

REMERCIEMENTS

L'élaboration de ce guide n'aurait pas été possible sans les efforts de plusieurs personnes et organisations.



Nous remercions la Fondation Definity Assurance d'avoir soutenu l'élaboration de ce guide.

Ce guide a été rédigé par Prachir Pasricha et Laura Schnurr.

Nous remercions Sheena Gingerich pour la conception graphique et Jaime Stief pour la révision.

Nous sommes également reconnaissants aux membres du groupe consultatif de Communautés en faveur d'une transition socioécologique qui ont cocréé le contenu du guide et fait part de leurs commentaires au cours du processus de révision, de même qu'aux membres du conseil d'administration, aux employé·e·s, aux membres et aux apprenant·e·s de l'Institut Tamarack, aux personnes qui ont contribué à la rédaction des récits des communautés, et à tous les autres réviseur·se·s et contributeur·rice·s.

Membre du groupe consultatif : Andhra Azevedo, Kat Cadungog, Tara Day, Dana Decent, Hoda Essassi, Robbi Humble, Alex Lidstone, Elena Pierce, Yvonne Ritchie, Sandra Tomsons, Johann Wong, et Nicole Yardy.

Personnes qui ont contribué à la rédaction des récits des communautés : Omar Aponte, Mitchell Beer, David Bywater, Felissa Lareau Carpentier,

Duane Elverum, Cameron Esler, Brady Fergusson, Lidia Ferreira, Darlene Gage, Giselle Lee Hausman, Kristen Van Hooreweghe, Robbi Humble, Benjamin John, Katrina Krievins, Sheila Murray, Janet Patterfung, Becky Pollock, Lylou Sehili, Antoine St-Germain, Marlies Trujillo Torres, Heather Wheeliker, Steve Winkelman, et Teagan Yaremchuk.

Équipe de réviseur·se·s et de collaborateur·rice·s de l'Institut Tamarack : Astrid Arumae, Jessica Gilligan et Kieran Maingot.

Reconnaissance du territoire :

L'île de la Tortue (Amérique du Nord) est la demeure ancestrale des peuples des Premières Nations, des Métis·ses et des Inuit. Nous reconnaissons que, sur ce territoire, les détenteur·rice·s de droits autochtones ont été opprimés au cours de l'histoire et continuent de subir les inégalités résultant de systèmes et d'idéologies colonialistes répandus et qui, encore aujourd'hui, portent préjudice aux peuples autochtones. Cela inclut notamment le fait qu'ils sont particulièrement affectés par crise climatique, de même que la perte de leurs savoirs traditionnels, de leurs rituels cérémoniaux et de leurs modes de vie. Plusieurs personnes réparties sur toute l'île de la Tortue ont contribué à la préparation de ce guide qui souligne l'importance de véritablement accorder une place centrale aux peuples autochtones dans l'action climatique de sorte à promouvoir la réconciliation.

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos 4

Introduction 6

Section 1 : 10 questions pour évaluer votre état de préparation. 10

Section 2 : 10 idées utiles..... 13

Section 3 : 10 récits inspirants..... 35

Section 4 : 10 ressources utiles..... 61

Section 5 : 10 façons de partir du bon pied 68

À propos de Communautés en faveur d’une transition
socioécologique et de l’Institut Tamarack..... 74



INTRODUCTION

Depuis 2021, le réseau Communautés en faveur d'une transition socioécologique de l'Institut Tamarack soutient les actions climatiques menées par les communautés de l'île de la Tortue (connue sous le nom colonial d'Amérique du Nord) dans le but de bâtir un avenir plus juste, plus équitable et plus durable. Grâce au travail que nous menons avec les municipalités, les organisations communautaires, les groupes dirigés par des résident·e·s et d'autres équipes de collaboration, nous savons beaucoup mieux ce qu'il faut pour affronter collectivement la crise climatique et faire en sorte de ne laisser personne pour compte.

