

COMMUNITIES BUILDING YOUTH FUTURES

ANNUAL GATHERING

Diverse Credit Pathways through
Community Innovation

November 9-10TH | Tiohtià:ke Montréal, Quebec

COMMUNITIES BUILDING YOUTH FUTURES

RASSEMBLEMENT ANNUEL

L'innovation communautaire pave la voie à
divers cheminements scolaires

November 9-10TH | Tiohtià:ke Montréal, Quebec

#CBYF2022 #CBAJ2022

Canada

Vibrant Communities
TAMARACK INSTITUTE

ENDING POVERTY
DEEPENING COMMUNITY
BUILDING YOUTH FUTURES
CLIMATE TRANSITIONS

Agenda

- 2:00- 2:05: Icebreaker
- 2:05- 2:10: Introduction
- 2:10- 2:20: Portage-la-Prairie Roving Campus
- 2:20- 2:30: Alternative High School Digby
- 2:20- 2:40: Prince Albert Community Reconciliation Initiative
- 2:40- 2:45: Break & Stretch
- 2:45- 2:55: Questions
- 2:55- 3:00: National Collaborative Research Proposal
- 3:00- 3:20: Discussion on opportunities
- 3:20- 3:25: Justine's Story
- 3:25- 3:30: Conclusion

Agenda

- 2:00- 2:05: Icebreaker
- 2:05- 2:10: Introduction
- 2:10- 2:20: Roving Campus de Portage-la-Prairie
- 2:20- 2:30: École secondaire alternative de Digby
- 2:20- 2:40: Initiative Reconciliation Communautaire-Prince Albert
- 2:40- 2:45: Pause & Étirements
- 2:45- 2:55: Questions
- 2:55- 3:00: Proposition de recherche de la Collaborative Nationale
- 3:00- 3:20: Discussion sur les opportunités
- 3:20- 3:25: L'histoire de Justine
- 3:25- 3:30: Conclusion



PORTAGE-LA-PRAIRIE ROVING CAMPUS

Morag Morison & Justine Richardson

PORTAGE-LA-PRAIRIE CAMPUS AMBULATOIRE

What is the Roving Campus?

Round 1 CIF Project for Portage la Prairie, piloted in the 20-21 school year, now being scaled through CIF round 4.

Alternative education for students entering grade 12 who had poor attendance records

Goals:

1. To increase attendance
2. To educate students for democratic citizenship
3. To raise graduation rates



C'est quoi le Roving Campus?

Le premier projet pilote a été mis en pied à Portage-la-Prairie durant la première phase du fonds d'innovation communautaire durant l'année scolaire 20-21.

Offrant une éducation alternative pour les jeune entrant la dernière année du secondaire et qui avaient un taux élevé d'absentéisme.

Objectifs:

- Accroître leur présence
- Éduquer les élèves pour la citoyenneté démocratique
- Augmenter le taux de graduation scolaire

RESULTS



RÉSULTATS

Goal 1: Year 1 had a 36.5% average improvement in attendance and year 2 saw a 44% increase

Goal 2: Increased Democratic Citizenship

Goal 3: 100% graduation rate both years

Objectif 1: La première année il y avait une augmentation moyenne de 36.5% et la deuxième une augmentation de 44%.

Objectif 2: Augmentation de la participation citoyenne

Objectif 3: 100% taux de finition les deux années

Lessons from the Roving Campus



Remove Barriers



Novelty increases engagement



Prioritize physical and emotional needs



Leçons apprises du Roving Campus



Enlever les barrières



L'engagement augmente avec des activités nouvelles



Prioriser les besoins physiques et émotionnels

ROVING CAMPUS TAKEAWAYS



Certifications and job search skills are integral



There is a need for ID



Each year will have its own challenges



Student interests should guide learning



Student to teacher ratios are crucial



Post-school advocacy is desired by students

CONCLUSIONS DU ROVING CAMPUS



Compétences en recherche de l'emploi et des certifications sont essentielles à développer



Il y a un besoin de cartes d'identité



Chaque année aura ses propres challenges



Les intérêts des étudiants devraient mener l'apprentissage



Le ratio entre les élèves et les enseignants est essentiel



Le plaidoyer poste-secondaire est désiré par les étudiants

SCALING

Based on the success and lessons learned from the past two years we are scaling to create a second classroom for grade 10/11 students.

