

IDENTITÉ ET LES LIENS SOCIAUX

Aperçu du rapport sur les répercussions du FIC

LES COMMUNAUTÉS BÂTISSANT L'AVENIR DES JEUNES (CBAJ)

Les Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) de l'Institut Tamarack sont une initiative quinquennale financée par l'entremise du Programme de soutien à l'apprentissage des étudiants du Gouvernement du Canada* qui vise 20 communautés rurales, éloignées et/ou autochtones du pays. L'objectif des CBAJ est d'élaborer des stratégies communautaires pour aider les jeunes (âgés de 15 à 30 ans) à obtenir un diplôme d'études secondaires et à réussir leur transition vers les études postsecondaires, la formation ou l'emploi. Chaque CBAJ reçoit un financement de base et un soutien au renforcement des capacités de l'Institut Tamarack pour élaborer et mettre en œuvre son plan d'action local.

LE FONDS D'INNOVATION COMMUNAUTAIRE (FIC)

Les CBAJ sont admissibles à présenter une demande annuelle de subvention d'un an du Fonds d'innovation communautaire (FIC). Ces subventions permettent aux initiatives locales des CBAJ de réaliser des « gains rapides » sur des questions pressantes tout en visant aussi le travail en profondeur pour répondre aux priorités des jeunes de leur communauté. Après la première année de mise en œuvre des CBAJ dans les communautés, six domaines ont émergé pour éliminer les obstacles à la réussite scolaire et à l'emploi auxquels font face les jeunes. Les six thèmes ont été structurés en six aperçus, axés spécifiquement sur les impacts de 40 subventions du FIC distribuées entre 2020 et 2023. Tous les aperçus seront mis à jour pour inclure les données de la dernière année dès qu'elles seront colligées.

IDENTITÉ ET LES LIENS SOCIAUX

Les jeunes ont besoins de se sentir comme des membres valorisés et respectés d'une communauté pour réaliser leur potentiel en matière d'éducation et d'emploi. Les occasions de tisser des liens sociaux et de renforcer l'identité culturelle sont très importants pour les jeunes, car des alliés adultes solidaires et des pairs mentors peuvent accroître la confiance des jeunes et les aider à se préparer aux nouveaux défis de l'avenir.

LES DÉFIS CERNÉS PAR LES COMMUNAUTÉS

- De nombreux jeunes Autochtones sont pauvres en liens culturels ou n'ont pas accès à des Aînés qui les soutiennent.
- Les jeunes manquent de confiance, étant privés de l'accompagnement d'une solide communauté d'adultes et de mentors.
- Les jeunes sont victimes de stigmatisation et de discrimination en raison de leur identité, ce qui affecte leur sentiment d'appartenance aux espaces communautaires.

Bien que les 12 initiatives aient toutes porté sur l'identité et les liens sociaux, les projets cités dans cet aperçu portaient plus précisément sur le thème.

INITIATIVES VISANT L'IDENTITÉ ET LES LIENS SOCIAUX

After School Hangout

Chilliwack, C.-B.

Ce projet intensif a permis aux jeunes d'acquérir des compétences pratiques en matière d'emploi tout en gérant une cuisine professionnelle. L'initiative a également mis les jeunes en contact avec des possibilités de mentorat et de stage dans des entreprises locales.

Youth Accessing Digital Devices

Prince Albert, SK

Ce projet invite les jeunes à participer dans un atelier de menuiserie, un laboratoire numérique et un espace artistique pour les aider à développer leurs petites entreprises. Les jeunes ont été jumelés avec des mentors et des chef.fe.s d'entreprise pour les aider à réussir dans leurs efforts entrepreneuriaux.

Kanien'kehá:ka Traditional Food Cooking Program

Kahnawà:ke, QC

Le PIC est un espace de création conçu pour aider les jeunes entrepreneurs à démarrer de nouvelles petites entreprises et à établir des liens avec des employeur.euse.s et des mentors locaux.

Hazẖ Etex̱ Łets'e̱zhe

Yellowknife, T.N.-O.

Ce programme sert d'incubateur d'innovation, permettant aux jeunes d'essayer différents intérêts et options de carrière.

LES IMPACTS COMMUNAUTAIRES DES PROJETS DU FIC

- 1 **1 380 jeunes** ont eu l'occasion d'établir des liens plus étroits avec des alliés adultes et des services locaux en raison de leur participation aux initiatives du FIC.
- 2 Les rapports finaux de six projets mentionnaient expressément que les initiatives du FIC représentaient le lien le plus important ou le seul que les jeunes avaient avec leur identité autochtone.
- 3 Les leaders du Chilliwack After School Hangout ont constaté que plus de **70 jeunes** participant.e.s ce sont jumelés avec des mentors, ont acquis des compétences psychosociales et ont gagné en confiance au cours de l'année. Par la suite, 29 jeunes ont été employés ou engagés comme chef.fe.s de projet.
- 4 Les jeunes qui ont participé à l'initiative Hazẖ Etex̱ Łets'e̱zhe ont partagé à quel point ils/elles se sont ennuyés de leurs liens sociaux et de leur lien avec la nature après une année de restrictions liées à la pandémie de COVID-19. Les dirigeant.e.s du FIC ont partagé les effets profondément positifs du programme sur la santé mentale des **197 jeunes participant.e.s**.
- 5 14 projets du FIC ont fourni des enseignements culturels autochtones et du mentorat par les Aînés à **plus de 220 jeunes autochtones**.
- 6 Le programme de cuisine traditionnelle Kanien'kehá:ka a permis à **215 jeunes** de se connecter puissamment à leur identité culturelle. Ce programme a eu un effet immédiat sur eux. Les leaders ont constaté : « Les élèves ayant des problèmes de comportement étaient en fait parmi les participant.e.s les plus impliqué.e.s et les plus attentif.ve.s aux cours de cuisine. »

*Les opinions et les interprétations figurant dans la présente publication sont celles de l'auteur et ne représentent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.