Grâce au travail que l'Institut Tamarack mène avec les communautés depuis 2001, nous avons également constaté le pouvoir qu'exerce le milieu dans le processus de changement transformationnel. Qu'il s'agisse d'une ville, d'une région ou d'une nation, les approches axées sur le lieu tiennent compte des caractéristiques particulières du contexte local, favorisent l'engagement à long terme des membres de la communauté, et permettent de s'adapter à la situation en évolution. Considérant la variabilité des environnements dans lesquels nous vivons, la durée de la crise climatique et la difficulté de prévoir les phénomènes météorologiques extrêmes, le travail sur le terrain est tout indiqué pour promouvoir l'équité climatique. Bien que la



crise climatique frappe l'ensemble de la planète, il est essentiel d'induire des changements à l'échelle locale afin d'atténuer les changements climatiques en réduisant les émissions de gaz à effet de serre (GES) et en s'adaptant à ses effets. En soutenant le transport actif ou la rénovation de bâtiments, les municipalités peuvent influencer sur environ la moitié des émissions de GES du Canada¹. Alors que les communautés sont aux premières loges des effets des changements climatiques, elles s'efforcent d'adapter leur environnement bâti et naturel afin de mieux faire face aux températures extrêmes, aux forts niveaux de précipitations et aux autres phénomènes météorologiques extrêmes.

Quelle que soit la taille de votre localité, aucune personne ou organisation ne peut, à elle seule, bâtir une communauté résiliente produisant de faibles émissions de carbone. Puisque la crise climatique est le résultat de nos gestes quotidiens et qu'elle affecte tous les aspects de notre vie, il est nécessaire de déployer une approche s'appliquant à l'ensemble d'une communauté. Elle doit donc englober non seulement tous les secteurs, mais également — et il s'agit là d'une chose essentielle — les groupes méritant l'équité. S'il est nécessaire de déployer des mesures d'atténuation et d'adaptation

¹ <https://fcm.ca/fr/enjeux-prioritaires/climat-et-developpement-durable>.

adaptées à la rapidité et à l'ampleur de la crise climatique, le sentiment d'urgence ne doit pas l'emporter sur l'attention que nous devons accorder à la *manière* de les déployer — c.-à-d. les personnes impliquées, les rôles qu'elles remplissent, et la manière dont elles remplissent ces rôles. Alors que les changements climatiques n'affectent pas tout le monde de la même manière, il ne faudrait pas que les solutions que nous proposons perpétuent ou exacerbent les inégalités dans les communautés. Il faut donc cocréer ces solutions avec des personnes ayant une expérience vécue des changements climatiques, en mettant l'accent sur les personnes les plus vulnérables aux effets des changements climatiques.

Ce guide offre une vue d'ensemble de ces idées, ainsi que des exemples de communautés de l'île de la Tortue qui leur ont ouvert la voie. Que vous soyez un·e résident·e, un·e propriétaire de petite entreprise ou un·e dirigeant·e au sein de l'administration locale, ce guide peut vous aider à faire des choix éclairés quant aux relations à tisser, aux étapes à entreprendre, et aux perspectives à envisager.

La section 1 pose dix questions clés qui vous aideront à évaluer dans quelle mesure vous êtes prêt·e à promouvoir l'équité climatique par l'entremise d'une équipe collaborative au sein de votre communauté.

La section 2 vous propose dix idées pour entreprendre une action climatique locale de manière équitable et collaborative. Qu'elles concernent les personnes que vous réunissez dans votre équipe collaborative ou leur capacité à investir des efforts à long terme, ces idées couvrent les principales étapes de votre démarche.

La section 3 présente dix récits de communautés de l'île de la Tortue qui vous donneront l'inspiration nécessaire pour mettre en œuvre les dix idées présentées à la précédente section.

La section 4 vous propose dix ressources supplémentaires qui vous permettront d'approfondir et d'appliquer vos connaissances sur l'action climatique, l'équité et la collaboration.

La section 5, enfin, s'appuie sur les questions de la première section et les idées de la troisième section pour vous proposer dix façons de partir du bon pied.

