂTISSANT
L’AVENIR DES JEUNES



Intrants de l’Institut Tamarack

- 58 projets soutenus dans le cadre du FIC
- Plus de 1 000 appels d’accompagnement et séances de soutien
- Plus de 130 communautés de pratique
- Un réseau national de collaboration pour soutenir les communautés
- 5 rassemblements nationaux
- 129 rapports et articles
- 26 webinaires
- 20 études de cas

RÉPERCUSSIONS SUR LES JEUNES

63,938 jeunes impliqué.e.s en tout



- 49 208 jeunes participant.e.s
- 2 567 jeunes à des tables de partenaires locales
- 2 025 jeunes dans des équipes de soutien
- 1 561 jeunes concepteur.rice.s et leaders dans le cadre d’initiatives du Fonds d’innovation

INCIDENCE SUR LA COMMUNAUTÉ

325 nouveaux projets pilotes conçus	770 outils et pratiques nouvellement élaborés	1 561 jeunes ont élaboré ou mis en œuvre 58 projets d’innovation
522 formations organisées pour des jeunes et des membres des communautés	6 258 leaders impliqué.e.s à l’échelle locale, dont 3 551 employeur.se.s à l’échelle locale	2 379 organisations au service des jeunes impliquées

L’IMPACT SUR LES SYSTÈMES

1 784 représentant.e.s du gouvernement impliqué.e.s	20 systèmes éducatifs locaux et 4 704 représentant.e.s du domaine de l’éducation impliqué.e.s
---	---

Nouveaux mouvements financiers

Chatham-Kent a obtenu près d'un million de dollars de fonds provinciaux supplémentaires pour aider les jeunes à passer de l'école secondaire au travail dans les métiers.

Portage la Prairie a sécurisé une bourse de 250 000 \$ de la Fondation Rideau pour conserver et élargir la portée du Roving Campus.

Sudbury a reçu plus de 140 000 \$ de fonds supplémentaires et de contributions en nature pour soutenir la préparation des jeunes en matière d'emploi et leurs compétences en leadership. Digby a reçu une récompense de 40 000 \$ de la Catherine Donnelly Foundation pour soutenir le programme Black Youth Changemakers en plus de fonds complémentaires à hauteur de 118 500 \$.

L'initiative Beyond the Bell de **Chilliwack** a atteint une pérennité indéterminée grâce au soutien financier du gouvernement municipal et du conseil scolaire. L'initiative a également reçu plus de 300 000 \$ en fonds extérieurs.

La ville de **Grande Prairie** est devenue le nouveau bailleur de fonds des CBAJ et a fourni des fonds supplémentaires à hauteur de 3 000 \$ ainsi que des milliers de dollars en appui non financier.

La région d'**Alberni-Clayoquot** a bénéficié du renforcement des capacités des CBAJ pour soutenir sa demande de subvention acceptée pour une fonderie régionale de 1,5 million de dollars.

Prince Albert a reçu un financement de 20 000 \$ de l'Association canadienne des parcs et loisirs (ACPL) pour permettre aux communautés sous-financées d'accéder à des activités physiques. Le comté d'Oxford est parvenu à recevoir près de 200 000 \$ en fonds supplémentaires durant sa participation à l'initiative CBAJ.

Le **comté d'Oxford** est parvenu à recevoir près de 200 000 \$ en fonds supplémentaires durant sa participation à l'initiative CBAJ.

Changements en matière de pratiques organisationnelles et de politiques publiques

L'initiative du Roving Campus de **Portage la Prairie** a été entièrement intégrée au système scolaire local, permettant non seulement de se pérenniser, mais aussi de s'élargir à Digby, membre des CBAJ, où elle a également été couronnée de succès. Le Roving Campus a soutenu 100 jeunes dans le cadre de l'obtention de leur diplôme d'études secondaires et de leur transition professionnelle à Portage la Prairie. Cela n'aurait pas été possible sans l'initiative.

Les jeunes du **Yukon** ont collaboré à l'élaboration de la Territorial Youth Strategy, qui décrit les préoccupations les plus pressantes des jeunes et les changements systémiques attendus sur le territoire. En parlant de l'initiative, la jeune responsable a déclaré : « Il s'agit d'un accomplissement majeur qui permettra d'initier des changements pour les jeunes pour les générations à venir. Nous avons déjà constaté que la stratégie est utilisée pour l'attribution de fonds et la prise de décisions, ce qui ne cessera de croître avec l'adhésion de groupes et la prochaine création d'un plan de mise en œuvre. »

L'approche unique de **Laval** concernant sa table de partenaires a impliqué 60 organisations communautaires et plus de 5 900 jeunes pour refaçonner l'orientation vers les services appropriés et les perspectives de formation des jeunes à Laval.

Prince Albert a établi un partenariat avec des écoles secondaires locales pour offrir des options de parcours d'apprentissage différentes aux élèves leur permettant de découvrir l'histoire culturelle locale et d'aider les enseignant.e.s à faciliter des projets en lien avec la réconciliation.

Les jeunes à **Alberni-Clayoquot** ont parlé des besoins et des priorités des jeunes lors d'un rassemblement réunissant plus de 100 travailleur.se.s de la santé. Leur travail de sensibilisation a conduit Island Health à réintégrer une infirmière qui avait été retirée de l'école publique, un résultat direct de la présentation persuasive des jeunes.

Le **comté d'Oxford** a offert des ateliers gratuits en santé mentale aux membres de la communauté qui travaillent avec des jeunes, comme des accompagnateur.rice.s, des enseignant.e.s, des conseiller.s.ères d'orientation et des bibliothécaires. Ces ateliers comprenaient des stratégies pour impliquer et servir les jeunes qui ont subi des traumatismes.

La **Première Nation des Chippewas de la Thames** a rencontré des membres élu.e.s du conseil de bande pour discuter de la création d'un nouveau service autonome de la jeunesse. Le service en élaboration sera dirigé par des jeunes et se concentrera sur la mobilisation des perspectives des jeunes pour soutenir la croissance et la résilience de la communauté.

Corner Brook a élargi la capacité et la portée des fournisseurs de services aux jeunes locaux en offrant sept formations gratuites aux équipes du personnel. Les ateliers portaient sur les meilleures pratiques en matière d'engagement des jeunes et sur la manière de conserver les jeunes bénévoles ou en poste. Le programme de tutorat de Corner Brook est le seul programme de tutorat gratuit et facilement accessible de la région.

Le **Yukon** a réuni 11 sous-ministres du gouvernement du Yukon pour présenter et mettre en valeur le travail des CBAJ. Les sous-ministres se sont engagé.e.s à explorer les méthodes d'intégration des prises de décisions menées par les jeunes à leurs processus politiques.

Le chef d'équipe de **Chilliwack** a écrit : « De nombreux jeunes [bénévoles] nous ont dit envisager de travailler dans le domaine de la jeunesse, alors que ce n'était pas le cas avant de travailler avec nous. »

Le Greater Than County Youth Collective du **comté de Prince Edward** a attiré des partenariats significatifs avec le gouvernement municipal, des leaders du domaine de l'éducation et d'autres partenaires communautaires. Son approche unique de marathon de programmation et son comité de direction mené par des jeunes ont mobilisé plus de 3 300 jeunes de la communauté.

CHEMINER VERS LES RÉSULTATS



GÉNÉRER DES IDÉES

Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) a trouvé ses racines lors de deux séances de consultation avec de jeunes leaders et responsables de programmes au service des jeunes, d'organisations caritatives, du domaine de l'éducation et du gouvernement. Ensemble, ces porteur.se.s de changement ont exploré comment l'éducation et la réussite professionnelle des jeunes pouvaient être mieux encadrées dans le cadre d'une approche globale qui implique la communauté dans son ensemble et qui place les voix des jeunes au centre.

