

COMMUNITIES BUILDING YOUTH FUTURES

Member's Retreat: Co-Creating Solutions for the Future

May 10-11TH | Treaty 6 Kistahpinanihk - Prince Albert, SK

COMMUNAUTÉS BÂTISSANT L'AVENIR DES JEUNES

Retraite des membres : Co-créer des solutions pour l'avenir

10-11 mai - Traité 6 Kistahpinanihk - Prince Albert, SK



Open Space Conversations

Reflect Honestly
Think Critically
Share Openly

May 10th 3:15 -5:00 pm

Conversations en espace libre

Réfléchir honnêtement
Penser de manière critique
Partager ouvertement

10 mai 15h15-17h

Our Purpose

To create a “brave & safe spaces for conversations about topics that matter to us and our communities...”

- Creating an “open space” for you to host and/or participate in conversations about:
 - Ideas
 - Questions
 - Opportunities
 - Challenges

Notre objectif

Créer des « espaces courageux et sécuritaires pour partager des conversations sur des sujets qui nous importent à nous et à nos communautés... »

- Créer un « espace ouvert » pour vous permettre d'accueillir et/ou de participer à des conversations sur les sujets suivants :
 - Idées
 - Questions
 - Occasions
 - Défis

Co-Creating Our Agenda

- If you have a topic, you'd like to host a conversation around:
 - Write the topic down on a large sticky
 - Introduce yourself and your topic to everyone (*in one breath*)
 - Post your topic in one of the spaces on the agenda
- There will be 2 rounds of conversation
- Return to the main space at the end of the 2nd conversation (4:50 pm)

Co-créer notre programme

- Si vous avez un sujet pour lequel vous aimeriez organiser une conversation :
-  crire le sujet sur une grande feuille adhésive
- Présentez-vous et présentez votre sujet à tous (d'une seule traite).
- Ajoutez votre sujet dans l'un des espaces de l'agenda
- Il y aura deux cycles de conversation
- Retour dans l'espace principal à la fin de la 2 me conversation (16h50)

Conversation Topics | sujets de conversation

CONVERSATION TOPICS | sujets de conversation

Conversation #1 | 3:35 – 4:10 pm (35 minutes) | Conversation #1 | 15 h 35 – 16 h 10 (35 minutes)

| Room # | Room Salle #1 | Room Salle #1 | Room Salle #3 | Room Salle #4 | Room Salle #5 | Room Salle #6 | Room Salle #7 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| TOPIC SUJET | Communicating our community's learnings & impact effectively | | | | | | |
| | Communiquer efficacement les enseignements et l'impact de notre communauté | | | | | | |
| HOST HÔTE | <i>Sylvia</i> | | | | | | |

Conversation #2 | 4:15 – 4:50 pm (35 minutes) | Conversation #2 | 16 h 15 – 16 h 50 (35 minutes)

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| TOPIC SUJET | | | | | | | |
| HOST HÔTE | | | | | | | |

Wrap Up in the Main Space | 4:50 – 5:00 pm (10 minutes) | Synthèse dans l'espace principal | 16 h 50 – 17 h (10 minutes)

Our Structure: 4 Principles & 1 Law

4 Principles

1. Whoever comes are the right people
2. Whatever happens is the only thing that could have
3. Whenever it starts is the right
4. When it's over, it's over

Law of Mobility

Anytime you feel that you are neither learning from, or contributing to, a conversation, feel free to move on to where you can contribute most

Notre structure : quatre principes et une loi

4 Principes

1. Ceux qui sont là sont les bonnes personnes
2. Quoi qu'il arrive, c'est la seule chose qui aurait pu arriver
3. Quand ça commence, c'est le bon moment
4. Quand c'est fini, c'est fini.

Loi de la mobilité

Chaque fois que vous sentez que vous n'apprenez rien ou que vous ne contribuez pas à une conversation, n'hésitez pas à passer à une autre salle où vous pouvez apporter une contribution plus importante.

Roles and Supports | Rôles et appuis

| HOST HÔTE | PARTICIPANTS | BUMBLEBEES BOURDONS | BUTTERFLIES PAPILLONS | GUARDIAN GARDIEN | SCRIBE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| <i>Proposes the topic & gets the conversation started</i> | <i>Contribute thoughts, ideas, questions & insights to the conversation</i> | <i>Move between conversations and “pollinate” them with new ideas.</i> | <i>Create spaces for silence & “non-action” by not joining a conversation</i> | <i>A volunteer who can signal pauses for silence in the conversation</i> | <i>MoCs will join conversations to assist with this</i> |
| <i>Propose le sujet, et lance la conversation.</i> | <i>Contribuent à la conversation par des réflexions, des idées, des questions et des points de vue.</i> | <i>Passent d'une conversation à l'autre et « pollinisent » les conversations avec de nouvelles idées.</i> | <i>Créent des espaces de silence et de « non-action » en ne se joignant pas à une conversation.</i> | <i>Un.e bénévole qui peut signaler les pauses en cas de silence dans la conversation.</i> | <i>Les MdC se joignent aux conversations pour y contribuer.</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sign-In Flipchart – Who contributed to the conversation? • A Note-Taking Template – What happened? (<i>The topic, the host, key ideas & insights & possible next steps</i>) • A Conversation Map – What and where are other conversations happening? | | | <ul style="list-style-type: none"> • Tableau d'inscription – Qui a contribué à la conversation ? • Un modèle de prise de notes– Que s'est-il passé ? (<i>Le sujet, l'hôte, les idées et réflexions clés et les prochaines étapes possibles</i>) • Une carte de la conversation– Où et comment se déroulent les autres conversations ? | | |

Creating Brave & Safe Spaces for Conversation

Créer des espaces de conversations courageuses et sécuritaires

| <i>3 Agreements / Accords</i> | <i>3 Practices / Pratiques</i> | <i>5 Guidelines / Directives</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> Leadership for the dialogue is shared All are responsible for the quality of the group's conversation The focus is on co-creating shared understanding not personal agendas | <ol style="list-style-type: none"> Listen with attention Speak with intention Contribute to the well-being of the group | <ol style="list-style-type: none"> Listen – Listen with care and compassion Hear – Ensure everyone has a chance to speak, offer ideas and/or share experiences Be Curious – All are responsible for the quality of the group's conversation Respect Differences – Be considerate even when you do not agree. Notice your reaction to ideas and experience that are different from your own. Care for the Quality of the Conversation – Make time for silence. Pause when needed to refocus or savour an insight. |
| <ol style="list-style-type: none"> La direction du dialogue est partagée Chacun.e est responsable de la qualité de la conversation au sein du groupe. L'accent est mis sur la co-création d'une compréhension commune et non sur les agendas personnels. | <ol style="list-style-type: none"> Écouter avec attention Parler avec intention Contribuer au bien-être du groupe | <ol style="list-style-type: none"> Écoute – Écouter avec attention et compassion Entendre – Veiller à ce que chacun.e ait la possibilité de s'exprimer, de proposer des idées et/ou de partager ses expériences. Curiosité – Tous sont responsables de la qualité de la conversation au sein du groupe. Le respect des différences – Soyez respectueux.ses même si vous n'êtes pas d'accord. Remarquez votre réaction aux idées et aux expériences différentes des vôtres. Veiller à la qualité de la conversation – Prenez le temps d'être en silence. Faites une pause pour vous recentrer ou pour savourer une idée. |





| | |
|------------------------------------------------------------------------------|--|
| Topic Sujet | |
| Host Animateur | |
| Conversation Highlights Points forts de la conversation | |
| Next Steps Prochaines étapes | |