Nous espérons que ce guide vous orientera, vous inspirera et vous motivera, quelle que soit l'étape où vous en êtes dans votre démarche d'action climatique. Intégrer l'équité dans le cadre de ce travail permet non seulement de tenir compte des personnes les plus affectées par la crise climatique, mais aussi de bâtir des communautés plus justes, plus résilientes et plus saines pour tout le monde.

DÉFINITION DES CONCEPTS DE BASE

Équité climatique : Principe consistant à reconnaître et à considérer le fait que les conséquences des changements climatiques sont inégalement réparties au sein de la population, tout en veillant à ce que toutes les personnes bénéficient des efforts de protection du climat. Parvenir à l'équité signifie que toutes les personnes, indépendamment de leur origine ethnique, de leur couleur, de leur sexe, de leur âge, de leur sexualité, de leur origine nationale, de leurs capacités ou de leurs revenus, vivent dans des communautés sûres, saines et équitables².

Équipe collaborative : Groupe d'acteur·rice·s au sein d'une communauté (municipalité, groupe communautaire, organisations à but non lucratif, groupe de personnes ayant une expérience vécue, entreprise, etc.) qui travaillent à la réalisation d'un objectif commun.

Communauté : Bien qu'il existe de nombreux types de communautés dans le monde d'aujourd'hui, nous faisons référence ici spécifiquement aux groupes de personnes qui se définissent en fonction d'un lieu particulier, qu'il s'agisse d'un quartier, d'une ville, d'une municipalité ou d'un district.

Équité : Principe reconnaissant que les gens ont des besoins différents et que le fait de traiter tout le monde de la même manière n'est pas nécessairement gage de justice. L'équité consiste à donner à chaque personne ce dont elle a besoin pour réussir, même si cela implique de donner plus de ressources ou de possibilités à certaines d'entre elles. L'équité permet l'égalité des chances.

Groupe méritant l'équité : Un groupe méritant l'équité est exclu, ignoré ou repoussé aux marges d'un groupe, d'une communauté ou d'une société. Historiquement, les groupes méritant l'équité n'ont pas eu droit à l'égalité en matière d'accès à l'emploi, à l'éducation, aux services sociaux et au logement.

Autochtones : Peuples originaires d'un territoire donné qui ont subi les effets négatifs de la colonisation de leurs territoires traditionnels, de l'impérialisme et du capitalisme. Au Canada, les peuples autochtones comprennent les Premières Nations, les Métis·ses et les Inuit.

Expérience vécue : Les personnes ayant une expérience vécue ont une connaissance concrète d'un problème ou d'un sujet. Dans ce guide, il s'agit de personnes qui ont subi les effets de la crise climatique et les inégalités qui y sont associées.

² www.epa.gov/climateimpacts/climate-equity.

SECTION 1

10 questions pour évaluer votre état de préparation

Avant de vous plonger dans ce guide, nous vous invitons à vous poser les questions suivantes afin de déterminer dans quelle mesure votre équipe collaborative est prête à promouvoir l'équité climatique dans votre communauté. Si vous ne pouvez pas répondre à toutes ces questions pour l'instant, ce n'est pas grave. Ces questions servent de point de départ pour déterminer ce que vous avez ou savez déjà, et ce à quoi vous pourriez vouloir porter une attention particulière lorsque vous entreprendrez ce travail.

- Échelle :**
- 0 = Je ne sais pas
 - 1 = Nous ne sommes vraiment pas rendus là
 - 2 = Nous commençons à peine
 - 3 = Nous sommes à mi-chemin
 - 4 = Nous y sommes presque
 - 5 = Nous y sommes parvenus!

Question	Pointage
1. Votre communauté est-elle au courant de la manière dont elle contribue à la crise climatique et est affectée par cette dernière?	
2. Existe-t-il dans votre communauté des personnes ou des organisations qui souhaitent réaliser une action climatique?	
3. Avez-vous accès à des données sur les sources locales d'émissions de GES (ex. : inventaire des émissions de GES) et sur les conséquences actuelles et futures des changements climatiques (ex. : évaluation de la vulnérabilité) dans votre communauté?	
4. Savez-vous quels individus et groupes de votre communauté sont les plus affectés par les événements météorologiques extrêmes et les autres effets des changements climatiques?	
5. Connaissez-vous l'histoire sociale et écologique de l'endroit où vous vous trouvez, et savez-vous à qui appartient le territoire traditionnel où se situe cet endroit?	
6. Avez-vous des contacts fiables et diversifiés au sein des secteurs et des groupes méritant l'équité de votre communauté qui pourraient vous aider à promouvoir l'équité climatique?	