IMPLIQUER LES COMMUNAUTÉS

En 2019, la branche du Programme de soutien à l'apprentissage des étudiants (PSAE) d'Emploi et Développement social Canada a mobilisé l'Institut Tamarack pour tisser les idées et les concepts des séances de consultation en une stratégie nationale. Cela a marqué le début de l'initiative Communautés bâtissant l'avenir des jeunes. Lors de la première phase des CBAJ, 12 communautés réparties au Canada ont été impliquées. Les données ont révélé que de nombreuses jeunes personnes dans ces communautés de petite taille, rurales, éloignées et autochtones faisaient face à des obstacles systémiques pour terminer leurs études secondaires et que peu d'entre elles étaient en bonne voie pour suivre une formation ou trouver un emploi. Si des soutiens tournés vers les jeunes existaient dans chacune des communautés, les ressources étaient fragmentées ou inaccessibles aux jeunes.

En réponse, l'Institut Tamarack a soutenu les 12 CBAJ dans le cadre de l'utilisation des

principes et des outils de l'impact collectif, qui encourage les leaders d'une diversité de secteurs, d'expériences et de générations à se rassembler autour d'un objectif commun : dans ce cas, il s'agissait de l'inscription aux études postsecondaires ou de l'accès à des emplois valorisants pour les jeunes de 16 à 25 ans. Cela a permis une approche flexible et adaptée au lieu qui misait sur la culture, les besoins et les priorités propres à chaque communauté. Dans chaque communauté, une organisation au service des jeunes locale (et, dans certains cas, une municipalité) est devenue le « soutien » du partenariat, permettant aux partenaires de tisser des liens de confiance, de bâtir un sens des responsabilités commun vers leur objectif et d'inclure les jeunes à titre de preneur.se.s de décisions, de spécialistes et de consultant.e.s. Avec un accompagnement et un soutien en continu de l'Institut Tamarack, les communautés ont commencé à établir des liens et à bâtir des réseaux vastes qui reliaient les allié.e.s adultes, les éducateur.rice.s, les services sociaux, les responsables à l'échelle régionale, provinciale et territoriale, et bien d'autres encore. Les équipes de direction ont mobilisé des membres des communautés qui n'avaient jamais accompagné de jeunes auparavant, fournissant des séances de renforcement des capacités pour soutenir la communauté dans son ensemble à mesure que ces membres jouaient leurs nouveaux rôles dans le cadre d'un mentorat.

LE RÔLE DE L'INSTITUT TAMARACK AU SEIN DES CBAJ

L'Institut Tamarack s'est profondément investi dans le soutien aux CBAJ, tant sur le plan individuel que collectif, alors qu'elles utilisaient les principes et les outils de l'impact collectif pour élaborer et mettre en œuvre leurs stratégies

locales. L'Institut Tamarack a fourni des séances d'accompagnement, des ressources, de nouvelles études, des occasions de réseautage et des liens avec d'autres communautés pour favoriser le partage de ressources et le soutien. Au cours des cinq dernières années, le personnel de l'Institut Tamarack a fourni plus de 1 000 appels d'accompagnement et séances de soutien et organisé plus de 130 communautés de pratique pour faciliter l'apprentissage entre pairs et le soutien entre les 20 communautés.

L'Institut Tamarack a également mis sur pied le réseau national de collaboration CBAJ afin de rassembler les jeunes, le secteur privé, les organisations caritatives et les agences gouvernementales pour fournir des conseils sur le travail local et tirer parti des possibilités en matière d'impact sur les politiques et les systèmes. Le réseau national de collaboration a été essentiel pour offrir du soutien et des suggestions aux communautés et au réseau CBAJ dans son ensemble. Le réseau national de collaboration a également entrepris des travaux de recherche façonnés par le travail des CBAJ à l'échelle locale et a contribué à l'élaboration de stratégies pour tout le réseau CBAJ.

Entre 2020 et 2024, l'Institut Tamarack a organisé cinq rassemblements nationaux à travers le Canada pour réunir les jeunes leaders et les allié.e.s adultes de toutes les CBAJ afin de collaborer, de créer des liens, de guérir, d'apprendre et d'agir à l'échelle du réseau.

CBAJ PENDANT LA PANDÉMIE DE COVID-19

L'objectif initial de l'initiative CBAJ était de mobiliser 5 000 jeunes dans le cadre de ses efforts. Puis, la pandémie de COVID-19 est arrivée.

Même si elles ont dû rapidement passer à un engagement en ligne, les collaborations locales ont prospéré et ont su répondre rapidement aux besoins des jeunes. Les équipes, avec le soutien d'accompagnement

fourni par l'Institut Tamarack, ont élaboré leurs plans communautaires. À l'aide de la technologie, elles ont mis sur pied des tables de partenaires locales, mobilisant les jeunes, le gouvernement, le secteur à but non lucratif, le secteur privé et les leaders du domaine de l'éducation. Étonnamment, la pandémie de COVID-19 a stimulé l'élan parce que les tables de collaboration locales, qui avaient établi des liens de confiance avec les jeunes de leurs communautés, ont su répondre avec efficacité et créativité aux jeunes pour leur offrir du soutien permettant de surmonter les nouveaux obstacles en matière d'éducation et de conserver les liens sociaux.

ACCUEILLIR LA DEUXIÈME COHORTE

En huit mois, chaque communauté avait élaboré des plans d'action complets et multisectoriels et commençait à passer au travail collectif. Du personnel a été recruté et la première ronde de projets du Fonds d'innovation communautaire (FIC) a vu le jour. Pour en savoir plus sur le fonds et ses impacts, veuillez consulter le chapitre sept de ce rapport. Deux ans après le lancement de l'initiative CBAJ, huit communautés supplémentaires ont été invitées à la rejoindre. Ces communautés ont été en mesure d'apprendre rapidement et ont bénéficié d'un mentorat de la part de leurs collègues des CBAJ. Malgré un échéancier serré, les communautés de la deuxième cohorte ont rapidement pu mettre à l'échelle leurs plans, rassembler des collaborateur.rice.s clés et des jeunes. Elles ont également bénéficié de l'accompagnement et des ressources techniques et financières déjà en place pour soutenir les CBAJ, ainsi que des réflexions, des expériences et des impacts initiaux des communautés de la première cohorte.

L'IMPACT

Au cours des cinq ans de l'initiative CBAJ, l'impact sur les communautés a été significatif. Les jeunes et des leaders de divers secteurs ont travaillé ensemble pour élaborer de nouvelles façons de naviguer dans les services communautaires fragmentés. La cohésion au sein des communautés et entre elles s'est développée, malgré la pandémie de COVID-19, alors qu'elles diagnostiquaient des enjeux complexes et mettaient sur pied des solutions créatives plaçant les jeunes au centre.

Dans les 20 communautés de petite taille, rurales, éloignées et autochtones, près de 70 000 jeunes ont trouvé un endroit accueillant et développé un sentiment d'appartenance. 49 208 jeunes ont participé à des formations pédagogiques, à des possibilités d'emploi, à des sondages, à des projets d'innovation communautaire ou ont bénéficié d'un accompagnement direct ou de soutiens communautaires. 2 000 jeunes supplémentaires ont occupé un poste au sein du réseau CBAJ et plus de 1 500 jeunes ont occupé des postes de direction leur permettant de renforcer leur CV et d'obtenir des compétences et des liens scolaires et communautaires.

