

# L'ÉDUCATION ACCESSIBLE

## Aperçu du rapport sur les répercussions du FIC

### LES COMMUNAUTÉS BÂTISSANT L'AVENIR DES JEUNES (CBAJ)

Les Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) de l'Institut Tamarack sont une initiative quinquennale financée par l'entremise du Programme de soutien à l'apprentissage des étudiants du Gouvernement du Canada\* qui vise 20 communautés rurales, éloignées et/ou autochtones du pays. L'objectif des CBAJ est d'élaborer des stratégies communautaires pour aider les jeunes (âgés de 15 à 30 ans) à obtenir un diplôme d'études secondaires et à réussir leur transition vers les études postsecondaires, la formation ou l'emploi. Chaque CBAJ reçoit un financement de base et un soutien au renforcement des capacités de l'Institut Tamarack pour élaborer et mettre en œuvre son plan d'action local.

### LE FONDS D'INNOVATION COMMUNAUTAIRE (FIC)

Les CBAJ sont admissibles à présenter une demande annuelle de subvention d'un an du Fonds d'innovation communautaire (FIC). Ces subventions permettent aux initiatives locales des CBAJ de réaliser des « gains rapides » sur des questions pressantes tout en visant aussi le travail en profondeur pour répondre aux priorités des jeunes de leur communauté. Après la première année de mise en œuvre des CBAJ dans les communautés, six domaines ont émergé pour éliminer les obstacles à la réussite scolaire et à l'emploi auxquels font face les jeunes. Les six thèmes ont été structurés en six aperçus, axés spécifiquement sur les impacts de 40 subventions du FIC distribuées entre 2020 et 2023. Tous les aperçus seront mis à jour pour inclure les données de la dernière année dès qu'elles seront colligées.

## L'ÉDUCATION ACCESSIBLE

Les jeunes des communautés rurales n'ont souvent pas de parcours clair entre les études secondaires et postsecondaires, les programmes de formation ou l'emploi. Cela peut être aggravé par d'autres obstacles, notamment la pauvreté, le racisme, le manque de soutien des adultes et une mauvaise santé mentale ou physique. Les CBAJ ont conçu des initiatives qui ont mobilisé un éventail diversifié de membres de la communauté pour offrir un éventail plus holistique d'options et de soutiens en matière d'éducation. Bien que les 25 initiatives aient toutes porté sur la réussite de l'éducation des jeunes, les projets cités dans cet aperçu portaient plus précisément sur la réussite dans le système d'enseignement secondaire.

## LES DÉFIS CERNÉS PAR LES COMMUNAUTÉS

- Un besoin immédiat de plus de technologie pour accéder à l'école en ligne pendant la pandémie de COVID-19.
- Des lacunes ou obstacles dans les possibilités d'apprentissage accessibles et culturellement appropriées.
- Des lacunes ou obstacles dans les plans d'éducation spécialisés et le soutien individuel des enseignants et des alliés adultes.
- Des lacunes ou obstacles dans le cheminement entre la salle de classe et la carrière, comme les stages, les programmes de formation et les possibilités de jumelage.

**Bien que les 40 initiatives aient toutes porté sur la réussite de l'éducation des jeunes, les projets cités dans cet aperçu portaient plus précisément sur la réussite dans le système d'enseignement secondaire.**

## INITIATIVES VISANT L'ÉDUCATION ACCESSIBLE

### After the Bell Tutoring

Corner Brook, T.-N.-L.

Les jeunes tuteurs et tutrices ont travaillé de pair avec le système scolaire pour offrir la seule initiative de tutorat gratuit de la communauté aux élèves qui avaient besoin de soutien.

### Roving Campus

Portage, La Prairie, MB

L'initiative du Campus itinérant a remanié la salle de classe traditionnelle pour répondre aux besoins des élèves confrontés à des obstacles à la réussite scolaire.

### Jeunes branchés

Laval, QC

Il s'agit d'un soutien technologique dirigé par les jeunes pour les étudiant.e.s qui suivent des cours en ligne en raison des restrictions liées à la pandémie de COVID-19.

### YK Prep Connect

Yellowknife, T.N.-O

Les jeunes tuteur.trice.s et mentors ont été placés avec d'autres jeunes à la recherche de tutorat et de mentorat. Les jeunes ont eu la chance de tester leurs préférences en matière d'éducation ou d'emploi et d'avoir accès à une gamme de services par l'intermédiaire d'un.e fournisseur.euse de services.

