

SOMMAIRE DU RAPPORT DU FIC

INTRODUCTION

Ce rapport examine l'impact de 40 projets du Fonds d'innovation communautaire (FIC) au cours des trois premières années de financement (2020 – 23) dans le cadre du programme quinquennal des [Communautés bâtissant l'avenir des jeunes](#) (CBAJ), une initiative de l'Institut Tamarack.

Les CBAJ sont financés par l'entremise du Programme de soutien à l'apprentissage des étudiants du Gouvernement du Canada et sont présentes dans 20 communautés rurales, éloignées et/ou autochtones partout au pays dans le but d'élaborer des stratégies à l'échelle communautaire pour aider les jeunes (âgés de 15 à 30 ans) à obtenir leur diplôme d'études secondaires et à réussir leur transition vers le postsecondaire, le secondaire, la formation et l'emploi. Les CBAJ utilisent les préceptes de l'impact collectif, qui invitent les organisations et les groupes de divers secteurs à co-créditer de nouvelles stratégies favorisant la réussite des jeunes. Chaque CBAJ reçoit un financement de base ainsi qu'un soutien au renforcement des capacités de l'Institut Tamarack pour élaborer et mettre en œuvre son plan d'action local.

Les 20 CBAJ peuvent également présenter une demande annuelle de subvention d'un an du FIC. Ces subventions permettent aux initiatives locales des CBAJ d'équilibrer et d'approfondir le travail visant à mieux comprendre et répondre aux priorités des jeunes de leur collectivité tout en favorisant la réalisation de « gains rapides » sur des questions urgentes. Ce rapport se concentre spécifiquement sur les impacts des 40 subventions du FIC distribuées entre 2020 et 2023 et sera mis à jour pour inclure les données des deux dernières années dès qu'elles seront disponibles.

Ce rapport visait à répondre à quatre questions de recherche :

Quels est l'impact et les leçons tirées des projets du Fonds d'innovation communautaire (FIC) sur les **résultats vécus par les jeunes** ?

Quelles sont les répercussions et les leçons tirées des projets du FIC sur la **capacité communautaire** ?

Quels impacts les projets du FIC ont-ils eu sur les **systèmes** qui affectent les jeunes ?

Quelles idées ont été générées sur le rôle de **l'innovation et de l'impact** dans le travail de changement communautaire des projets du FIC des CBAJ ?



Matriarch Ninsstiksi
par Chataya Holy Singer

L'IMPACT DES PROJETS DU FIC SUR LES JEUNES

Les projets de subventions du FIC confirment la nécessité de garantir aux jeunes un éventail de soutiens pour réussir leurs études et soulignent également l'importance pour eux et elles de développer des compétences sociales et émotionnelles parallèlement à leurs résultats scolaires pour réussir à l'école secondaire et au-delà. Les principaux impacts liés aux résultats des jeunes comprennent :

- **2 096 jeunes** ont découvert des passions professionnelles qui dureront toute leur vie, ont obtenu leur diplôme d'études secondaires, sont entré.e.s dans des établissements postsecondaires, ont obtenu des certifications et/ou ont obtenu l'emploi de leurs rêves grâce aux subventions du FIC.
- Les jeunes leaders d'au moins **11 initiatives du FIC** ont spécifiquement indiqué que leur expérience de leadership dans le cadre du projet avait abouti soit à des candidatures réussies à des études supérieures, soit à des emplois dans le domaine de leur choix.
- **1 791 jeunes** ont eu l'opportunité de répondre à un ou plusieurs de leurs besoins fondamentaux grâce à leur implication dans les initiatives du FIC, les aidant ainsi à se concentrer plutôt sur la réussite scolaire et leur avenir.
- **1 380 jeunes** ont eu des occasions d'établir des liens plus étroits avec des alliés adultes et des services locaux en raison de leur implication dans les initiatives du FIC.
- **18 projets du FIC** ont également fourni des enseignements culturels autochtones et un mentorat par des Aînés à leurs jeunes populations majoritairement autochtones.
- Parmi ces projets, **8 rapports finaux** mentionnaient expressément que les initiatives du FIC représentaient le lien le plus important ou le seul que les jeunes avaient avec leur identité autochtone.



Like Oceans, We Rise par Mika S

L'IMPACT DES PROJETS DU FIC SUR LES CAPACITÉS COMMUNAUTAIRES

L'impact des projets du FIC ne s'est pas limité aux jeunes. Ils ont également renforcé les capacités et généré des retombées au sein des communautés, ce qui influencera à long terme les façons dont les communautés soutiennent les jeunes. Les résultats et l'impact de certains projets du FIC ont confirmé que les contributions collectives de la communauté et des partenaires clés sont essentielles à la réussite des jeunes. Les projets du FIC ont permis aux communautés d'accroître leur confiance, leurs partenariats, l'engagement des jeunes et leur engagement à investir dans la réussite des jeunes et à soutenir leurs efforts après la fin de leurs initiatives du FIC. Les principaux impacts liés à la capacité communautaire comprennent :



Literathree par Aenea Olsen

- Les projets du FIC ont aidé plus de **2 700 jeunes** à dialoguer avec des dirigeant.e.s locaux et locales, des politicien.ne.s, des propriétaires d'entreprises et d'autres membres de la communauté.
- **Les 28 communautés** qui ont participé directement aux initiatives du FIC étaient plus susceptibles de comprendre le rôle essentiel qu'elles ont joué pour soutenir la réussite des jeunes et plus susceptibles de se sentir habilitées à poursuivre leur participation à l'avenir.
- **4 rapports finaux** ont mentionné les façons dont les membres de la communauté ont volontairement commencé à discuter et à concevoir d'autres initiatives axées sur les jeunes en raison de leur compréhension accrue de leur propre capacité à contribuer à la réussite des jeunes.
- **12 projets** du FIC ont mis en contact les dirigeant.e.s autochtones et les membres de la communauté avec **500 jeunes autochtones** afin de partager des connaissances et fournir un soutien psychosocial.

