

Article | Établir des liens authentiques pour favoriser un avenir plus équitable

RÉDIGÉ PAR : [l'Institut Tamarack](#)

Cet article a été rédigé par Njoki Mbũrũ et Jorge Garza, avec la contribution de cinq jeunes leaders : Aaliyah Flett, Blue Vetsch, Clairice Tuckanow, Jelise Keating et Jordan Higgins.

Sommaire

Les liens sociaux sont essentiels pour favoriser un sentiment d'appartenance et des objectifs de vie chez les jeunes. À quoi ressemble l'appartenance du point de vue des jeunes ? Quelles conditions doivent être en place pour obtenir des résultats plus équitables pour les jeunes lorsque nous favorisons leur appartenance ? Quelles sont les tendances quant à la façon dont les jeunes cultivent l'appartenance dans leur communauté ? Quelles leçons pouvons-nous tirer de la culture d'un fort sentiment d'appartenance chez les jeunes ? Cet article se penche sur ces questions du point de vue de cinq jeunes leaders qui ont joué un rôle de catalyseur dans la gestion du réseau des [Communautés bâtissant l'avenir des jeunes](#) et qui sont au cœur des conversations au sein du réseau des [Communautés bâtissant l'appartenance](#), alors qu'elles avancent une [Stratégie pancanadienne pour favoriser l'appartenance](#) qui inclut les perspectives de chacun.ne.

Contexte

En février 2024, les [Communautés bâtissant l'avenir des jeunes](#) ont réuni des leaders exceptionnels qui font progresser des résultats plus équitables pour les jeunes lors de son rassemblement pancanadien. Ce fut un moment charnière alors que les communautés réfléchissaient collectivement à ce à quoi pourrait ressembler la prochaine étape de ce réseau. Au cours de ces conversations, les communautés ont été invitées à en apprendre davantage sur les possibilités d'apprentissage et de collaboration offertes aux membres de l'Institut Tamarack. Cela comprend entre



À quoi ressemble l'appartenance du point de vue des jeunes ?

 I N S T I T U T
T A M A R A C K

autre, la possibilité de créer conjointement une stratégie pancanadienne pour l'appartenance qui est enracinée dans les aspirations et les forces locales et mobilise tous les secteurs de la société, y compris les gouvernements à tous les niveaux, le but étant de mettre l'appartenance au cœur du travail de développement communautaire et des conversations sur l'économie et la qualité de vie pour tous.



Source : L'Institut Tamarack

Dans cet esprit d'intégration et de collaboration, l'équipe de l'Institut a invité cinq jeunes à donner leur avis sur ce à quoi ressemble l'appartenance de leur point de vue, ainsi que sur les conditions nécessaires pour obtenir des résultats plus équitables pour les jeunes. La conversation a aussi portée sur les tendances importantes que ces jeunes leaders observent sur la façon dont ils/elles cultivent l'appartenance à leur communauté, et les leçons que nous pouvons en tirer pour les organisations locales, les gouvernements et les institutions. L'article qui suit donne un aperçu des points saillants à retenir de cette conversation et comprend quelques réflexions finales sur l'importance d'inclure le leadership des jeunes dans l'élaboration d'une [stratégie d'appartenance](#). Vous trouverez également une liste de ressources permettant d'en apprendre davantage sur ce sujet à la fin du document.

Apprendre à connaître les jeunes leaders

L'élaboration de cet article n'aurait pu être possible sans les contributions de cinq jeunes leaders talentueux.es qui ont partagé leurs points de vue sur l'appartenance. L'Institut Tamarack organise un webinaire pour les réunir, discuter de leurs réflexions sur ce sujet et réfléchir à ce qu'il faut pour établir des liens authentiques nécessaires à un avenir plus équitable. Leurs biographies sont disponibles [en ligne](#).

Comprendre le sentiment d'appartenance selon la perspective des jeunes

Il y a une nette résonance parmi ce groupe sur le sens profond que porte la notion d'appartenance. Passionné par l'amplification de la voix des jeunes, Blue s'engage à soutenir des projets axés sur les jeunes. Pour Blue, l'appartenance signifie avoir un but.