Our question: Was the success of the grade 12 Roving Campus a fluke, or is this something that can be scaled through knowledge transfer?



MISE EN ÉCHELLE

Basé sur le succès et les leçons apprises des deux dernières années, nous créons une deuxième classe pour les étudiants en 10^{ième}/11^{ième} année.

Notre question: Est-ce que le succès du Roving Campus était un coup de change, ou est-ce que c'est quelque chose qui peut être mis en échelle avec le transfère de connaissances?

In Person: Write down your question on a post-it note.

Virtual: Please put them in the chat

We will answer them at the end of the 3 presentations. If there are some we do not have time to address, we will send a document with answers after the gathering.

En personne: Écrivez vos question sur un papier.

Virtuel: S.V.P. mettre dans le chat.

Nous allons les répondre à la fin des 3 présentations. S'il y a des questions que nous n'avons pas le temps d'adresser, nous comptons vous envoyer un document avec les réponses après le rassemblement.



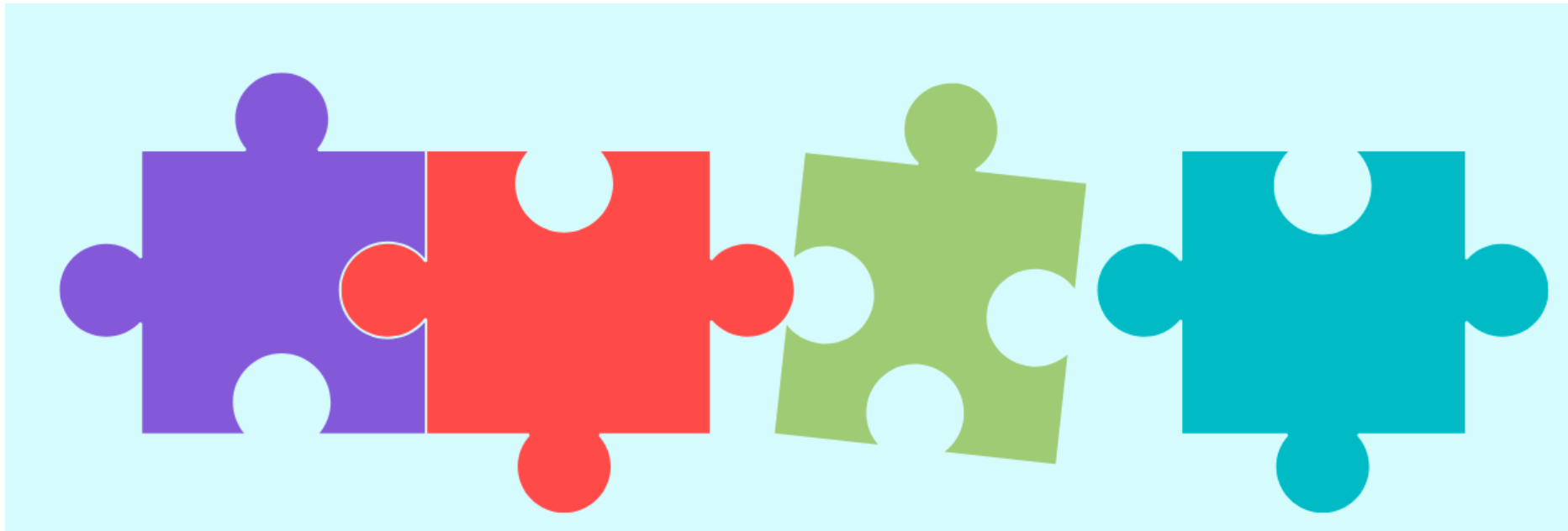
DIGBY ALTERNATIVE HIGH SCHOOL

ÉCOLE ALTERNATIVE DIGBY

Shain Carpenter & Morgan Dunn

The Process of Creation to Date

Le processus de création à date



Need for Change

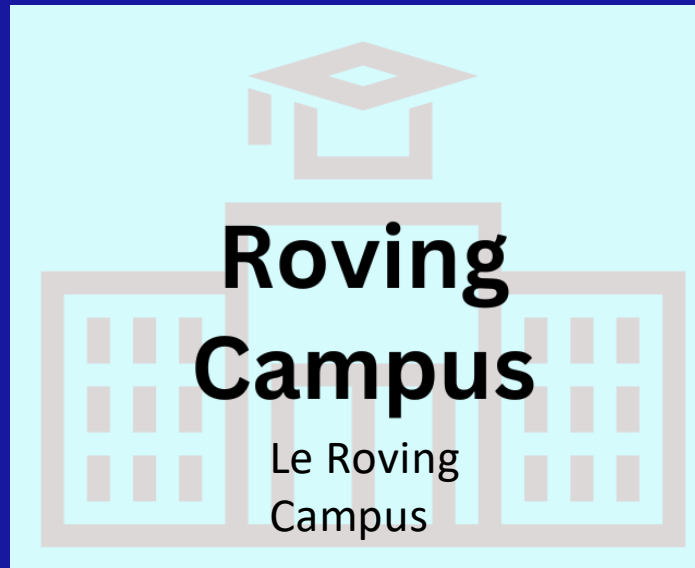
- 22 students that left and not graduated in the last 3 years
- Digby has one of the highest dropout rates in the province
- Low school attendance rates
- Barriers to attending school:
 - Level of engagement
 - Trauma and mental health
 - Feeling like they don't belong
 - Work to support family
 - Teen parenthood

Changement Nécessaire

- 22 étudiants qui sont partis et n'ont pas finis leurs études dans les 3 dernières années
- Digby a un des plus hauts taux de décrochage dans la province