## LES IMPACTS COMMUNAUTAIRES DES PROJETS DU FIC

- 1 Les élèves de la salle de classe du Campus itinérant avaient tous été identifiés par leur conseil scolaire comme étant peu susceptibles d'obtenir leur diplôme. À la fin de l'année, **100 % des élèves** avaient obtenu leur diplôme d'études secondaires et 30 % avaient choisi de poursuivre leurs études.
- 2 Le projet pilote du Campus itinérant a connu un tel succès que les CBAJ de Digby ont choisi de reproduire le projet en 2023.
- 3 Plusieurs jeunes ont indiqué que leur participation au programme de tutorat YK Prep Connect les encourageait à postuler pour une formation complémentaire et les aidait à choisir un cheminement de carrière.
- 4 De nombreux élèves et leurs parents ont déclaré que le soutien de tutorat After the Bell était la raison pour laquelle les élèves pouvaient réussir leurs cours.
- 5 Dans un formulaire de rétroaction en ligne créé par YK Prep Connect, **100 % des répondant.e.s** ont dit que le programme leur offrait « un soutien immédiat pour leurs travaux scolaires » et qu'ils/elles se sentaient « mieux préparés à postuler un emploi ».
- 6 Le programme de tutorat After the Bell représentait le seul programme de tutorat gratuit dans la communauté. Il a connu un tel succès la première année que le nombre de jeunes participant au programme **a augmenté de près de 500 %** la deuxième année.
- 7 Pour la majorité des jeunes leaders du projet de tutorat Jeunes branchés, c'était leur premier emploi. Cependant, ils sont devenus tellement confiants au cours de l'année que trois jeunes tuteurs ont choisi de reprendre le projet après l'achèvement de l'initiative du FIC.

\*Les opinions et les interprétations figurant dans la présente publication sont celles de l'auteur et ne représentent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

# EMPLOI ET MENTORAT

## Aperçu du rapport sur les répercussions du FIC

### LES COMMUNAUTÉS BÂTISSANT L'AVENIR DES JEUNES (CBAJ)

Les Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) de l'Institut Tamarack sont une initiative quinquennale financée par l'entremise du Programme de soutien à l'apprentissage des étudiants du Gouvernement du Canada\* qui vise 20 communautés rurales, éloignées et/ou autochtones du pays. L'objectif des CBAJ est d'élaborer des stratégies communautaires pour aider les jeunes (âgés de 15 à 30 ans) à obtenir un diplôme d'études secondaires et à réussir leur transition vers les études postsecondaires, la formation ou l'emploi. Chaque CBAJ reçoit un financement de base et un soutien au renforcement des capacités de l'Institut Tamarack pour élaborer et mettre en œuvre son plan d'action local.

### LE FONDS D'INNOVATION COMMUNAUTAIRE (FIC)

Les CBAJ sont admissibles à présenter une demande annuelle de subvention d'un an du Fonds d'innovation communautaire (FIC). Ces subventions permettent aux initiatives locales des CBAJ de réaliser des « gains rapides » sur des questions pressantes tout en visant aussi le travail en profondeur pour répondre aux priorités des jeunes de leur communauté. Après la première année de mise en œuvre des CBAJ dans les communautés, six domaines ont émergé pour éliminer les obstacles à la réussite scolaire et à l'emploi auxquels font face les jeunes. Les six thèmes ont été structurés en six aperçus, axés spécifiquement sur les impacts de 40 subventions du FIC distribuées entre 2020 et 2023. Tous les aperçus seront mis à jour pour inclure les données de la dernière année dès qu'elles seront colligées.

## EMPLOI ET MENTORAT

Pour réussir dans une carrière choisie, les jeunes ont besoin d'une série d'occasions qui augmentent progressivement leur capacité de réussite. Ces occasions aident non seulement les jeunes à mettre en pratique leurs compétences professionnelles, mais elles leur permettent également d'accroître leur confiance en leurs propres capacités. Cela les rend plus susceptibles d'investir dans des études supérieures ou des programmes de formation dans le futur.

## LES DÉFIS CERNÉS PAR LES COMMUNAUTÉS

- Un parcours incertain de l'école secondaire à l'emploi.
- Des possibilités limitées pour les jeunes d'obtenir un bon emploi dans les cheminements de carrière qui les intéressent.
- Des lacunes ou obstacles dans les possibilités d'acquisition de compétences gratuites ou accessibles.
- Les jeunes sont victimes de racisme et de préjugés structurels, ce qui nuit à leurs possibilités d'emploi.