Les 58 projets d'innovation communautaire, conçus par les jeunes et leurs partenaires communautaires, ont offert un éventail de soutiens directs aux jeunes, dont des ordinateurs et du financement, pour accéder à des possibilités d'enseignement postsecondaire et à des formations, ainsi qu'à des possibilités novatrices en matière d'éducation et d'orientation professionnelle. La créativité et la diversité de ces projets ont proposé une gamme de solutions nouvelles et prometteuses pour soutenir la réussite des jeunes et, grâce aux communautés de pratique organisées par l'Institut Tamarack, ces solutions ont pu être adaptées et mises en œuvre dans d'autres CBAJ.

Dans chacune des 20 communautés, un système fragmenté de services a été tissé pour soutenir les jeunes. Les opinions, les préoccupations et les ambitions des jeunes ont été placées au centre des tables communautaires. Cela a

façonné le travail collaboratif à l'échelle locale et le programme national, tout en générant des possibilités de recherche approfondie. Cela comprend notamment une étude qui soulignait l'écart entre les attentes des employeur.se.s et les jeunes dans le monde du travail. Des études concernant les divers parcours d'apprentissage ont exploré des possibilités de développer des parcours en matière d'éducation alternative et d'emploi afin que les éducateur.rice.s et les systèmes éducatifs puissent mieux répondre aux besoins variés des jeunes. Les outils de navigation dans les systèmes ont permis de tisser des liens plus étroits entre les services afin de soutenir les jeunes. Les communautés ont reçu des milliers de dollars de financement d'organisations caritatives extérieures leur permettant de poursuivre leur travail important. Des liens solides et durables avec les conseils scolaires locaux et les représentant.e.s des gouvernements ont été établis.

Les impacts des CBAJ ne cesseront pas à la fin de la collaboration avec EDSC. Les 20 communautés ont toutes mobilisé un grand nombre de jeunes et d'allié.e.s et considérablement augmenté la capacité des communautés à soutenir les jeunes de manière collaborative. Au moment de la publication de ce rapport, les 20 communautés continuent à travailler avec l'Institut Tamarack et les autres CBAJ en faveur de l'inscription postsecondaire et de l'éducation pour l'ensemble des jeunes. Les communautés comptent davantage de jeunes aux tables de partenaires locales et les jeunes prennent davantage part aux prises de décisions, ce qui se traduit par des mesures de soutien aux jeunes plus efficaces. En cinq ans seulement, l'avenir de ces jeunes dans ces 20 communautés au Canada est plus brillant et plus connecté. Merci aux 63 938 jeunes qui ont pris part à ce cheminement, fait part de leurs idées et bâti collectivement de meilleurs avenir pour les jeunes et leurs communautés.

LES RÉSEAUX DES CBAJ : UNE ÉTUDE DE CAS

Collaboration communautaire dans le cadre de CBAJ à Laval, au Québec

Contrairement aux autres CBAJ, qui sont généralement petites et rurales, Laval, située sur les terres ancestrales de la Nation Kanien'kehá:ka, est le deuxième centre urbain de la province du Québec. Elle compte 20 000 jeunes de niveau secondaire et toute une multitude d'organisations, de fournisseurs de services et d'autres initiatives au service des jeunes. Cependant, les leaders de la communauté du Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRE) ou l'Alliance de la réussite éducative de Laval ont identifié un manque de liens et de collaboration entre ces organisations. Cela se traduisait par de la confusion sur la manière de relier les jeunes aux services appropriés, des difficultés de mobilisation des jeunes et une répétition accidentelle des initiatives entre les différentes organisations.

En 2020, Laval, l'une des 12 premières communautés de l'initiative CBAJ, a commencé à élaborer son plan sur une page pour mettre en avant ses objectifs pour les années à venir. Bénéficiant de l'accompagnement de l'Institut Tamarack, l'équipe lavalloise a mobilisé 15 autres organisations au service des jeunes dans le cadre d'un groupe de leadership collaboratif conçu pour renforcer les réseaux entre les fournisseurs de services, les allié.e.s des jeunes et d'autres initiatives. Ensemble, CBAJ Laval a communiqué des ressources, élaboré des initiatives menées par les jeunes en matière d'éducation et d'emploi et élargi l'accessibilité des services tournés vers les jeunes à Laval. En dehors de la table de partenaires, CBAJ Laval a pu atteindre 60 autres organisations au service des jeunes et près de 6 000 jeunes participant.e.s depuis ses débuts.

Extrants

- 5 906 jeunes ayant participé au projet
- 508 nouveaux partenariats, réseaux et groupes de travail établis
- 44 projets pilotes visant à améliorer les résultats des jeunes en matière d'éducation et d'emploi
- 9 jeunes siégeant désormais au conseil consultatif des jeunes et responsables de fournir l'opinion et le leadership des jeunes dans le cadre de nouvelles initiatives communautaires

Résultats

- Une plus grande transparence et un accès élargi aux services pour les jeunes à Laval
- De meilleurs liens et connaissances entre les fournisseurs de services
- Moins de répétitions entre les initiatives et une meilleure utilisation des fonds
- Une orientation vers les services appropriés et un aiguillage plus accessibles pour les jeunes
- Une meilleure représentation des jeunes et plus d'opinions de jeunes aux tables de partenaires locales
- Des mouvements financiers plus durables
- Des liens plus étroits entre les responsables du domaine de l'éducation et du gouvernement à l'échelle locale

PLANS SUR UNE PAGE

L'un des premiers objectifs de chaque communauté au moment de rejoindre le réseau CBAJ est de mobiliser sa communauté et d'utiliser ces informations pour formuler un plan sur une page mené par les jeunes, qui met en avant les priorités et les approches que la communauté adoptera pour soutenir la réussite des jeunes. Ces plans sur une page aident les communautés à élaborer un programme commun et à y travailler ensemble, ce qui est l'une des cinq conditions essentielles à l'impact collectif. Pour explorer le plan sur une page de chaque communauté, veuillez cliquer sur les liens ci-dessous.

Alberni-Clayoquot	Chatham-Kent	Chilliwack
Première Nation des Chippewas de la Tamise	Corner Brook	Digby
Grande Prairie	Kahnawà:ke	Laval
Moncton	Comté d'Oxford	Portage La Prairie
Prince Albert	Comté de Prince Edward	Regina
Saint-Léonard	Sudbury	Yellowknife
Yukon	CBAJ	



CARTOGRAPHIES

Ces cartographies illustrent les parcours uniques de chaque communauté du réseau CBAJ. Ces cartes mettent en avant l'établissement de nouvelles initiatives, les réussites en matière de financement, les événements tournés vers les jeunes et d'autres activités clés. Pour explorer la cartographie de chaque communauté, veuillez cliquer sur les liens ci-dessous.

Alberni-Clayoquot	Chatham-Kent	Chilliwack
Première Nation des Chippewas de la Tamise	Corner Brook	Digby
Grande Prairie	Kahnawà:ke	Laval
Moncton	Comté d'Oxford	Portage La Prairie
Prince Albert	Comté de Prince Edward	Regina
Saint-Léonard	Sudbury	Yellowknife
Yukon	CBAJ	



ÉDUCATION ACCESSIBLE



Dans les communautés rurales, les jeunes manquent souvent de parcours clairs de l'école secondaire à l'enseignement postsecondaire, aux programmes de formation ou à l'emploi. Cela peut être aggravé par des obstacles supplémentaires dont la pauvreté, le manque de soutien de la part d'adultes et des problèmes de santé physique ou mentale. Certains jeunes impliqué.e.s dans les initiatives des CBAJ ont déclaré avoir subi du racisme et de la stigmatisation à l'école et d'autres ont ressenti que les enseignant.e.s étaient trop occupé.e.s pour répondre entièrement à leurs besoins. En réponse, les CBAJ ont adopté une approche globale, impliquant l'ensemble de la communauté, pour soutenir la réussite scolaire des jeunes, soulignant que l'apprentissage vient de nombreux endroits, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du cadre scolaire conventionnel. Pour répondre aux divers besoins éducatifs des jeunes, voici ce que les CBAJ ont accompli :

- Développement de possibilités d'apprentissage différentes avec le système d'enseignement formel et en parallèle.
- Mise en relation de jeunes autochtones avec des Aîné.e.s de la région pour un apprentissage significatif sur le plan culturel et des possibilités de mentorat.
- Établissement de « lieux tiers » plus sécuritaires pour les jeunes afin de favoriser le soutien entre pairs et entre allié.e.s pour étudier et terminer les travaux scolaires après l'école.