- La présence à l'école est basse
- Obstacles à la fréquentation scolaire:
 - Niveau d'engagement
 - Le trauma et la santé mentale
 - N'ont pas le sentiment d'appartenance
 - Travail pour supporter la famille
 - Parentalité adolescente

Adapting Existing Models

Adaptation de modèles existants



Updates and Next Steps

- Staff hired
- 12 students enrolled
- Alternative High School has started but challenges with the space
- Learning has started via work packages and supporting students at school if they are comfortable.
- Focusing on relationship building
- Students helping develop the space
- TBD on the opening of the space

Mises à Jour et Prochaines étapes

- Personnel embauché
- 12 étudiants inscrits
- L'école secondaire alternative a commencé mais il y a des défis avec l'espace
- L'apprentissage a commencé par voie de paquets de travail et en supportant les élèves à l'école s'ils/elles se sentent confortables
- Un focus sur la création de relations
- Les étudiants aident à développer l'espace
- On verra sur l'ouverture de l'espace

Feeling of relief not to be at the school due to triggers and stress by school building.

Sentiment de soulagement de ne pas être à l'école en raison des déclencheurs et du stress liés au bâtiment scolaire.

Feeling a sense of hope after feeling hopeless

Ressentir un sentiment d'espoir après s'être senti désespéré

Students and families expressing they felt supported and connected for the first time.

Étudiants et familles exprimant qu'ils se sentaient soutenus et connectés pour la première fois

Wishing this was started years ago and feeling like it's too late.

Souhaitant que cela ait commencé il y a des années et se sentant comme si c'était trop tard

In Person: Write down your question on a post-it note.