Question	Pointage
7. Est-ce que vous ou votre réseau avez une idée des ressources (financement, capacités, etc.) dont vous aurez besoin pour vous mener une action climatique équitable?	
8. Votre communauté s'est-elle déjà engagée à promouvoir l'équité climatique ou a-t-elle déjà déployé des efforts en ce sens, que ce soit directement ou indirectement?	
9. Connaissez-vous bien les occasions et les défis politiques (à l'échelle locale et provinciale) auxquels les initiatives communautaires visant la promotion de l'équité climatique peuvent faire face?	
10. Avez-vous un moyen de mettre en commun vos efforts promouvant l'équité climatique et de prendre des décisions collectivement (ex. : procédure pour impliquer de nouvelles personnes dans ce travail et renforcer leur capacité à y participer)?	

Additionnez votre pointage pour évaluer votre état de préparation:

0—20 points : Voyez-vous des moyens d'améliorer votre pointage? Dites-nous comment nous pourrions vous aider!

21—40 points : Vous vous en sortez bien. Continuez comme ça!

41—50 points : Nous voulons apprendre de vous!

Qu'avez-vous appris lors de cette évaluation?

SECTION 2

10 idées utiles

- 1 Mettez sur pied une **table ronde diversifiée** pour soutenir votre travail.
- 2 **Recueillez des données** permettant de déterminer à quels groupes et à quels aspects donner la priorité.
- 3 **Impliquez votre communauté** dès le début et maintenez-la engagée tout au long du processus.
- 4 Définissez une **vision partagée et un plan d'action commun** visant à créer un avenir plus radieux.
- 5 Réconciliez les visions du monde autochtones et occidentales en **entrelaçant les savoirs**.
- 6 Adoptez une **approche holistique permettant de résoudre simultanément plusieurs problèmes** qui promeut l'atténuation des changements climatiques et l'adaptation à ceux-ci et permet de s'attaquer à d'autres problèmes au sein de votre communauté.
- 7 Aménagez un espace propice à **l'apprentissage et à l'amélioration continus** en déployant des mécanismes de rétroaction tout au long du travail.
- 8 Élaborez un **système d'évaluation commun** afin que tous les partenaires s'entendent sur la manière de définir et de mesurer les progrès accomplis.
- 9 **Communiquez** à propos de l'équité climatique en tenant compte des priorités quotidiennes des résident-e-s, et accordez une place centrale aux groupes méritant l'équité.
- 10 Pensez dès le départ à la **viabilité à long terme** de votre travail promouvant l'équité climatique, en tenant compte des ressources humaines et financières nécessaires.

etc.), les émissions de GES (par source et par type), et la [précarité énergétique](#). Bien que vous puissiez utiliser plusieurs sources de données pour brosser le portrait de l'inégalité climatique dans votre communauté, des lacunes peuvent subsister. Vous devrez alors trouver des moyens de les combler, par exemple en mobilisant la communauté (voir la prochaine idée) ou en vous associant à des universités de la région pour mener des recherches. Le site web [donneesclimatiques.ca](#) est une autre excellente source de données par où commencer.

Il peut être nécessaire de combler ces lacunes afin d'assurer l'équité de votre action climatique. À l'échelle mondiale, les personnes qui sont ou seront les plus affectées par les changements climatiques sont également celles qui ont le moins contribué à ce phénomène. À l'échelle des communautés, la situation est sensiblement la même. Par exemple, il n'est pas rare que les quartiers à faible revenu, qui produisent peu d'émissions de GES, comportent moins d'espaces verts (parcs, forêts, etc.). Or, ces espaces contribuent à réduire la température ambiante, notamment lors des vagues de chaleur, qui sont de plus en plus fréquentes et intenses. Il est donc essentiel de collecter des données afin de révéler les inégalités relatives aux causes et aux effets des changements climatiques.