**Bien que 16 initiatives du FIC aient abordé les défis et les obstacles à l'emploi des jeunes, les projets cités ici ont spécifiquement priorisé les possibilités d'emploi et le développement des compétences professionnelles pour les jeunes.**

## INITIATIVES VISANT L'EMPLOI ET LE MENTORAT

### Ambition Incubator

*Chatham-Kent, ON*

Ce projet intensif a permis aux jeunes d'acquérir des compétences pratiques en matière d'employabilité tout en gérant une cuisine professionnelle. L'initiative a également mis les jeunes en contact avec des possibilités de mentorat et de stages dans des entreprises locales.

### Makerspace YK

*Yellowknife, T.N.-O.*

Ce projet offre aux jeunes un atelier de menuiserie, un laboratoire numérique et un espace artistique pour les aider à développer leurs petites entreprises. Les jeunes ont été jumelés avec des mentors et des chefs d'entreprise pour les aider à réussir dans leurs efforts entrepreneuriaux.

### Portage Innovation Centre

*Portage La Prairie, MB*

Le PIC est un espace de création conçu pour aider les jeunes entrepreneurs à démarrer de nouvelles petites entreprises et à établir des liens avec des employeurs et des mentors locaux.

### Pépinière d'innovation

*Laval, QC*

Ce programme sert d'incubateur d'innovation, permettant aux jeunes d'essayer différents intérêts et options de carrière.

### Miskwaawaak Carpentry Program

*Sudbury, ON*

Les jeunes autochtones de la région avaient accès à un programme de formation en menuiserie qui incorporait des enseignements et des projets culturels traditionnels avec le soutien d'Aînés autochtones.

## LES IMPACTS COMMUNAUTAIRES DES PROJETS DU FIC

- 1 Plus de 800 jeunes** ont eu l'occasion de rédiger leur curriculum vitae et d'obtenir des références professionnelles en raison de leur participation aux initiatives du FIC.
- Les jeunes leaders de **neuf initiatives du FIC** ont spécifiquement déclaré que leur expérience de leadership dans le cadre du projet avait abouti à des candidatures réussies à des études supérieures ou à des emplois dans le domaine de leur choix.
- Les jeunes d'au moins trois communautés ont pu demander une carte d'identité qui leur permettrait de travailler et d'avoir accès à d'autres avantages grâce au soutien du leadership du FIC.
- 44 jeunes** ont eu l'occasion d'utiliser des découpeuses au laser, des imprimantes 3D, des scieries et d'autres services par l'entremise du Centre d'innovation Portage et des initiatives Makerspace YK, et 24 jeunes ont développé une entreprise fonctionnelle au cours du projet d'un an.
- 5 Les 16 jeunes participants** au camp de formation de Chatham-Kent ont tous réussi à occuper des emplois liés à leurs préférences, dont 10 étaient payés plus que le salaire minimum.
- Les partenaires communautaires du camp de formation à l'emploi ont indiqué qu'ils avaient complètement réévalué leur compréhension de la capacité de leadership des jeunes et collaboré de façon indépendante à d'autres programmes de mentorat pour les jeunes de la région.
- Les jeunes leaders de l'initiative Pépinière d'innovation ont fait participer plus de **1 200** jeunes Canadiens à faible revenu et de première ou deuxième générations à des programmes de leadership et de formation.
- 100 % des participantes** au programme de menuiserie de Miskwaawaak (majoritairement des femmes autochtones) ont déclaré que cela les a inspirées à choisir la menuiserie comme profession.

\*Les opinions et les interprétations figurant dans la présente publication sont celles de l'auteur et ne représentent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

# LA SANTÉ ET LE BIENÊTRE HOLISTIQUES

## Aperçu du rapport sur les répercussions du FIC

### LES COMMUNAUTÉS BÂTISSANT L'AVENIR DES JEUNES (CBAJ)

Les Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) de l'Institut Tamarack sont une initiative quinquennale financée par l'entremise du Programme de soutien à l'apprentissage des étudiants du Gouvernement du Canada\* qui vise 20 communautés rurales, éloignées et/ou autochtones du pays. L'objectif des CBAJ est d'élaborer des stratégies communautaires pour aider les jeunes (âgés de 15 à 30 ans) à obtenir un diplôme d'études secondaires et à réussir leur transition vers les études postsecondaires, la formation ou l'emploi. Chaque CBAJ reçoit un financement de base et un soutien au renforcement des capacités de l'Institut Tamarack pour élaborer et mettre en œuvre son plan d'action local.