- Conception de services de tutorat gratuit et dirigé par des jeunes.
- Rapprochement entre des jeunes et des fournisseurs de services existants, des mentor.e.s, des organisations,
- et des bourses d'études pour créer des « réseaux de soutien » mieux coordonnés et plus accessibles dans la transition de la salle de classe à une carrière.

ÉTUDE DE CAS SUR L'ÉDUCATION ACCESSIBLE

L'étude de cas sur l'éducation accessible à continuation s'intéresse de près à la façon dont les communautés ont traité l'éducation accessible, avec l'aide de l'Institut Tamarack. L'étude de cas comprend :

- Des entrevues avec de jeunes leaders sur leurs expériences avec CBAJ.
- Des descriptions détaillées des initiatives des communautés en lien avec l'éducation.
- Des descriptions de jeunes sur la manière dont CBAJ a amélioré l'accessibilité en matière d'éducation et leur réussite scolaire.
- Des apprentissages et des leçons clés qui ont résulté des réussites des initiatives des CBAJ axées sur l'éducation.

[Lire l'étude de cas](#)

BOÎTE À OUTILS DIVERS PARCOURS D'APPRENTISSAGE

L'Institut Tamarack, avec des contributions du réseau national de collaboration CBAJ, a créé une boîte à outils « Divers parcours d'apprentissage » destinée aux allié.e.s adultes des jeunes apprenant.e.s, comme les enseignant.e.s, les administrateur.ice.s scolaires et les soignant.e.s. La boîte à outils comprend :

- Une description des divers parcours d'apprentissage et la façon dont ils réduisent les obstacles à la réussite scolaire.
- Toutes les options de parcours pour les jeunes des CBAJ.
- Comment créer de nouvelles offres de parcours différentes.

[Explorer la boîte à outils](#)

EMPLOI ET MENTORAT



SERVICES DE SOUTIEN COMPLETS



Pour réussir dans une carrière donnée, les jeunes ont besoin d'une série de possibilités de plus en plus grandes qui leur permettent d'explorer des domaines d'intérêt potentiels en toute sécurité et d'augmenter petit à petit leurs chances de réussite. Non seulement ces possibilités aident les jeunes à mettre en pratique leurs compétences en matière d'emploi, mais elles les aident également à renforcer leur confiance vis-à-vis de leurs propres aptitudes. Les jeunes sont ainsi plus susceptibles de s'investir dans des études supérieures ou dans des programmes de formation à l'avenir. L'approche des CBAJ visant à impliquer l'ensemble de la communauté permet aux membres et aux jeunes leaders de la communauté de concevoir des soutiens en matière d'emploi à l'échelle locale tout en entrant en contact avec les leaders du système éducatif et du gouvernement pour modifier les politiques, changer les mouvements financiers, recommander des changements en matière de pratique et défendre d'autres changements systémiques qui réduisent les obstacles scolaires pour les jeunes. Cette approche maximise l'impact de ce travail sur le long terme. Pour soutenir la réussite professionnelle des jeunes à l'échelle personnelle, communautaire et systémique, les CBAJ ont :

- Aidé les jeunes à obtenir les documents d'identité, les CV et les références nécessaires pour obtenir des emplois valorisants.
- Impliqué les jeunes autour de tables de partenaires leur permettant d'entrer en contact avec les leaders du domaine de l'éducation et du gouvernement à l'échelle locale.
- Engagé la tâche complexe visant à faire évoluer les attitudes de la communauté.
- Créé de nouveaux programmes de formation

significatifs sur le plan culturel par et pour les jeunes autochtones.

- Conçu des laboratoires pour les jeunes souhaitant lancer de petites entreprises.
- Relié les jeunes à des propriétaires d'entreprises et à des mentor.e.s professionnel.le.s de la région pour du soutien et des possibilités d'emploi.
- Mis sur pied des microsubventions pour favoriser l'emploi des jeunes et les entreprises dirigées par des jeunes.
- Offert des emplois à temps partiel aux jeunes de la région pour concevoir et diriger des projets.
- Élaboré des cours d'instruction pour postuler à des emplois, établir un budget, déclarer ses impôts, etc.

L'étude de cas sur l'emploi et le mentorat à continuation détaille la façon dont chaque communauté a eu recours à des approches innovantes menées par des jeunes pour favoriser la réussite professionnelle des jeunes. L'étude de cas comprend :

- Des récits de jeunes leaders des CBAJ et de participant.e.s sur la façon dont les initiatives des CBAJ ont amélioré leurs situations d'emploi.
- Des initiatives et des événements des CBAJ en lien avec l'emploi et le mentorat.
- Des réussites et des impacts mis en vedette pour les jeunes employé.e.s et les mentor.e.s.
- Des apprentissages et des leçons clés tirés des nombreux projets pilotes et outils uniques élaborés par les CBAJ.

[Lire l'étude de cas](#)

En 2020, le personnel de l'Institut Tamarack a rencontré des leaders de chaque communauté pour discuter de certains des enjeux les plus pressants auxquels sont confrontés les jeunes à l'échelle locale. Les défis et les préoccupations communiquées par les communautés locales pouvaient toutes être regroupées en six thèmes principaux. Les deux premiers, Éducation accessible et Emploi et mentorat, portent principalement sur le soutien aux jeunes dans le cadre de l'obtention de leur diplôme d'études secondaires et de leur transition vers un enseignement supérieur, une formation ou un emploi. Les quatre thèmes restants portent sur une gamme de services de soutien complets pour répondre aux besoins complexes rencontrés par les jeunes dans leur quotidien et qui créaient des obstacles à leur réussite en matière d'éducation, d'emploi et de vie. Voici ces thèmes : orientation vers les services appropriés et accès aux services de soutien, santé et bien être global, identité et liens sociaux, et engagement et leadership des jeunes.

Les projets du Fonds d'innovation communautaire (FIC) mis en œuvre par les CBAJ à l'échelle locale sont le plus souvent menés dans des zones rurales, qui peuvent ne pas bénéficier de l'infrastructure de services de soutien plus vaste qui existe dans les grandes villes. Les jeunes de presque chacune des communautés ont déclaré avoir du mal à se nourrir, à se loger ou à accéder à d'autres services de soutien essentiels, et ont parlé ouvertement de leur sentiment de ne pas être préparé.e.s à la vie après l'école secondaire. Les restrictions causées par la pandémie de COVID-19 ont aggravé cette difficulté, avec des conséquences sur la santé mentale des jeunes et leur capacité à réussir sur le plan scolaire et professionnel. De nombreux jeunes autochtones ont confié un obstacle important : la stigmatisation à l'école ou dans le cadre des services locaux. Beaucoup ont parlé

du manque de mentor.e.s adultes solides et d'Aîné.e.s dans leur vie. D'autres jeunes ont fait l'expérience de catastrophes naturelles comme des inondations importantes, des décès de proches et des problèmes médicaux lors de leur implication dans le cadre des initiatives du FIC.

Nous avons régulièrement observé que, lorsque les jeunes étaient capables de répondre à leurs besoins élémentaires, comme la nourriture et le logement, et à leurs besoins psychologiques, comme les liens sociaux et le mentorat des adultes, ils et elles étaient davantage en mesure de se concentrer sur leurs réussites scolaires. Les études de cas à continuation illustrent que les façons de bâtir des réseaux de soutien globaux n'ont pas seulement aidé les jeunes à surmonter les obstacles en matière d'éducation, mais leur ont également permis de réussir à titre de leaders reconnu.e.s qui apportent des contributions positives dans leurs communautés.