Du point de vue d'Aaliyah, la connexion et la passion sont deux forces motrices qui favorisent un sentiment d'appartenance plus fort chez les jeunes. Le sentiment d'appartenance consiste à être à l'aise dans l'espace où nous sommes et avec les personnes avec lesquelles nous parlons. L'appartenance peut aussi donner l'impression que nous faisons partie de quelque chose de plus grand quand tout le monde est présent.

La nature joue un rôle important dans le sentiment d'appartenance chez les jeunes. Jordan et Jelise aiment que leurs communautés soient entourées par la nature. Jordan aime le sentiment d'être dans la forêt où elle se sent le plus à l'aise. Pour Jelise l'appartenance signifie avoir un endroit où elle est en sécurité et peut être elle-même sans crainte de

jugement. Jordan s'inspire de l'un.e des participant.es d'un groupe parascolaire qu'elle organise pour décrire ce qu'est l'appartenance. « L'appartenance me donne l'impression d'être une tasse de chocolat chaud. Cela me donne un sentiment de chaleur et de douceur à l'intérieur », a exprimé le/la participant.e à Jordan.



Beaucoup d'organismes sont en mesure de se réunir, de travailler avec acharnement pour concrétiser le succès des jeunes et de les rencontrer là où ils/elles se trouvent dans leurs parcours.

- Clairice Tuckanow

Clairice est reconnaissante pour le travail des organisations locales qui se réunissent avec une vision et un objectif commun, et célèbre les efforts qui sont investis pour y arriver. « *J'adore que ma communauté soit à mes côtés et à celui des jeunes pour assurer que nos voix soient entendues.* »

Pour Clairice, l'appartenance signifie avoir le soutien nécessaire pour effectuer le travail du changement social, tout en étant capable d'amplifier la voix des jeunes. L'appartenance, c'est aussi faire entendre sa voix, avoir un endroit où s'asseoir à la table commune et avoir accès à des systèmes de soutien pour réussir.

L'identification des principales conditions favorisant l'appartenance

Plusieurs conditions permettent d'activer un sentiment d'appartenance. En favorisant celle-ci, les communautés et leurs membres ont également accès à des résultats plus équitables. Pour déterminer les principales conditions de l'appartenance, il est important de se rappeler que les jeunes ne sont pas un groupe homogène. Chacun d'entre nous, quel que soit son âge, a ses goûts et ses préférences uniques. À ce titre, l'identification des conditions clés d'appartenance commence par une prise de conscience que ces conditions varient selon les origines, l'identité des personnes et la géographie où elles se trouvent. Comme le dit Aaliyah, ce qui importe, c'est de s'appuyer sur le respect comme valeur directrice afin que tous les jeunes sentent que leurs perspectives comptent et se sentent les bienvenus pour diriger la définition et l'activation de l'appartenance selon leurs termes propres.

Pour Blue, identifier et activer les conditions qui favorisent l'appartenance est une façon d'accroître le sentiment de sécurité. De ce lieu où l'on se sent en sécurité, Blue prévoit que les jeunes « auront l'impression d'être entendus de la bonne façon ». Compte tenu de la réalité précaire actuelle de solitude et d'isolement, la sûreté et la sécurité peuvent être considérées comme des clés qui ouvrent des portes à la connexion. Jélise saisit à juste titre ce sentiment dans sa réflexion en partageant : « Lorsque nous sommes honnêtes au sujet de qui nous sommes avec nous-mêmes et avec les autres, nous pouvons avoir des conversations plus difficiles, créant ainsi des liens de confiance et de soins par la compréhension. »

Jordan fait référence à l'analogie de la « tasse de chocolat chaud » dans ses réflexions sur la sécurité et la confiance. Pour favoriser l'appartenance, Jordan note que les jeunes doivent également sentir qu'ils sont libres de choisir et de changer avec le temps et selon le lieu. « Tout le monde ne voudra pas la même tasse », explique Jordan. Il est essentiel de créer des environnements qui sont adaptables et à l'écoute des préférences et des besoins changeants des jeunes pour favoriser l'appartenance. Ils doivent aussi être alignés sur le respect en tant que valeur, la diversité et l'inclusion dont parlent Aaliyah et Clairice.