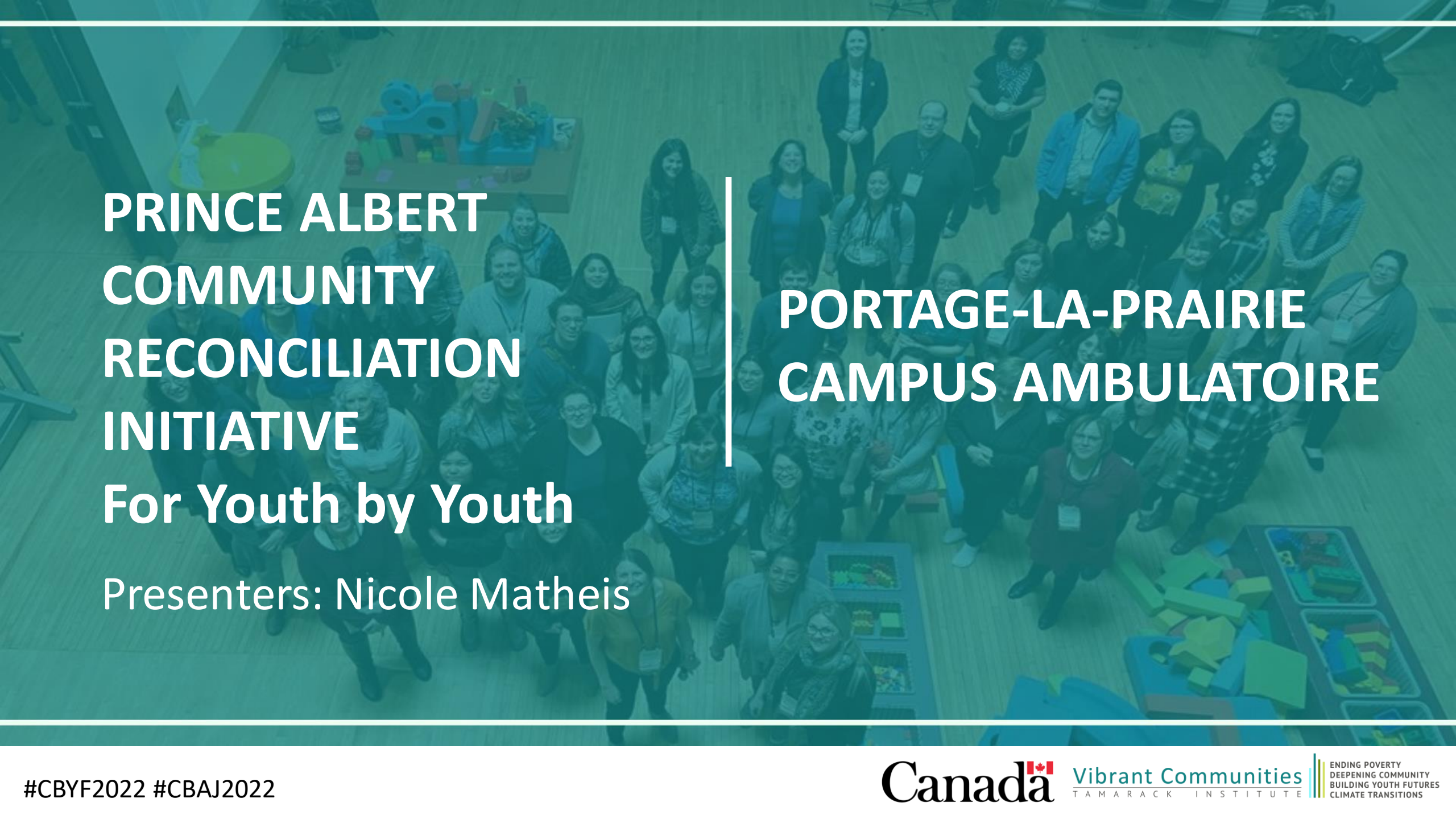
Virtual: Please put them in the chat

We will answer them at the end of the 3 presentations. If there are some we do not have time to address, we will send a document with answers after the gathering.

En personne: Écrivez vos question sur un papier.

Virtuel: S.V.P. mettre dans le chat.

Nous allons les répondre à la fin des 3 présentations. S'il y a des questions que nous n'avons pas le temps d'adresser, nous comptons vous envoyer un document avec les réponses après le rassemblement.



**PRINCE ALBERT
COMMUNITY
RECONCILIATION
INITIATIVE
For Youth by Youth**

Presenters: Nicole Matheis

**PORTAGE-LA-PRAIRIE
CAMPUS AMBULATOIRE**

What's the Plan?

COMMUNITY RECONCILIATION INITIATIVE :

Promote reconciliation

research own (or another's) cultural history
educating, understanding, acknowledging
shared history

C'est quoi le plan?