Les études de cas à continuation évoquent la façon dont les CBAJ ont fourni des services de soutien complets aux jeunes. Les études de cas comprennent :

- Des récits de jeunes leaders et de participant.e.s des CBAJ.
- Les impacts de l'approche globale des CBAJ sur la réussite scolaire et professionnelle des jeunes.
- Des descriptions détaillées d'initiatives communautaires en lien avec les services de soutien complets.
- Des apprentissages et des leçons clés sur le thème des soutiens globaux pour les jeunes qui rencontrent des obstacles à leur réussite scolaire et professionnelle.

Santé et bien-être holistiques

Engagement et leadership des jeunes

Identité et liens sociaux

Navigation des services et accès soutien

GUIDE SUR LA NAVIGATION DANS LES SERVICES JEUNESSE

Naviguer le réseau des services sociaux disponibles peut s’avérer difficile pour de nombreuses jeunes personnes et l’Institut Tamarack a identifié qu’il s’agit d’une réalité pour un grand nombre d’entre elles dans le pays.

Notre mission consiste à donner aux communautés, aux organisations de jeunes, aux municipalités, aux gouvernements, aux jeunes et à toutes les autres personnes qui naviguent entre ces structures des stratégies efficaces adaptées à leurs besoins et répondant à des obstacles spécifiques et courants.

L’Institut Tamarack a coproduit ce guide avec les CBAJ pour accroître la sensibilisation et la compréhension des obstacles courants que les jeunes rencontrent lors de l’accès aux services et pour offrir des stratégies adaptées aux jeunes que les communautés ont développées pour parvenir à y répondre.

Ce guide reflète la sagesse de l’équipe Communautés bâtissant l’avenir des jeunes de l’Institut Tamarack, des communautés avec lesquelles nous travaillons et les observations que des personnes ayant une expérience vécue des enjeux rencontrés nous ont généreusement transmises. Nous reconnaissons que des solutions universelles ne fonctionnent pas nécessairement pour tous.tes vu la mosaïque culturelle dynamique de l’île de la Tortue (Canada), mais nous espérons que cette ressource saura inspirer et accélérer d’autres initiatives et servira de boussole pour trouver de nouvelles façons de veiller à la réussite des jeunes dans l’accès facile aux services dont ils et elles ont besoin, peu importe leur endroit de résidence.

Lire le guide

LEÇONS CLÉS DU GUIDE

Demandez-vous toujours : « Qui manque à l’appel dans ce processus participatif? ». Ne recréez pas les préjugés du système.

Concentrez-vous sur votre communauté uniquement et ne recréez pas ce qui existe déjà.

Adoptez une approche communautaire fondée sur les actifs et utilisez tous les actifs et toutes les ressources communautaires dont vous disposez.

Les prestataires de services ont tendance à conserver les données sans les partager. Établissez rapidement des ententes sur la façon dont l’analyse métrique sera balisée.

Le rôle de coordonnateur.rice est essentiel, mais il s’agit également de celui qui fait l’expérience d’une plus grande difficulté à obtenir du financement. Établissez des relations avec les bailleurs de fonds et utilisez des ressources en nature pour la prestation de services.

Le mentorat par les pairs change absolument la donne. Assurez-vous de bien les rémunérer et de bien les former.

Le choix stratégique du meilleur moment pour offrir les services et les programmes est très important. Ce doit être ce que les jeunes préfèrent.

VOIX DES JEUNES



INCLURE LA VOIX DES JEUNES

CBAJ se consacre à soutenir les jeunes des communautés de petite taille, rurales, éloignées et autochtones dans le cadre de l’obtention de leur diplôme d’études secondaires et de leur transition vers l’enseignement supérieur, la formation ou l’emploi. Pour véritablement soutenir les jeunes sur ce parcours, les CBAJ doivent d’abord établir et renforcer des liens de confiance avec les jeunes qu’elles impliquent. Cela peut uniquement être accompli si les jeunes sentent que leurs contributions sont valorisées et leurs besoins satisfaits. Les jeunes sont les spécialistes de leurs vies, de leurs obstacles et de leurs réussites. Ainsi, ils et elles doivent participer activement à la création de leur avenir. Pour que nos communautés forgent des avenir plus abondants, les expertises et les rêves des jeunes doivent occuper une place centrale.

Les jeunes sont capables de catalyser l’innovation des espaces qu’ils et elles occupent. En écoutant les voix des jeunes, les organisations se nourrissent de leurs idées nouvelles, de leurs solutions créatives, de leurs approches non conventionnelles et de leur culture de croissance continue. L’implication des jeunes leur permet de perfectionner leurs aptitudes en matière de leadership, d’entrer en contact avec des réseaux de soutien et d’acquérir une meilleure compréhension de la façon dont faire avancer les changements communautaires et systémiques. Garder les jeunes au cœur de la prise de décisions favorise de futurs jeunes innovateur.rice.s qui ont la faculté d’agir, la capacité et l’expérience pour inciter des changements au sein de leurs communautés, et au-delà.

L’APPROCHE DES CBAJ

Le modèle des CBAJ est ancré dans l’idée que les voix des jeunes ne sont jamais une arrière-pensée, mais qu’elles doivent plutôt être intégrées à chaque étape du processus d’action

collaborative. Ce modèle cherche à réduire les rapports hiérarchiques dans les espaces collectifs. Dans les espaces communautaires créés par CBAJ, les pensées, les réflexions et les rétroactions des jeunes sont perçues comme indispensables. Les équipes de direction et d’action, ainsi que les initiatives des CBAJ, sont conçues de manière à garantir l’accessibilité et la prise en charge des jeunes. Ainsi, les jeunes peuvent faire preuve d’authenticité e et sentir que leurs idées uniques sont les bienvenues. Les jeunes reçoivent des postes de leadership et des responsabilités clés dans l’ensemble du réseau CBAJ, ce qui leur permet de perfectionner leurs aptitudes et de renforcer leur confiance pour communiquer d’autres idées à l’avenir. Les CBAJ ont créé de nombreuses façons uniques et flexibles pour assurer la participation des jeunes à leur travail, créant ainsi des cultures où chaque personne se sent incluse, célébrée, entendue et en sécurité.

RAPPORT SUR LES PERSPECTIVES DES JEUNES

Les CBAJ soutiennent et défendent les voix des jeunes depuis cinq ans, et nous voulions entendre les jeunes participant.e.s parler directement de la façon dont leur implication au sein des initiatives des CBAJ avait touché leur vie. Nous avons collaboré avec Evenings & Weekends Consulting pour animer des séances d’écoute avec 113 jeunes, analysé les données d’une enquête auprès de 107 jeunes et collecté des données auprès des CBAJ, représentant 3 546 jeunes et 327 partenaires communautaires supplémentaires. Le rapport à continuation diffuse ces données pour montrer comment l’implication des jeunes auprès des CBAJ a une incidence sur leur vie.

Lire le rapport

FONDS D'INNOVATION COMMUNAUTAIRE



PÉRENNITÉ



À l'été 2020, CBAJ a lancé les premières subventions du Fonds d'innovation communautaire (FIC), conçues pour aider les communautés à créer des projets pilotes uniques d'un an qui mettaient à l'essai de nouvelles idées menées par les jeunes afin de soutenir l'obtention de leur diplôme et leur passage à l'âge adulte. Ces subventions ont permis aux communautés de réaliser des « gains rapides » tôt dans le projet, illustrant le potentiel significatif pour une réussite future sur le long terme.