Au-delà de la diversité et de l'inclusion, Clairice souligne également la nécessité de s'assurer que le leadership des jeunes soit encouragé et que leur travail acharné soit également équitablement reconnu. C'est une chose d'avoir des jeunes à la table, et c'en est une autre de veiller à ce que les conditions soient réunies pour qu'ils/elles sentent que leur présence et leur leadership sont valorisés et que leurs idées sont mises en pratique.

De ces réflexions, il ressort clairement qu'il n'existe pas de liste attitrée fixe qui crée les conditions d'appartenance. Chaque environnement est influencé par l'identité des jeunes présent.e.s. Il est de notre responsabilité en tant que leaders (émergents) d'accueillir diverses voix, de bien écouter, d'ajuster et d'adapter en fonction de l'évolution des besoins, et de toujours mettre le respect au centre des préoccupations.

Identifier les tendances et les modèles de la façon dont les jeunes cultivent l'appartenance

Les jeunes cherchent à développer un sentiment d'appartenance dans leurs cercles et environnements. Cependant, différents facteurs sociaux et systémiques peuvent pousser les jeunes à « s'intégrer » plutôt qu'à développer un sentiment d'appartenance. Les jeunes veulent plutôt assumer un leadership et cultiver un véritable sentiment d'appartenance pour eux/elles-mêmes et avec autrui, en ne se laissant pas décourager par les divers degrés de pressions exercées par les pairs et la société de « s'intégrer ».

Pour Blue, un élément clé de la réussite des jeunes leaders dans la promotion de l'appartenance est d'avoir des modèles adultes qui seraient prêts à soutenir les jeunes dans leurs initiatives et à offrir du mentorat tout au long du parcours. Comme le note Clairice de belle façon, « Les jeunes ont une voix puissante. Si vous les mettez dans une position de leadership et que vous leur fournissez des allié.e.s, ils/elles peuvent déplacer des montagnes. »

On ne saurait sous-estimer la valeur de l'alliance dans le cheminement vers l'appartenance, tant pour les individus que pour les communautés, d'autant plus que nous traversons socialement une période de poly-crisis et d'incertitude généralisée. Dans ce contexte, il est logique de rechercher des relations au sein de la collectivité pour composer avec la complexité des événements. Cette recherche de connectivité au milieu d'une crise donne également lieu à de nouvelles possibilités d'action et de plaidoyer, grâce auxquelles, comme le souligne Jelise, les jeunes peuvent « se sentir comme s'ils faisaient partie de quelque chose de plus grand ».

Dans certains cas, les jeunes ont la possibilité de rejoindre des mouvements et des réseaux qui existent déjà. Dans d'autres cas, les jeunes créent une infrastructure à partir de zéro à l'aide de modèles minimaux. Dans les cas où il n'y a pas d'exemples précédents à modéliser, Aaliyah souligne la valeur critique de l'apprentissage partagé. En apprenant au fur et à

mesure d'une mise en chantier et en invitant d'autres jeunes à participer à ce parcours d'apprentissage, elle voit une occasion pour les jeunes de pratiquer le leadership collaboratif. Un tel processus de croissance et d'apprentissage « public » sert également de base pour que tous/toutes développent leurs propres compétences et connaissances par l'exposition à un processus partagé.

À partir de cet aperçu d'un éventail de tendances et de modèles sur la façon dont les jeunes cultivent l'appartenance, il devient clair que la création d'un avenir où chacun vit une appartenance commence par la valorisation du leadership et des voix des jeunes d'aujourd'hui. Comme Jordan le dit si bien, les jeunes veulent faire partie du groupe, mais sans avoir accès à des occasions significatives axées sur les jeunes pour créer ensemble un sentiment d'appartenance, certains jeunes adoptent des comportements et des habitudes parce que « leurs amis le font » et qu'ils/elles veulent « s'intégrer ». Pour favoriser l'appartenance avec plus d'intentionnalité dans le futur, il est essentiel que les initiatives dirigées par les jeunes soient célébrées et qu'ils/elles aient accès à un soutien dédié d'organisations locales, d'institutions et du grand public.

RÉFLEXIONS FINALES : il est nécessaire de partager les leçons apprises avec les gouvernements, les organisations et les institutions sur la culture de l'appartenance chez les jeunes.



Lorsque nous commençons par la curiosité au lieu du jugement, nous changeons la dynamique (du pouvoir) qui place les adultes au-dessus et les jeunes au-dessous, en faveur d'un échange égalitaire.