L'IMPACT DES PROJETS DU FIC SUR LES SYSTÈMES

L'impact au niveau des systèmes est un objectif important afin d'obtenir un changement durable à fort impact sur une question complexe comme la réussite éducative et professionnelle des jeunes. En plus de s'attaquer à un problème immédiat, le travail de changement des systèmes se concentre intentionnellement sur l'identification et la prise en compte des facteurs qui contribuent et perpétuent les problèmes mêmes que nous travaillons à résoudre. Les principaux impacts liés aux systèmes qui ont touché les jeunes sont :

- **7 initiatives** du FIC ont spécifiquement permis aux jeunes de s'engager auprès des dirigeant.e.s politiques et des systèmes locaux pour plaider en faveur de meilleurs systèmes de soutien axés sur les jeunes.
- **Près de 60 % des chef.fe.s de projet** du FIC qui ont participé aux systèmes locaux ont décrit la façon dont l'expérience a profondément accru leur confiance en eux et leur compréhension de leurs propres capacités.

- **Au moins 12 initiatives du FIC** ont déjà attiré d'autres fonds et partenariats entre 2020 et 2022, ce qui leur permet de continuer à accroître leur contribution à la réussite des jeunes.
- Une initiative, le **Campus itinérant de Portage La Prairie, a attiré 250 000 \$** en financement supplémentaire pour poursuivre son travail en fonction du succès de son initiative du FIC de 2020.
- **75 jeunes** ont eu l'occasion d'influer directement sur la Stratégie territoriale jeunesse du Yukon.

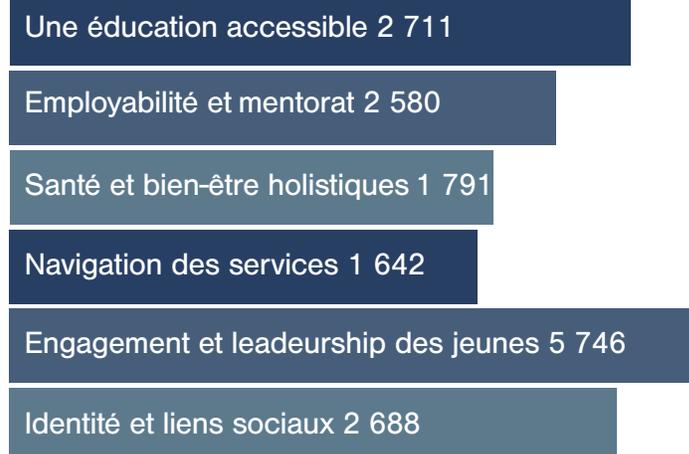
LE RÔLE DE L'INNOVATION DANS L'ÉVOLUTION DES COMMUNAUTÉS ET DES SYSTÈMES

Les projets du FIC démontrent la nécessité de l'innovation dans la réalisation d'un impact significatif sur la réussite des jeunes à l'école, au travail et dans la vie. Il est rare qu'une seule solution novatrice puisse avoir un impact à long terme : les obstacles auxquels les jeunes sont confrontés sont complexes et, par conséquent, l'impact significatif est plus susceptible d'être le résultat de plusieurs solutions novatrices qui sont alignées de manières diverses et qui touchent plusieurs secteurs. Les projets du FIC ont révélé les apprentissages suivants sur le rôle de l'innovation dans le changement communautaire et systémique :

- **1 292 jeunes** ont participé à la conception et à l'élaboration d'initiatives novatrices du FIC.
- **5 746 jeunes** ont été encouragés à devenir des chef.fe.s de projet actifs et actives, à partager leurs opinions et à apporter des changements à la conception du projet.
- **40 projets novateurs** ont été conçus par les jeunes en les plaçant au centre de la prise de décision entre 2020 et 2022.
- **100 % des CBAJ** ont continué à soutenir avec succès les jeunes dans leurs localités après la période de financement d'un an.

Les opinions et les interprétations figurant dans la présente publication sont celles de l'auteur et ne représentent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

LA PARTICIPATION DES JEUNES 2023-2023



CONCLUSION

Notre examen de 40 projets du FIC a démontré les multiples impacts que les projets d'innovation à court terme peuvent avoir sur les jeunes, les communautés et les systèmes. La grande variété entre les projets du FIC met en évidence la créativité et la volonté des équipes de direction d'accueillir la contribution des jeunes.

Les initiatives du FIC démontrent également la nécessité et la valeur d'utiliser une réponse « communautaire » pour assurer la réussite des jeunes à l'école et dans la vie. Ces initiatives ont aidé des contributeur.trice.s inhabituel.le.s tels que des propriétaires d'entreprise ou des dirigeants locaux à s'intégrer dans les réseaux de service aux jeunes existants pour former des réseaux holistiques de soutien.

Enfin, les projets du FIC illustrent l'importance de financer de multiples domaines de soutien aux jeunes, comme la santé, les liens sociaux et le leadership, **parce que la réussite dans ces domaines peut renforcer la réussite en éducation.** Lorsque les projets du FIC ont donné accès à des services, à du mentorat pour adultes, à de la formation et à des possibilités d'emploi, de nombreux jeunes ont **non seulement pu obtenir leur diplôme d'études secondaires, mais ils ont été inspirés à devenir des leaders et des mentors dans leurs propres communautés.**