Avec le soutien et le renforcement des capacités de l'Institut Tamarack, ces initiatives ont généré des impacts pour les jeunes, les communautés et les systèmes, bien au-delà d'un projet ordinaire financé à court terme. Les initiatives du FIC ont impliqué l'ensemble de la communauté, développé des réseaux complexes de soutien entre les fournisseurs de services, les responsables politiques, les propriétaires d'entreprises locales, et bien d'autres. Les initiatives du FIC ont mis une diversité de leaders des communautés au défi d'engager des conversations difficiles sur les obstacles systémiques rencontrés par les jeunes, les soutiens déjà en place et ce qui pouvait être fait pour mieux soutenir les jeunes. L'augmentation qui en a résulté en matière de capacités des communautés et de compréhension de l'impact collectif a déjà démontré dépasser le court calendrier des subventions du FIC, contribuant à des changements structurels et culturels durables dans les communautés.

Dans les cinq ans depuis la distribution des premières subventions du FIC, 58 projets pilotes ont été générés dans les 20 CBAJ. En tout, ces projets ont impliqué 9 969 jeunes à titre de participant.e.s et 1 561 jeunes pour la conception et la direction d'initiatives. Les initiatives du FIC ont attiré des bailleurs de fonds extérieurs, résultant en liens avec des leaders du gouvernement et des conseils scolaires. Elles se sont intégrées aux opérations habituelles des

organisations partenaires, ont été répliquées dans d'autres communautés du réseau CBAJ et ont suscité de l'intérêt et de l'attention dans le monde. Ces réussites ont contribué à renforcer les nombreuses autres initiatives créées par les CBAJ, même après la fin de l'année de financement.

L'impact individuel et collectif des 58 projets du FIC a été évalué sur trois niveaux : les impacts générés pour les jeunes, les impacts générés pour les communautés et leurs capacités, et les impacts liés aux changements systémiques. Il identifie également les apprentissages et les réflexions clés sur les contributions que les initiatives du FIC ont jouées dans l'effort à long terme visant à faire progresser des changements positifs pour soutenir les jeunes sur la voie de la réussite en matière d'éducation, d'emploi et de vie. Le rapport d'impact du FIC comprend :

- Les descriptions de l'ensemble des 58 initiatives du FIC, dont les contributions des partenaires des communautés et des jeunes leaders.
- Les impacts des initiatives du FIC sur l'éducation, l'emploi et le bien-être global des jeunes.
- Les façons dont les impacts des initiatives du FIC se sont élargies aux changements communautaires et systémiques, dont de nouveaux liens avec le domaine de l'éducation et le secteur public, la pérennité des projets et de nouveaux mouvements financiers.
- Les apprentissages et les leçons clés sur les façons dont les initiatives réussies du FIC peuvent être bâties et maintenues.

[Lire le rapport d'impact du FIC](#)

[Lire le sommaire exécutif du rapport](#)

[Lire les courts résumés du rapport](#)

10 — Un guide pour bâtir une initiative collaborative pérenne et résiliente analyse les concepts de la pérennité et de la résilience en lien avec les changements collaboratifs à long terme sur les enjeux complexes. Il offre des outils diagnostics, des idées, des récits et des ressources pour façonner les initiatives collaboratives entre les CBAJ alors qu'elles songent à leur pérennité.

La pérennité implique l'attribution efficace de ressources dans le cadre d'une initiative collaborative pour répondre de manière continue aux enjeux communautaires identifiés et créer un impact durable. Elle implique de nombreux facteurs, comme le leadership, le financement, l'engagement de la communauté et la capacité à influencer les politiques et les systèmes. Les facteurs de la pérennité se répartissent en quatre thèmes : les individus (qui impliquer?), les ressources (quels sont les investissements nécessaires?), les processus (comment collaborer?) et l'impact (quel est notre impact collectif et sa mise en récit).

La résilience consiste à bâtir la capacité d'une initiative collaborative à évoluer, à s'adapter et à changer. Elle prend également en compte la santé et le bien-être global du partenariat et de la communauté et, en cours de route, des individus qui s'engagent dans le partenariat. Cette définition de la résilience reconnaît que les systèmes ont été conçus au fil du temps pour perpétuer nos inégalités actuelles et que nous ne pouvons pas compter sur la résilience d'un individu ou d'une initiative collaborative

pour remédier aux inégalités enracinées. Elle reconnaît également que les partenariats peuvent être le terrain pour un nouveau réseau d'ami.e.s et d'allié.e.s, la conscience de soi et les sentiments d'appartenance et de faculté d'agir à une époque où nos systèmes mènent de nombreuses personnes sur la voie de l'épuisement professionnel, de l'isolement, des traumatismes et des problèmes de santé mentale.

Le guide place les réflexions des CBAJ et d'autres communautés au centre concernant les facteurs qui contribuent à une initiative collaborative durable, résiliente et efficace au sein des CBAJ et au-delà. Le guide explore les facteurs pertinents à la création d'une initiative collaborative durable et les pratiques qui renforcent la résilience des initiatives collaboratives. Il offre des idées et des ressources pour accompagner la pensée et l'action, explore des questions pour les bailleurs de fonds et les tables de concertation et fait part de récits communautaires sur les efforts de collaboration et les leçons apprises en lien avec la pérennité et la résilience. Il décrit également les efforts en matière de pérennité de CBAJ Yukon et de CBAJ Portage la Prairie.

Enfin, deux outils ont été élaborés en complément du guide : l'outil d'auto-évaluation de la pérennité et le Building a Collaborative Impact Story Tool (en anglais uniquement).



Le guide a été animé lors de séances d'accompagnement pour toutes les CBAJ qui s'intéressent à la pérennité. Cela a facilité des conversations ciblées et intentionnelles qui ont permis à chaque CBAJ de :

- Évaluer où en était la communauté dans sa réflexion sur la pérennité.
- Définir ce que la pérennité signifie pour la communauté et le travail et ce qui doit en faire l'objet.
- Soutenir l'élaboration d'un plan d'action adapté pour répondre aux facteurs de la pérennité et de la résilience et les éléments du travail.

Les séances d'accompagnement ont également contribué à identifier des possibilités d'apprentissage supplémentaires pour soutenir la pérennité des CBAJ. Cela a mené à la conception et à l'organisation d'une série d'ateliers virtuels pour le personnel et la direction des CBAJ concernant la création d'un budget, la levée de fonds, la rédaction de demandes de subventions et la mise en récit de l'impact.

[Lire le guide](#)

EXPLORER L'AVENIR DES CBAJ



En mai 2023, les CBAJ se sont rendues à Prince Albert, en Saskatchewan, pour discuter de l'avenir du réseau CBAJ après la fin du projet initial de cinq ans. La retraite des membres des CBAJ, intitulée « Co-crée des solutions pour l'avenir », a aidé les communautés à répondre aux questions suivantes :

- Que se passe-t-il dans chaque communauté présentement?
- Quelles tendances observons-nous dans la manière dont les changements s'opèrent?
- Quelles macro possibilités ne peuvent peut-être pas être réalisées au niveau de la communauté uniquement?

En cartographiant le travail réalisé à différentes échelles, nous avons pu prendre du recul et explorer ce que notre réseau pourrait accomplir dans les années à venir pour amplifier nos impacts, influencer des changements et réduire les obstacles au niveau national.

Ces discussions ont ensuite été portées devant le réseau national de collaboration CBAJ, une table de partenaires qui comprend des organisations nationales au service des jeunes, des bailleurs de fonds, des partenaires gouvernementaux et de jeunes leaders. Le réseau national de collaboration a collaboré pour identifier les quatre macro possibilités de changement les plus viables et les plus significatives que le réseau CBAJ peut poursuivre ensemble à l'avenir. Ces quatre possibilités d'action collective ont ensuite été validées par les CBAJ lors de notre rassemblement annuel à Ottawa, où les membres ont approfondi chaque possibilité afin d'identifier des projets potentiels. Voici les quatre macro possibilités sur lesquelles les communautés aimeraient travailler ensemble à l'avenir.