### LE FONDS D'INNOVATION COMMUNAUTAIRE (FIC)

Les CBAJ sont admissibles à présenter une demande annuelle de subvention d'un an du Fonds d'innovation communautaire (FIC). Ces subventions permettent aux initiatives locales des CBAJ de réaliser des « gains rapides » sur des questions pressantes tout en visant aussi le travail en profondeur pour répondre aux priorités des jeunes de leur communauté. Après la première année de mise en œuvre des CBAJ dans les communautés, six domaines ont émergé pour éliminer les obstacles à la réussite scolaire et à l'emploi auxquels font face les jeunes. Les six thèmes ont été structurés en six aperçus, axés spécifiquement sur les impacts de 40 subventions du FIC distribuées entre 2020 et 2023. Tous les aperçus seront mis à jour pour inclure les données de la dernière année dès qu'elles seront colligées.

### LA SANTE ET LE BIENETRE HOLISTIQUES

Presque toutes les initiatives du FIC ont mobilisé des jeunes souffrant d'insécurité alimentaire, de logement insuffisant ou d'autres problèmes à répondre à leurs besoins fondamentaux. De façon générale, lorsque les projets du FIC ont comblé ces lacunes, les jeunes ont eu plus d'énergie pour se concentrer sur l'obtention de leur diplôme et la transition vers des études supérieures ou un emploi. Ces mesures de soutien ont peut-être exigé de petits investissements, mais elles ont eu des répercussions importantes sur la réussite des jeunes lorsqu'elles étaient offertes en conjonction avec des initiatives d'éducation et d'emploi.

### LES DÉFIS CERNÉS PAR LES COMMUNAUTÉS

- La pauvreté et les obstacles systémiques nuisent à la sécurité alimentaire et au logement des jeunes.
- Les lacunes ou obstacles dans l'accès à des ressources holistiques, culturellement appropriées et en santé mentale.
- Les lacunes ou obstacles dans les liens culturels et les pratiques de guérison traditionnelles, en particulier pour les jeunes Autochtones.

**Bien que les 40 initiatives aient toutes porté sur la santé et le bienêtre holistiques, les projets cités dans cet aperçu portaient plus précisément sur le thème.**

## INITIATIVES VISANT LA SANTÉ ET LE BIENÊTRE HOLISTIQUES

### Channeling Youth Voices

*Chilliwack, C.-B.*

Les jeunes de Chilliwack ont travaillé ensemble pour créer un documentaire sur leurs expériences de pauvreté, de sans-abrisme et de maladie mentale. Les jeunes ont eu l'occasion de s'exprimer en tant qu'experts de leurs propres expériences aux acteur.trice.s locaux du changement.

### Youth Accessing Digital Devices

*Prince Albert, SA*

La majorité des jeunes Autochtones de Prince Albert ont participé à divers ateliers sur le perlage, les soins personnels et la santé mentale afin de les mettre en contact avec le soutien des Aînés et des fournisseurs de services locaux.

### Kanien'kehá:ka Traditional Food Cooking Program

*Kahnawà:ke, QC*

Ce projet a fait la promotion de l'apprentissage par la terre et a enseigné aux jeunes des techniques pratiques de préparation et de cuisine des aliments traditionnels kanien'kehá:ka afin de transmettre cet aspect important de l'identité, de la culture et du mode de vie Kanien'kehá:ka.

### Healing Through Performance Art

*Kahnawà:ke, QC*

Les jeunes de Kanien'kehá:ka ont conçu et participé à des ateliers qui ont fourni un soutien par les pairs et les adultes tout en enseignant la peinture, l'art oratoire, le théâtre et la danse du pow-wow, entre autres.

## LES IMPACTS COMMUNAUTAIRES DES PROJETS DU FIC

- 1 **1 791 jeunes** ont eu l'occasion de répondre à un ou plusieurs de leurs besoins fondamentaux grâce à leur participation aux initiatives du FIC.
- 2 Des jeunes aux prises avec des problèmes de toxicomanie et de santé mentale à Prince Albert ont déclaré se sentir stigmatisés dans les services traditionnels. Grâce au projet du FIC, **52 jeunes** ont pu établir des liens avec des Aînés autochtones et obtenir des services plus accessibles.
- 3 Un jeune a été en mesure d'atteindre et de maintenir la sobriété grâce à son lien avec un Aîné grâce à l'initiative du FIC de Prince Albert.
- 4 **34 jeunes** de Chilliwack confrontés à de nombreux obstacles systémiques ont gagné la confiance nécessaire pour défendre leurs intérêts et ceux de leurs pairs auprès des fournisseurs de services et des représentant.e.s du gouvernement local.
- 5 Le programme de cuisine traditionnelle Kanien'kehá:ka a mobilisé **215 jeunes Kanien'kehá:ka**, les aidant à développer et/ou à maintenir de puissantes relations familiales et communautaires fondées sur le partage de la nourriture; ceci ayant été marginalisé par les lois et les actions coloniales à travers l'histoire.

