

EMPLOI ET MENTORAT

Aperçu du rapport sur les répercussions du FIC

LES COMMUNAUTÉS BÂTISSANT L'AVENIR DES JEUNES (CBAJ)

Les Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) de l'Institut Tamarack sont une initiative quinquennale financée par l'entremise du Programme de soutien à l'apprentissage des étudiants du Gouvernement du Canada* qui vise 20 communautés rurales, éloignées et/ou autochtones du pays. L'objectif des CBAJ est d'élaborer des stratégies communautaires pour aider les jeunes (âgés de 15 à 30 ans) à obtenir un diplôme d'études secondaires et à réussir leur transition vers les études postsecondaires, la formation ou l'emploi. Chaque CBAJ reçoit un financement de base et un soutien au renforcement des capacités de l'Institut Tamarack pour élaborer et mettre en œuvre son plan d'action local.

LE FONDS D'INNOVATION COMMUNAUTAIRE (FIC)

Les CBAJ sont admissibles à présenter une demande annuelle de subvention d'un an du Fonds d'innovation communautaire (FIC). Ces subventions permettent aux initiatives locales des CBAJ de réaliser des « gains rapides » sur des questions pressantes tout en visant aussi le travail en profondeur pour répondre aux priorités des jeunes de leur communauté. Après la première année de mise en œuvre des CBAJ dans les communautés, six domaines ont émergé pour éliminer les obstacles à la réussite scolaire et à l'emploi auxquels font face les jeunes. Les six thèmes ont été structurés en six aperçus, axés spécifiquement sur les impacts de 40 subventions du FIC distribuées entre 2020 et 2023. Tous les aperçus seront mis à jour pour inclure les données de la dernière année dès qu'elles seront colligées.

EMPLOI ET MENTORAT

Pour réussir dans une carrière choisie, les jeunes ont besoin d'une série d'occasions qui augmentent progressivement leur capacité de réussite. Ces occasions aident non seulement les jeunes à mettre en pratique leurs compétences professionnelles, mais elles leur permettent également d'accroître leur confiance en leurs propres capacités. Cela les rend plus susceptibles d'investir dans des études supérieures ou des programmes de formation dans le futur.

LES DÉFIS CERNÉS PAR LES COMMUNAUTÉS

- Un parcours incertain de l'école secondaire à l'emploi.
- Des possibilités limitées pour les jeunes d'obtenir un bon emploi dans les cheminements de carrière qui les intéressent.
- Des lacunes ou obstacles dans les possibilités d'acquisition de compétences gratuites ou accessibles.
- Les jeunes sont victimes de racisme et de préjugés structurels, ce qui nuit à leurs possibilités d'emploi.

Bien que 16 initiatives du FIC aient abordé les défis et les obstacles à l'emploi des jeunes, les projets cités ici ont spécifiquement priorisé les possibilités d'emploi et le développement des compétences professionnelles pour les jeunes.

INITIATIVES VISANT L'EMPLOI ET LE MENTORAT

Ambition Incubator

Chatham-Kent, ON

Ce projet intensif a permis aux jeunes d'acquérir des compétences pratiques en matière d'employabilité tout en gérant une cuisine professionnelle. L'initiative a également mis les jeunes en contact avec des possibilités de mentorat et de stages dans des entreprises locales.

Makerspace YK

Yellowknife, T.N.-O.

Ce projet offre aux jeunes un atelier de menuiserie, un laboratoire numérique et un espace artistique pour les aider à développer leurs petites entreprises. Les jeunes ont été jumelés avec des mentors et des chefs d'entreprise pour les aider à réussir dans leurs efforts entrepreneuriaux.

Portage Innovation Centre

Portage La Prairie, MB

Le PIC est un espace de création conçu pour aider les jeunes entrepreneurs à démarrer de nouvelles petites entreprises et à établir des liens avec des employeurs et des mentors locaux.

Pépinière d'innovation

Laval, QC

Ce programme sert d'incubateur d'innovation, permettant aux jeunes d'essayer différents intérêts et options de carrière.

Miskwaawaak Carpentry Program

Sudbury, ON

Les jeunes autochtones de la région avaient accès à un programme de formation en menuiserie qui incorporait des enseignements et des projets culturels traditionnels avec le soutien d'Aînés autochtones.

LES IMPACTS COMMUNAUTAIRES DES PROJETS DU FIC

- ➊ **Plus de 800 jeunes** ont eu l'occasion de rédiger leur curriculum vitae et d'obtenir des références professionnelles en raison de leur participation aux initiatives du FIC.
- ➋ Les jeunes leaders de **neuf initiatives du FIC** ont spécifiquement déclaré que leur expérience de leadership dans le cadre du projet avait abouti à des candidatures réussies à des études supérieures ou à des emplois dans le domaine de leur choix.
- ➌ Les jeunes d'au moins trois communautés ont pu demander une carte d'identité qui leur permettrait de travailler et d'avoir accès à d'autres avantages grâce au soutien du leadership du FIC.
- ➍ **44 jeunes** ont eu l'occasion d'utiliser des découpeuses au laser, des imprimantes 3D, des scieries et d'autres services par l'entremise du Centre d'innovation Portage et des initiatives Makerspace YK, et 24 jeunes ont développé une entreprise fonctionnelle au cours du projet d'un an.
- ➎ **Les 16 jeunes participants** au camp de formation de Chatham-Kent ont tous réussi à occuper des emplois liés à leurs préférences, dont 10 étaient payés plus que le salaire minimum.
- ➏ Les partenaires communautaires du camp de formation à l'emploi ont indiqué qu'ils avaient complètement réévalué leur compréhension de la capacité de leadership des jeunes et collaboré de façon indépendante à d'autres programmes de mentorat pour les jeunes de la région.
- ➐ Les jeunes leaders de l'initiative Pépinière d'innovation ont fait participer plus de **1 200** jeunes Canadiens à faible revenu et de première ou deuxième générations à des programmes de leadership et de formation.
- ➑ **100 % des participantes** au programme de menuiserie de Miskwaawaak (majoritairement des femmes autochtones) ont déclaré que cela les a inspirées à choisir la menuiserie comme profession.

*Les opinions et les interprétations figurant dans la présente publication sont celles de l'auteur et ne représentent pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.