- Jelise Keating

Cultiver l'appartenance comporte des avantages pour le bien-être individuel et communautaire. Dans nos divers contextes en tant qu'individus et communautés, un facteur commun demeure : les gouvernements, les organismes locaux et les institutions ont chacun un rôle à jouer en tant que facilitateur.rice.s, amplificateur.rice.s et agent.e.s connecteur.rice.s. Lorsqu'il s'agit de favoriser l'appartenance chez les jeunes, le rôle de ces « entités » commence par une attitude de curiosité et d'humilité. Ces valeurs portent en elles une volonté d'apprendre et sont également un moyen de remédier aux déséquilibres de pouvoir qui sont souvent présents lorsqu'on travaille avec des partenaires d'envergure.

Cet appel à rééquilibrer la dynamique du pouvoir constitue une perspective cruciale partagée plus tôt dans cet article sur le rôle de

la mise en confiance et de la sécurité dans la promotion de l'appartenance. Pour entretenir des relations dans ces conditions, comme Jordan le dit, la première étape consiste à « cesser de présumer que nous savons ce que veulent les jeunes ». En repartant à zéro et en créant un espace pour que les jeunes puissent se présenter comme des leaders à part entière, les gouvernements, les organisations locales et les institutions modélisent ce à quoi peut

ressembler un partenariat fondé sur la confiance. Blue poursuit sur cette lancée en rappelant que pour atteindre nos objectifs d'équité et d'accessibilité, nous devons « rencontrer les gens là où ils se trouvent », en comprenant que les jeunes ont des capacités et des dons divers à partager.

L'avenir qui nous attend en est un où chacun vit une appartenance et cela occasionnera des défis et des occasions renouvelés. Bien que l'avenir soit incertain, ce qui demeure vrai et concret dans le présent, c'est que nous bénéficions déjà les uns des autres en tant que co-créateur.rice.s et collaborateur.rice.s. Pour les jeunes, l'avenir recèle beaucoup de potentiel et de promesses, cependant, il en est de même en ce moment, dans le présent. Reconnaître les dons du temps présent ainsi que les dons de nos relations actuelles possède son utilité. À partir de maintenant, comme Aaliyah, Blue, Clairice, Jelise et Jordan le partagent, il est crucial que nous trouvions continuellement des moyens d'apprendre les un.e.s des autres, de favoriser le leadership chez l'autre, de construire des partenariats qui transforment l'équilibre du pouvoir, et de garder cette vision d'un avenir transformateur qui soit équitable, inclusif et axé sur la confiance.

La voie qui nous attend pourrait comporter des détours, mais comme les jeunes nous le rappellent, nous avons maintenant l'occasion de nous orienter au moyen de valeurs telles la curiosité et l'humilité ce qui nous permettra de nous appuyer les un.e.s sur les autres lors de complexités inévitables. Comme le dit le proverbe africain : « Si vous voulez aller vite, allez-y seul.e. Si vous voulez aller loin, allez-y ensemble. »

Approfondissez davantage vos connaissances

Vous trouverez ci-dessous des ressources pour en apprendre davantage sur les jeunes et l'appartenance et participer à des activités visant à renforcer le sentiment d'appartenance :

- [Découvrez](#) les avantages de devenir membre de l'Institut Tamarack.
- [Apprenez-en davantage sur ce webinaire](#) intitulé *Building Authentic Connections for a More Equitable Future* avec nos jeunes champions qui ont contribué au présent article.
- [Consultez le rapport des CBAJ](#) intitulé *Retraite des membres des CBAJ : co-création de solutions pour l'avenir*, qui souligne le rôle essentiel de l'appartenance dans la formation d'un avenir plus équitable pour les jeunes.
- [Signez notre pétition](#) pour un *Plan pancanadien pour bâtir l'appartenance dans les communautés* qui amène les voix de chacun dans une conversation sur l'appartenance, l'économie et la qualité de vie pour tous.
- [Consultez ce guide](#) des CBAJ sur comment mobiliser véritablement les jeunes.
- [Consultez cette publication](#) portant sur la compréhension des jeunes grâce à la cartographie de l'empathie.
- [Jetez un coup d'œil à ce billet de blogue](#) qui présente cinq leçons apprises sur la mise en place d'une table de leadership.