POSSIBILITÉ 1 : ÉDUCATION ACCESSIBLE – DIVERS PARCOURS D'APPRENTISSAGE

Une majorité écrasante des jeunes des CBAJ ont déclaré rencontrer des obstacles sur le plan de la fréquentation scolaire et de la réussite éducative. Les jeunes font face à l'insécurité alimentaire et à l'insécurité du logement, à des problèmes de santé mentale et à d'autres enjeux qui prennent le pas sur une fréquentation scolaire à temps plein. En raison des ressources souvent limitées disponibles dans les communautés de petite taille, rurales et/ou autochtones et des besoins divers des jeunes, il est essentiel que les jeunes bénéficient d'un accès à une diversité de parcours leur permettant d'acquérir des crédits d'enseignement secondaire, contribuant ainsi à l'obtention de leur diplôme et à leur réussite professionnelle.

Accomplissements des CBAJ

- Création d'une boîte à outils « Divers parcours d'apprentissage » à destination des éducateur.ice.s
- Mise en place de programmes d'éducation alternative avec des conseils scolaires locaux
- Conception d'initiatives d'apprentissage individualisées répondant à une diversité de besoins d'apprentissage
- Soutien de matériel d'apprentissage et de méthodes appropriées sur le plan culturel
- Rassemblement d'Aîné.e.s et de mentor.e.s autochtones pour un enseignement traditionnel sur le territoire
- Distribution de guides, de ressources et d'apprentissages sur divers parcours d'apprentissage à d'autres communautés

Plans pour l’avenir

- Explorer les conditions préalables à la création de nouveaux parcours d’apprentissage divers.
- Impliquer les jeunes dans la co-conception de nouveaux parcours.
- Relier les leaders du domaine de l’éducation et du gouvernement pour les sensibiliser et les impliquer dans la promotion de possibilités d’éducation alternative.
- Aider le réseau CBAJ à soutenir les communautés dans la création de nouveaux parcours d’apprentissage divers.
- Mobiliser des leaders à l’échelle locale et provinciale pour imaginer, valider et soutenir divers parcours d’apprentissage.
- Inclure les jeunes dans l’évaluation des parcours nouveaux et existants.

POSSIBILITÉ 2 : ENGAGEMENT ET LEADERSHIP DES JEUNES – PLUS DE JEUNES AUX CONSEILS

Comme l’ont montré les initiatives des CBAJ, les voix des jeunes sont essentielles pour que les politiques et les programmes reflètent effectivement les besoins des jeunes qu’ils servent. La représentation des jeunes au sein des conseils municipaux et scolaires doit devenir la norme et les jeunes doivent être inclus.e.s dans la prise de décisions qui les concernent. Il existe des exemples réussis de jeunes au pouvoir dans les politiques et les pratiques que nous pouvons citer et dont nous pouvons nous inspirer. En défendant des changements de comportement et de pratique pour que les jeunes détiennent le pouvoir au sein des organisations, des collaborations et des conseils, nous faisons entendre les voix des jeunes, ce qui change les systèmes.

Accomplissements des CBAJ

- Mise en place d’une variété d’options accessibles pour le leadership des jeunes, en reconnaissant la diversité des styles de leadership des jeunes dès le début de l’initiative
- Renforcement des capacités des jeunes et des allié.e.s adultes en matière de leadership, de prise de décisions, de prise de conscience et de modification des dynamiques de pouvoir afin de permettre aux jeunes de participer et de contribuer pleinement
- Enseignements tirés des communautés qui impliquent les jeunes de manière authentique dans les conseils municipaux et partage des méthodes, des modèles et des leçons apprises
- Établissement de liens durables avec le gouvernement local, les conseils scolaires et d’autres responsables politiques

Plans pour l’avenir

- Mener des recherches sur les obstacles politiques et les pratiques actuelles pour que les jeunes aient le pouvoir.
- Travailler avec Youthful Cities pour développer des indicateurs sur les jeunes au pouvoir. Cela peut notamment inclure un pourcentage de conseils municipaux, de conseils scolaires et de conseils d’organisations au service des jeunes avec une représentation authentique de jeunes. Tester les indicateurs avec les CBAJ avant de les déployer dans d’autres communautés.
- Monter un dossier de soutien, de lignes directrices, de modèles et de ressources destinées aux CBAJ et à d’autres communautés afin d’améliorer plus facilement les pratiques des gouvernements, des écoles et des organisations en matière de participation des jeunes au pouvoir. Inclure des exemples et des modèles de politiques et de processus pour veiller à ce que les jeunes

soient soutenus dans leur leadership et que les adultes créent un espace approprié, s’engagent de manière authentique et partagent le pouvoir avec les jeunes.

- Renforcer les capacités des jeunes et former les allié.e.s adultes. Travailler avec les jeunes pour développer des ateliers, des formations et des cohortes pour le renforcement de leurs capacités. Renforcer la capacité et la confiance des jeunes à diriger. Inviter les jeunes à apprendre aux adultes à être des allié.e.s et à participer aux apprentissages intergénérationnels. Explorer un partenariat avec Centraide pour mettre à jour ou intégrer leur formation existante. Faire venir des formations dans les communautés pour qu’elles soient pertinentes dans le contexte et créer des changements de mentalité dans l’ensemble de la communauté.
- Explorer les accréditations et la reddition de comptes. Explorer une accréditation ou une appellation pour les employeur.se.s/ espaces favorables aux jeunes. Explorer les systèmes dans lesquels ces normes peuvent s’inscrire. Exemples : accréditation pour les leaders systémiques, amélioration continue, leadership ou processus de perfectionnement professionnel.

POSSIBILITÉ 3 : TIRER PARTI DES RESSOURCES NATIONALES POUR LA SANTÉ GLOBALE

Lorsque les jeunes bénéficient de soutiens favorisant leur santé globale, comme le logement, l’alimentation, les soins de santé mentale, les liens sociaux, etc., leurs résultats scolaires s’améliorent grandement. De nombreuses ressources existent aux échelles provinciale et nationale comme 211, CAMH, Mentor Canada et Jeunesse, j’écoute. D’autre part, les communautés rurales et de petite taille ont un accès limité aux ressources et ont souvent plus de difficultés à accéder aux ressources disponibles. Les communautés aimeraient comprendre comment elles peuvent

relier les ressources provinciales, territoriales et nationales aux services locaux afin de créer des réseaux de soutien globaux.

Accomplissements des CBAJ

- Publication de Améliorer la navigation dans les services jeunesse : Un guide pour les organismes communautaires
- Création de répertoires de services pour faire connaître les soutiens existants
- Organisation de portes ouvertes pour que les jeunes rencontrent les fournisseurs de services locaux
- Lancement d’initiatives favorisant la création de liens entre pairs
- Simplification des aiguillages entre les services et les soutiens
- Formations permettant aux fournisseurs de services de mobiliser les jeunes

Plans pour l’avenir

- Développer un plan de travail pour relier les organisations nationales aux communautés. Parler des dynamiques des systèmes, identifier les systèmes qui doivent changer, identifier des défenseur.se.s.
- Fournir une visibilité sur les possibilités de subventions qui peuvent relier les communautés aux ressources nationales.
- Créer une déclaration de compréhension qui peut être utilisée par les communautés (dans les demandes de subvention, les rapports, etc.) et qui fournit une base factuelle sur l’importance de soutenir la stabilité de la santé, de l’alimentation, du logement, etc. dans le cadre et au sein des initiatives des jeunes.