INITIATIVE DE RECONCILIATION COMMUNAUTAIRE:

Promouvoir la réconciliation

Rechercher l'histoire culturelle de sa propre
famille (ou d'une autre personne),
comprendre, reconnaître l'histoire commune

Local Partners

SaskRivers School Division
Prince Albert Multicultural Council
Prince Albert Indian & Métis Friendship Centre
West Flat Citizens Group
City of Prince Albert -Municipal Cultural Action
Plan
Prince Albert Urban Indigenous Coalition
Community Networking Coalition

Partenaires Locaux

Division scolaire SaskRivers
Conseil multiculturel Prince Albert
Centre d'amitié indien & métis de Prince Albert
Association de citoyens de West Flat City of
Plan d'Action Culturel de la municipalité de
Prince Albert
Coalition Autochtone Urbaine de Prince Albert
Coalition de Networking Communautaire

Diverse Pathways

How will youth earn credits for their work:

Visual Arts

social studies/history

cultural studies

videography

independent studies

Cheminements divers

How will youth earn credits for their work:

Visual Arts

social studies/history

cultural studies

videography

independent studies

In Person: Write down your question on a post-it note.

Virtual: Please put them in the chat

We will answer them at the end of the 3 presentations. If there are some we do not have time to address, we will send a document with answers after the gathering.

En personne: Écrivez vos question sur un papier.

Virtuel: S.V.P. mettre dans le chat.

Nous allons les répondre à la fin des 3 présentations. S'il y a des questions que nous n'avons pas le temps d'adresser, nous comptons vous envoyer un document avec les réponses après le rassemblement.



NATIONAL COLLABORATIVE RESEARCH PROPOSAL

PROPOSITION DE RECHERCHE DE LA COLLABORATIVE NATIONALE

Presenters

Proposal for National Innovation Project: Mapping Diverse Credit Pathways for Young People in Small, Rural and Remote Communities

Objectives:

- Complete a scan of current pathways and journeys in partner communities and globally
- Create a toolkit that will be easier for communities to lead the development of diverse Credit Pathways
- Contribute to policy and systems change at the national level for small, rural and Northern communities

Proposition de projet national en innovation communautaire: Cartographier diverses voies de crédit pour les jeunes dans les petites communautés rurales et en régions éloignées

Objectifs:

- Effectuer une analyse des parcours potentiels et actuels dans les communautés CBAJ et quelques exemples à travers le pays et globalement
- Créer une boîte à outils qui permettra aux communautés de diriger plus facilement le développement de diverses voies de crédit
- Contribuer au changement des politiques et des systèmes au niveau national pour les communautés rural et en régions éloignées.

Considerations:

- Keep this project grounded in examples we see in the CBYF community
- Complete a scan of similar work happening globally
- Learn from CBYF communities to complete the toolkit

Questions:

- What opportunities do you see with this project? What are needs you might have in your community?
- What partnerships do you see emerging?
- How can the Community Innovation Fund further support prototyping and testing diverse pathways?
- What is unique about small, rural, indigenous communities that might create barriers along the way?

Considérations:

- Garder le projet fondé sur des exemples que nous voyons dans les communautés CBAJ.
- Effectuer une analyse des travaux similaires qui se déroulent dans le pays et dans le monde.
- Apprendre des communautés CBAJ pour compléter la boîte à outils.

Questions:

- Quelles opportunités voyez-vous avec ce projet?
- Quels sont les besoins que vous pourriez avoir dans votre communauté?
- Quels partenariats voyez-vous émerger?
- Comment le fonds d'innovation communautaire peut-il d'avantage soutenir le prototypage et le testing de diverses voies?
- Qu'y a-t-il d'unique dans les communautés petites, rurales et en régions éloignées qui pourraient créer des obstacles en cours de route?

JUSTINE'S EXPERIENCE

The Roving Campus from a student's perspective



L'EXPÉRIENCE DE JUSTINE

Le Roving Campus d'une perspective étudiante

#CBYF2022 #CBAJ2022

Canada

Vibrant Communities
TAMARACK INSTITUTE

ENDING POVERTY
DEEPENING COMMUNITY
BUILDING YOUTH FUTURES
CLIMATE TRANSITIONS

COMMUNITIES BUILDING YOUTH FUTURES

THANK YOU!

Diverse Credit Pathways through
Community Innovation

November 9-10TH | Tiohtià:ke Montréal, Quebec

COMMUNITIES BUILDING YOUTH FUTURES

MERCI!

L'innovation communautaire pave la voie à
divers cheminements scolaires

November 9-10TH | Tiohtià:ke Montréal, Quebec