\*Les opinions et les interprétations figurant dans la présente publication sont celles de l'auteur et ne représentent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

# LA NAVIGATION DES SERVICES

## Aperçu du rapport sur les répercussions du FIC

### LES COMMUNAUTÉS BÂTISSANT L'AVENIR DES JEUNES (CBAJ)

Les Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) de l'Institut Tamarack sont une initiative quinquennale financée par l'entremise du Programme de soutien à l'apprentissage des étudiants du Gouvernement du Canada\* qui vise 20 communautés rurales, éloignées et/ou autochtones du pays. L'objectif des CBAJ est d'élaborer des stratégies communautaires pour aider les jeunes (âgés de 15 à 30 ans) à obtenir un diplôme d'études secondaires et à réussir leur transition vers les études postsecondaires, la formation ou l'emploi. Chaque CBAJ reçoit un financement de base et un soutien au renforcement des capacités de l'Institut Tamarack pour élaborer et mettre en œuvre son plan d'action local.

### LE FONDS D'INNOVATION COMMUNAUTAIRE (FIC)

Les CBAJ sont admissibles à présenter une demande annuelle de subvention d'un an du Fonds d'innovation communautaire (FIC). Ces subventions permettent aux initiatives locales des CBAJ de réaliser des « gains rapides » sur des questions pressantes tout en visant aussi le travail en profondeur pour répondre aux priorités des jeunes de leur communauté. Après la première année de mise en œuvre des CBAJ dans les communautés, six domaines ont émergé pour éliminer les obstacles à la réussite scolaire et à l'emploi auxquels font face les jeunes. Les six thèmes ont été structurés en six aperçus, axés spécifiquement sur les impacts de 40 subventions du FIC distribuées entre 2020 et 2023. Tous les aperçus seront mis à jour pour inclure les données de la dernière année dès qu'elles seront colligées.

## LA NAVIGATION DES SERVICES

L'accès aux services peut être une expérience stigmatisante et émotionnellement vulnérabilisante pour les jeunes, aggravée par le fait que bon nombre de ceux-ci ne savent pas quels services leur sont offerts. Les initiatives du FIC étaient axées sur l'intégration des fournisseur.euse.s de services existant.e.s, des services de soutien en santé mentale et des mentors adultes afin de créer des réseaux de soutien holistiques qui ont aidé les jeunes à surmonter de nombreux obstacles à la réussite.

## LES DÉFIS CERNÉS PAR LES COMMUNAUTÉS

- Les jeunes ne savent pas quels services sont offerts ou comment y accéder.
- Des lacunes ou obstacles concernant l'appui des adultes et leur aide à défendre les droits des jeunes lors de la navigation des systèmes.
- L'accès aux services peut susciter des traumatismes chez les jeunes ou la stigmatisation de la part des fournisseur.euse.s de services.

**Bien que les 13 initiatives aient toutes porté sur la navigation des services, les projets cités dans cet aperçu portaient plus précisément sur le thème.**

## INITIATIVES VISANT LA NAVIGATION DES SERVICES

### Future North

*Sudbury, ON*

Les jeunes de Sudbury ont conçu un site Web qui les a mis en contact avec les fournisseur.euse.s de services locaux de leur région, y compris des renseignements sur la façon d'accéder à chacun.e d'eux/elles. Dans le cadre d'une deuxième initiative du FIC, de jeunes leaders se sont rendus dans les régions avoisinantes pour partager leurs apprentissages avec d'autres jeunes.

### Channeling Youth Voices Documentary

*Chilliwack, C.-B.*

Les jeunes de Chilliwack ont travaillé ensemble pour créer un documentaire sur leurs expériences de pauvreté, de sans-abrisme et de maladie mentale. Les jeunes ont eu l'occasion de partager en tant qu'expert.e.s de leurs propres expériences avec les acteurs et actrices locaux/locales du changement.

### Pihtikwe: Beyond the Doorstep

*Prince Albert, SK*

Les jeunes leaders ont augmenté l'accessibilité des services axés sur les jeunes en filmant des entrevues avec des fournisseurs de services locaux et en incluant de l'information sur la façon d'accéder à chaque service. Dans une deuxième initiative du FIC, les jeunes leaders ont intégré leurs apprentissages au moyen d'une application Web.