POSSIBILITÉ 4 : LES EMPLOYEUR.SE.S, MOTEURS DE LA RÉUSSITE DES JEUNES

Le lien direct avec les employeur.se.s et leur implication dans l'éducation et la formation réduisent les risques et augmentent la prospérité économique en alignant l'éducation et l'offre d'emploi au sein d'une communauté. Des environnements de travail encourageants sont nécessaires pour constituer une main-d'œuvre qualifiée et durable et pour accroître la rétention du personnel. En soutenant les communautés qui impliquent les employeur.se.s comme moteurs de la réussite des jeunes, nous pouvons créer la base factuelle pour combler l'écart entre l'éducation et l'emploi, changer les récits autour de l'emploi des jeunes et généraliser des pratiques prometteuses pour favoriser la réussite des jeunes.

Accomplissements des CBAJ

- Établissement durable de liens de mentorat entre jeunes et employeur.se.s
- Organisation de salons de l'emploi avec recrutement immédiat
- Création d'incubateurs pour l'emploi afin que les jeunes puissent mettre leurs compétences de travail en pratique dans des environnements professionnels
- Inclusion de jeunes et d'employeur.se.s à des tables de partenaires locales

Plans pour l'avenir

- Soutenir les communautés qui mettent à l'essai des idées novatrices en faveur des employeur.se.s comme moteurs de la réussite des jeunes. Cela inclut notamment : Accroître les possibilités pour les jeunes de travailler et de suivre une formation simultanément; Co-développer des programmes qui relient mieux la formation et l'emploi dans des secteurs spécifiques; Permettre le recours

à des aides à l'emploi sur le lieu de travail afin d'améliorer la réussite et le maintien du personnel; Créer des entreprises sociales dans les métiers spécialisés pour offrir des emplois valorisants et soutenir les travailleur.se.s; Fournir des possibilités de mentorat aux propriétaires d'entreprises, aux jeunes et à d'autres membres des communautés.

- Créer des études de cas et documenter les leçons apprises. Communiquer les réussites et les possibilités de partenariats solides entre l'éducation et l'emploi qui augmentent les options de parcours professionnels. Faire connaître ses études de cas auprès d'un vaste public afin de renforcer la base factuelle et le taux d'adoption des pratiques qui permettent aux employeur.se.s d'être les moteurs de la réussite des jeunes.



CONCLUSION



L'initiative Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) a été essentielle à la promotion de changements positifs et à l'autonomisation au sein de 20 communautés diverses dans le pays. Grâce à des efforts collaboratifs et à des stratégies novatrices, CBAJ a réimaginé la manière dont les allié.e.s adultes peuvent soutenir la création d'espaces pour les jeunes qui leur permettent de surmonter les obstacles systémiques, de franchir des étapes dans leur parcours éducatif et de réussir leur transition vers l'enseignement postsecondaire, la formation et l'emploi.

Avec ce rapport, nous avons offert un aperçu de l'intérieur de l'impact transformateur de l'engagement au niveau de la communauté et de l'action collective pour relever les défis complexes auxquels font face les jeunes, en particulier dans les communautés de petite taille, rurales, éloignées et autochtones. En plaçant les voix des jeunes au centre et en favorisant des partenariats intersectoriels, les membres des CBAJ ont défini les six domaines prioritaires suivants : emploi et mentorat, santé et bien-être global, éducation accessible, identité et liens sociaux, orientation vers les services appropriés et accès aux services de soutien, et engagement et leadership des jeunes. Ces thèmes ont ancré tout le travail qui a lieu à l'échelle des communautés et éclairé les apprentissages de l'ensemble du vaste réseau de membres et d'apprenant.e.s de l'Institut Tamarack.

Grâce à notre parcours commun entre les communautés, leurs équipes et les défenseur.se.s de tous les secteurs, l'Institut Tamarack a joué un rôle unique de catalyseur sur le terrain. Nous avons transmis des conseils, des ressources et du soutien aux CBAJ, facilité des apprentissages et des échanges de connaissances entre pairs, et défendu des changements politiques et systémiques à l'échelle nationale. L'établissement du réseau national de collaboration CBAJ et l'organisation de rassemblements nationaux ont

renforcé le réseau, favorisant l'apprentissage en continu, la collaboration et l'action collective.

Face aux défis imprévisibles posés par la pandémie de COVID-19, les 20 communautés membres membres des CBAJ ont fait preuve d'une résilience et d'une capacité d'adaptation inébranlables, en passant rapidement à un engagement en ligne et en tirant parti de la technologie pour répondre aux besoins changeants des jeunes. Plutôt que d'entraver les progrès, la pandémie a servi de catalyseur à l'innovation et a accéléré la dynamique, soulignant la nécessité d'approches communautaires souples et réactives en temps de crise.

Nous espérons que les personnes et les organisations qui partagent nos valeurs et nous lisent verront ce document comme une invitation à nous rejoindre en tant que partenaires et à défendre des initiatives pour les jeunes. En élargissant notre portée commune, nous savons que la possibilité de générer un impact profitera à toutes les communautés œuvrent pour la réduction de la pauvreté et la prospérité des jeunes.

En nous tournant vers l'avenir, nous célébrons les leçons apprises et les pratiques sages développées grâce au travail de fond effectué par les CBAJ. En accordant la priorité à l'inclusion, à l'équité et aux approches pour et par les jeunes, CBAJ a le potentiel de catalyser des changements systémiques et de créer des futurs plus radieux pour les générations à venir. L'initiative CBAJ croit au pouvoir des espaces inclusifs, où chaque jeune personne peut non seulement prospérer, mais également ressentir un profond sentiment d'appartenance. Nous poursuivons notre engagement continu en faveur de l'autonomisation des jeunes et de la justice sociale, en sachant que nos efforts collectifs d'aujourd'hui façonneront la trajectoire des leaders et des porteur.se.s de changement de demain.

CONJUGUER UN AVENIR MEILLEUR AVEC LES COMMUNAUTÉS

ENCOURAGER L'ACTION, INSPIRER LE CHANGEMENT.

L'Institut Tamarack aide les communautés et les personnes à se libérer de la pauvreté, à adopter des solutions socioécologiques pérennes, à investir dans la jeunesse et à vivre un sentiment d'appartenance générateur, grâce à son encadrement, à des partenariats collaboratifs et à des ressources phares.

Les Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) de l'Institut Tamarack soutiennent et s'impliquent dans l'action et les stratégies d'investissement menées par les jeunes afin de construire un avenir où le potentiel de chaque jeune est réalisé.

L'Institut Tamarack est situé sur l'île de la Tortue (Amérique du Nord), la terre ancestrale des Premières Nations, des Métis.se.s et des Inuit.e.s. Nous reconnaissons l'oppression historique vécue par ses peuples et nous nous engageons à remédier aux inégalités qui perdurent sur ce territoire.

L'initiative CBAJ est financée par l'entremise du Programme de soutien à l'apprentissage des étudiants du gouvernement du Canada. Les opinions et les interprétations figurant dans la présente publication sont celles de l'Institut Tamarack et ne représentent pas nécessairement celles de nos partenaires, de nos bailleurs de fonds ou du gouvernement du Canada.

Ce rapport est le fruit d'une collaboration entre Liz Weaver, Lisa Attygalle, Angelina Pelletier, Mike Des Jardins, Nathalie Blanchet et Rana Nemat Allah. Il a été préparé par Mairead Stewart. Nous remercions également Owen Henderson et Justin Williams. Nous tenons particulièrement à souligner le travail incroyable des chef.fe.s d'équipe et des jeunes leaders des CBAJ dans les 20 communautés.

CONTACT@TAMARACKCOMMUNITY.CA
TAMARACKCOMMUNITY.CA