



OUTIL | ORGANISER UNE RAN-DONNÉES

Une ran-données se veut un processus efficace pour mobiliser différents partenaires autour d'un processus de recherche de sens partagé en lien avec les données. Créées par le Urban Institute, les ran-données sont une façon interactive de partager des données et de la recherche avec des partenaires.

DESCRIPTION DE L'OUTIL :

Cet outil vous permettra :

- De construire une banque de connaissances et développer la capacité en matière de données;
- D'engager et de donner le pouvoir aux résident-e-s;
- D'encourager le dialogue et une compréhension commune des perspectives diverses;
- D'inclure l'opinion des personnes vivant ou ayant vécu l'enjeu que cherche à résoudre votre initiative d'impact collectif.

APERÇU :

Une ran-données est un moyen de partager des données dans le cadre de collaborations intersectorielles. Lors d'une ran-données, les résident-e-s de la communauté, les organismes communautaires, les institutions publiques et d'autres parties prenantes passent en revue les données en sous-groupes, interprètent ce que ces données signifient et collaborent afin de mettre à profit leurs connaissances et expertises respectives pour générer des changements à l'échelle de la communauté. C'est un processus qui peut être utilisé avec divers partenaires, qu'ils aient été impliqués dès le début de l'initiative d'impact collectif ou non.

L'OUTIL :

Réaliser une ran-données efficace nécessite du temps (entre 75 et 90 minutes) et requiert une planification minutieuse. Voici quelques éléments à garder en tête avant d'en organiser un :

1. **Définissez vos objectifs.** Il est important de définir la raison pour laquelle vous organisez une ran-données et ce que vous comptez apprendre de ce processus.

2. **Déterminez les participant·e·s.** Afin d'encourager un dialogue riche et de favoriser une compréhension commune, les ran-données sont plus efficaces lorsqu'ils réunissent une diversité de personnes et de perspectives. Inclure les résident·e·s de la communauté et les personnes qui ont une expérience vécue des enjeux en question est essentiel.
3. **Établissez des ententes communes.** Afin de jeter les bases de cette activité, il est important que les participant·e·s comprennent les objectifs du processus, comment les données ont été choisies et de quelle façon les connaissances partagées seront utilisées.
4. **Votre lieu.** Un lieu idéal pour tenir votre ran-données dépend du nombre de points de mesure que vous souhaitez mettre en évidence (idéalement pas plus de quatre à six points de mesure). Chaque point de mesure dispose de sa propre « station », qui comporte de grandes affiches présentant les données et des questions utilisant un langage simple et clair. Les stations doivent être assez espacées pour que les sous-groupes qui visitent chaque station puissent s'entendre parler. Cette activité privilégie le présentiel, mais peut être adaptée de façon virtuelle, selon les besoins.
5. **Choisissez les données à mettre en évidence.** Le but d'une telle activité n'est pas d'offrir un aperçu complet de toutes les données disponibles, mais plutôt de mettre en évidence un petit nombre de points de mesure pertinents, qui risquent de générer un échange riche et qui aident à favoriser une compréhension plus nuancée des enjeux prioritaires. Il est également important de fournir, si possible, des données plus régionales et/ou nationales à titre comparatif pour chaque ensemble de données locales, car cela offre davantage de contexte.
6. **Déterminez les questions du dialogue entourant les données.** Chaque « station de données » inclut aussi deux ou trois questions pour discussion, écrites en langage simple. La première question cherche souvent à obtenir la réaction initiale des gens (tant positive que négative). Au moins une des questions devrait inciter à réfléchir à l'enjeu en question et à l'explorer davantage.

PRINCIPES DE BASE POUR L'UTILISATION DE CET OUTIL :

Afin de vous assurer que votre ran-données se déroule efficacement, voici cinq principes de base :

1. **Favorisez la diversité dans les sous-groupes de dialogue.** Afin d'assurer un échange riche et des liens entre les secteurs, il est important de favoriser une diversité de perspectives au sein de chaque sous-groupe de dialogue. Des sous-groupes de huit à dix participant·e·s permettent généralement d'allier une diversité de perspectives tout en offrant à chaque personne la possibilité de s'exprimer.
2. **Faites en sorte que les visites à chaque station soient brèves.** Les visites à chaque station de données devraient durer de cinq à dix minutes. Cela permet d'assurer suffisamment de temps pour le dialogue et la recherche de sens, mais évite que les sous-groupes cherchent à trouver des « solutions » trop rapidement.

3. **Utilisez des données comparatives à chaque station de données.** Des données comparatives régionales et/ou nationales devraient être utilisées pour contextualiser chaque ensemble de données locales présenté.
4. **Invitez les sous-groupes à exprimer leurs réflexions et perspectives initiales.** Des post-its peuvent être utilisés à chaque station pour noter les réflexions initiales de chaque sous-groupe.
5. **Prévoyez du temps pour l'échange et la planification d'actions.** Après avoir visité chaque station, les sous-groupes devraient avoir l'occasion de discuter ensemble de l'expérience dans son ensemble et de considérer des actions possibles, pour ensuite les faire connaître au reste du groupe.

L'OUTIL DANS LA PRATIQUE :

La communauté de Rockford, dans l'État de l'Illinois, a utilisé le processus de ran-données pour créer une compréhension plus approfondie et partagée de l'enjeu des compétences en lecture des élèves de 3e année, le tout dans le but d'élaborer un plan d'action intersectoriel visant à atteindre un objectif commun sur le plan de l'éducation. L'activité tenue lors d'une réunion de la communauté à Rockford s'est avérée une excellente opportunité de stimuler l'apprentissage, d'encourager de riches conversations et de partager diverses perspectives. Cela a également permis à chaque participant-e d'être témoin de la valeur et de l'importance du travail d'équipe.

Nous avons assisté à des ran-données qui ont permis un dialogue entre des membres de la communauté se servant des données comme point de départ de leurs conversations sur les enjeux qui les touchent.

- The Urban Institute

EN APPRENDRE D'AVANTAGE :

Pour en apprendre plus au sujet des ran-données :

- Téléchargez [*Data Walks : An Innovative Way to Share Data with Communities*](#) par The Urban Institute (disponible en anglais seulement)
- Lisez l'étude de cas de l'Institut Tamarack : [*Rockford's Data Walk On 3rd Grade Reading*](#) (disponible en anglais seulement)

Financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada.

Canada

Les opinions et interprétations contenues dans cette publication sont celles de la personne ayant rédigé le document et ne représentent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.