### Transportation Project

*Digby, N.-É.*

Un financement a été accordé aux jeunes pour qu'ils puissent se rendre à l'école et au travail. Trouver un moyen de transport constitue un obstacle important à l'accès dans la communauté.

## LES IMPACTS COMMUNAUTAIRES DES PROJETS DU FIC

- 1 **1 642 jeunes** dans 13 initiatives ont travaillé pour améliorer l'accès aux services pour les jeunes dans leurs communautés.
- 2 **Plus de 2 000 jeunes** se sont engagés directement auprès des fournisseur.euse.s de services locaux et d'autres acteurs et actrices du changement ou sont devenus eux-mêmes acteurs et actrices du changement grâce aux projets du FIC.
- 3 **404 jeunes** ont pu accéder à l'éducation, à l'emploi et aux services locaux grâce au projet de transport de Digby.
- 4 Les jeunes de Chilliwack qui avaient déjà eu des expériences négatives avec les services locaux ont pu bénéficier de relations de soutien qu'ils ont identifiées dans le cadre du projet du FIC de Chilliwack et ont renouer avec ces services.
- 5 **Les 40 initiatives du FIC** ont impliqué directement la communauté, y compris les mentors et les fournisseur.euse.s de services locaux/locales. Chaque communauté a continué d'établir des relations de soutien avec les jeunes après la période de financement d'un an.

# L'ENGAGEMENT DES JEUNES

## Aperçu du rapport sur les répercussions du FIC

### LES COMMUNAUTÉS BÂTISSANT L'AVENIR DES JEUNES (CBAJ)

Les Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) de l'Institut Tamarack sont une initiative quinquennale financée par l'entremise du Programme de soutien à l'apprentissage des étudiants du Gouvernement du Canada\* qui vise 20 communautés rurales, éloignées et/ou autochtones du pays. L'objectif des CBAJ est d'élaborer des stratégies communautaires pour aider les jeunes (âgés de 15 à 30 ans) à obtenir un diplôme d'études secondaires et à réussir leur transition vers les études postsecondaires, la formation ou l'emploi. Chaque CBAJ reçoit un financement de base et un soutien au renforcement des capacités de l'Institut Tamarack pour élaborer et mettre en œuvre son plan d'action local.

### LE FONDS D'INNOVATION COMMUNAUTAIRE (FIC)

Les CBAJ sont admissibles à présenter une demande annuelle de subvention d'un an du Fonds d'innovation communautaire (FIC). Ces subventions permettent aux initiatives locales des CBAJ de réaliser des « gains rapides » sur des questions pressantes tout en visant aussi le travail en profondeur pour répondre aux priorités des jeunes de leur communauté. Après la première année de mise en œuvre des CBAJ dans les communautés, six domaines ont émergé pour éliminer les obstacles à la réussite scolaire et à l'emploi auxquels font face les jeunes. Les six thèmes ont été structurés en six aperçus, axés spécifiquement sur les impacts de 40 subventions du FIC distribuées entre 2020 et 2023. Tous les aperçus seront mis à jour pour inclure les données de la dernière année dès qu'elles seront colligées.

## L'ENGAGEMENT ET LE LEADERSHIP DES JEUNES

Les jeunes des communautés rurales n'ont généralement pas de parcours clair entre les études secondaires et postsecondaires, et vers les programmes de formation ou l'emploi. Cela peut être aggravé par d'autres obstacles, notamment la pauvreté, le racisme, le manque de soutien des adultes et une mauvaise santé mentale ou physique. Les CBAJ ont conçu des initiatives qui ont mobilisé un éventail diversifié de membres de la communauté pour offrir un éventail plus holistique d'options et de soutiens en matière d'éducation.

## LES DÉFIS CERNÉS PAR LES COMMUNAUTÉS

- Les jeunes se sentent désengagés, déconnectés et privés de leurs droits dans leur communauté.
- Il y a des lacunes ou des obstacles dans l'accès aux espaces pour les jeunes, en particulier pendant la pandémie de COVID-19.
- Les jeunes ne sentent pas que leur leadership est utilisé ou que leur voix est écoutée par la communauté.

**Bien que les 40 initiatives aient toutes porté sur l'engagement et le leadership des jeunes, les projets cités dans cet aperçu portaient plus précisément sur le thème.**

## INITIATIVES VISANT L'ENGAGEMENT ET LE LEADERSHIP DES JEUNES

### Youth Pathways to Leadership Whitehorse, Yn.

L'équipe du Yukon a tendu la main aux communautés rurales du Yukon pour soutenir le leadership des jeunes et renforcer les capacités communautaires. Par conséquent, 75 jeunes ont directement influencé la création de la Stratégie territoriale pour les jeunes du Yukon en 2022.

### Digby Area Youth Space Digby, N.-É.

Les jeunes leaders ont offert des programmes en ligne amusants et éducatifs à d'autres jeunes pendant la pandémie tout en enseignant la budgétisation, la recherche d'emploi, les soins de santé mentale, etc.

### Youth Action Society Grande Prairie, Alb.

Les jeunes responsables ont conçu des microsubventions pour soutenir l'éducation ou l'emploi des plus jeunes.

### Pihtikwe: Beyond the doorstep Prince Albert, SA

Les jeunes de Prince Albert ont indiqué qu'ils ne savaient pas quels services leur étaient offerts et ne savaient pas comment y accéder. Pour remédier au problème, les jeunes ont contacté les services locaux et créé un documentaire vidéo qui comprenait des informations sur chaque service et sur la façon d'y accéder.

## LES IMPACTS COMMUNAUTAIRES DES PROJETS DU FIC

- 1 **5 746 jeunes** ont eu l'occasion de mettre en pratique leurs compétences en leadership tout en ayant une incidence significative sur leur communauté grâce aux initiatives du FIC.
- 2 **1 292 jeunes** étaient engagés dans des projets du FIC en tant que concepteurs et développeurs, avec 12 % embauchés en tant que personnel rémunéré.
- 3 **75 jeunes** des régions rurales du Yukon ont eu l'occasion d'influencer directement la stratégie jeunesse du territoire en partageant leurs expériences et leurs commentaires.
- 4 Près de **60 % des chef.fe.s de projet du FIC** qui ont participé aux systèmes locaux ont décrit la façon dont l'expérience a profondément accru la confiance des jeunes leaders et leur compréhension de leurs propres capacités.
- 5 Les projets du FIC ont aidé plus de **2700 jeunes** à s'engager auprès des dirigeant.e.s locaux/locales, des politiciens, des propriétaires d'entreprise et d'autres membres de la communauté, augmentant considérablement leurs capacités de leadership et d'engagement communautaire.
- 6 La pandémie de COVID-19 a rendu encore plus difficile la mobilisation des populations vulnérables de jeunes. Malgré ces conditions très difficiles, les jeunes leaders de Digby ont pu réunir **60 jeunes** de façon amusante et informative en ligne afin de briser l'isolement.
- 7 Les jeunes leaders de Sudbury et de Prince Albert ont expliqué à quel point leurs projets ont amélioré non seulement leur accès aux services, mais aussi leur confiance dans leurs interactions avec les fournisseur.euse.s de services et les autres dirigeant.e.s communautaires. Un jeune de Prince Albert a déclaré : « Ma confiance a énormément augmenté... Je téléphonais aux gens, même si j'étais un peu anxieux. Je suis très fier de moi. »

# IDENTITÉ ET LES LIENS SOCIAUX

## Aperçu du rapport sur les répercussions du FIC

### LES COMMUNAUTÉS BÂTISSANT L'AVENIR DES JEUNES (CBAJ)

Les Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) de l'Institut Tamarack sont une initiative quinquennale financée par l'entremise du Programme de soutien à l'apprentissage des étudiants du Gouvernement du Canada\* qui vise 20 communautés rurales, éloignées et/ou autochtones du pays. L'objectif des CBAJ est d'élaborer des stratégies communautaires pour aider les jeunes (âgés de 15 à 30 ans) à obtenir un diplôme d'études secondaires et à réussir leur transition vers les études postsecondaires, la formation ou l'emploi. Chaque CBAJ reçoit un financement de base et un soutien au renforcement des capacités de l'Institut Tamarack pour élaborer et mettre en œuvre son plan d'action local.

### LE FONDS D'INNOVATION COMMUNAUTAIRE (FIC)

Les CBAJ sont admissibles à présenter une demande annuelle de subvention d'un an du Fonds d'innovation communautaire (FIC). Ces subventions permettent aux initiatives locales des CBAJ de réaliser des « gains rapides » sur des questions pressantes tout en visant aussi le travail en profondeur pour répondre aux priorités des jeunes de leur communauté. Après la première année de mise en œuvre des CBAJ dans les communautés, six domaines ont émergé pour éliminer les obstacles à la réussite scolaire et à l'emploi auxquels font face les jeunes. Les six thèmes ont été structurés en six aperçus, axés spécifiquement sur les impacts de 40 subventions du FIC distribuées entre 2020 et 2023. Tous les aperçus seront mis à jour pour inclure les données de la dernière année dès qu'elles seront colligées.

## IDENTITÉ ET LES LIENS SOCIAUX

Les jeunes ont besoins de se sentir comme des membres valorisés et respectés d'une communauté pour réaliser leur potentiel en matière d'éducation et d'emploi. Les occasions de tisser des liens sociaux et de renforcer l'identité culturelle sont très importants pour les jeunes, car des alliés adultes solidaires et des pairs mentors peuvent accroître la confiance des jeunes et les aider à se préparer aux nouveaux défis de l'avenir.

## LES DÉFIS CERNÉS PAR LES COMMUNAUTÉS

- De nombreux jeunes Autochtones sont pauvres en liens culturels ou n'ont pas accès à des Aînés qui les soutiennent.
- Les jeunes manquent de confiance, étant privés de l'accompagnement d'une solide communauté d'adultes et de mentors.
- Les jeunes sont victimes de stigmatisation et de discrimination en raison de leur identité, ce qui affecte leur sentiment d'appartenance aux espaces communautaires.

**Bien que les 12 initiatives aient toutes porté sur l'identité et les liens sociaux, les projets cités dans cet aperçu portaient plus précisément sur le thème.**

## INITIATIVES VISANT L'IDENTITÉ ET LES LIENS SOCIAUX

### After School Hangout

*Chilliwack, C.-B.*

Ce projet intensif a permis aux jeunes d'acquérir des compétences pratiques en matière d'emploi tout en gérant une cuisine professionnelle. L'initiative a également mis les jeunes en contact avec des possibilités de mentorat et de stage dans des entreprises locales.

### Youth Accessing Digital Devices

*Prince Albert, SK*

Ce projet invite les jeunes à participer dans un atelier de menuiserie, un laboratoire numérique et un espace artistique pour les aider à développer leurs petites entreprises. Les jeunes ont été jumelés avec des mentors et des chef.fe.s d'entreprise pour les aider à réussir dans leurs efforts entrepreneuriaux.

### Kanien'kehá:ka Traditional Food Cooking Program

*Kahnawà:ke, QC*

Le PIC est un espace de création conçu pour aider les jeunes entrepreneurs à démarrer de nouvelles petites entreprises et à établir des liens avec des employeur.euse.s et des mentors locaux.

### Hazẖ Etex̱ Łets'e̱zhe

*Yellowknife, T.N.-O.*

Ce programme sert d'incubateur d'innovation, permettant aux jeunes d'essayer différents intérêts et options de carrière.

## LES IMPACTS COMMUNAUTAIRES DES PROJETS DU FIC

- 1 **1 380 jeunes** ont eu l'occasion d'établir des liens plus étroits avec des alliés adultes et des services locaux en raison de leur participation aux initiatives du FIC.
- 2 Les rapports finaux de six projets mentionnaient expressément que les initiatives du FIC représentaient le lien le plus important ou le seul que les jeunes avaient avec leur identité autochtone.
- 3 Les leaders du Chilliwack After School Hangout ont constaté que plus de **70 jeunes** participant.e.s ce sont jumelés avec des mentors, ont acquis des compétences psychosociales et ont gagné en confiance au cours de l'année. Par la suite, 29 jeunes ont été employés ou engagés comme chef.fe.s de projet.
- 4 Les jeunes qui ont participé à l'initiative Hazẖ Etex̱ Łets'e̱zhe ont partagé à quel point ils/elles se sont ennuyés de leurs liens sociaux et de leur lien avec la nature après une année de restrictions liées à la pandémie de COVID-19. Les dirigeant.e.s du FIC ont partagé les effets profondément positifs du programme sur la santé mentale des **197 jeunes participant.e.s**.
- 5 14 projets du FIC ont fourni des enseignements culturels autochtones et du mentorat par les Aînés à **plus de 220 jeunes autochtones**.
- 6 Le programme de cuisine traditionnelle Kanien'kehá:ka a permis à **215 jeunes** de se connecter puissamment à leur identité culturelle. Ce programme a eu un effet immédiat sur eux. Les leaders ont constaté : « Les élèves ayant des problèmes de comportement étaient en fait parmi les participant.e.s les plus impliqué.e.s et les plus attentif.ve.s aux cours de cuisine. »

\*Les opinions et les interprétations figurant dans la présente publication sont celles de l'auteur et ne représentent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.