Comment?

Vous devez consacrer une importante partie de vos efforts à la collecte de données quantitatives, mais vous avez également besoin de données qualitatives, car celles-ci contribuent à contextualiser les premières.

Supposons par exemple que vous constatiez que la consommation d'énergie est moindre dans un certain quartier; vous pourriez en déduire que ses résident·e·s économisent davantage l'énergie que ceux des autres quartiers. Or, ce n'est qu'en discutant avec eux que vous pourrez découvrir qu'en réalité, ils n'ont pas assez d'argent pour combler leurs besoins énergétiques. Comme le dit l'adage : « Pas de chiffres sans récits, et pas de récits sans chiffres. » Les récits ajoutent de la profondeur aux données quantitatives, et ils peuvent même aider à combler le manque de données.

Il s'agit ici de l'un des nombreux cas où la promotion de l'équité climatique ne consiste pas seulement à cibler les personnes qui sont particulièrement affectées par la crise climatique, mais également celles qui sont les mieux placées pour la résoudre. Les peuples autochtones, qui s'occupent de ces terres depuis des générations, ont une précieuse connaissance de l'évolution d'un endroit donné et de son climat au fil du temps.

Il est également nécessaire de tenir compte de la gouvernance des données afin que la collecte de données soit irréprochable sur le plan de l'éthique. Comment allez-vous collecter les données dont vous avez besoin? Comment seront-elles gérées de sorte à respecter leurs propriétaires? Comment éviter d'entretenir une relation à sens unique visant essentiellement à soutirer des données à ces derniers? Vous pouvez, par exemple, organiser une « [ran-donnée](#) » pour partager les données avec la communauté et vous assurer qu'elles sont interprétées et utilisées conformément aux intérêts de leurs propriétaires.

Il est également important de repérer et d'éliminer les obstacles à la participation. Cela est particulièrement pertinent dans le cadre d'un travail promouvant l'équité climatique, car il se peut que les personnes dont les expériences vécues ont le plus besoin d'être prises en compte dans l'action climatique soient également celles qui ont le plus de difficulté à participer à ce travail. Si vous ne tenez pas compte des obstacles à la participation, vous risquez de donner la possibilité aux personnes qui ont le plus de pouvoir et de privilèges dans votre communauté de prendre le contrôle des discussions, ce qui aurait pour effet de perpétuer l'inégalité climatique.

L'élimination — ou, du moins, la réduction — de ces obstacles peut et doit se faire de différentes manières, en veillant à ce que ces dernières soient appropriées en regard du but. Qu'il s'agisse de services de garde à l'enfance, d'accès aux espaces physiques et virtuels ou de transport, divers besoins, de même que différents facteurs, influenceront la capacité des gens à être présents et à s'impliquer.

Entrer en contact avec les peuples autochtones répond à certains des [appels à l'action lancés par la Commission de vérité et réconciliation](#). Or, cela exige une attention particulière, car il est nécessaire de savoir ce qui est culturellement approprié. Par exemple, le consentement préalable, libre et éclairé (CPLE), qui est un droit des peuples autochtones en vertu de la [Déclaration des Nations Unies sur les droits](#)

[des peuples autochtones](#), exige d'obtenir le consentement de ces derniers pour toute activité se déroulant sur leurs territoires. Pour en savoir davantage sur la mise en place d'une démarche permettant d'assurer un CPLE, [cliquez ici](#), et sur la manière d'entrer en contact avec les peuples et communautés autochtones, [cliquez ici](#).

Il peut sembler difficile de mobiliser les communautés. Toutefois, au lieu de supposer une telle chose, posez plutôt les questions suivantes aux membres de ces communautés :

- Pourquoi l'action climatique est-elle importante à vos yeux?
- Comment souhaiteriez-vous vous impliquer?
- De quoi auriez-vous besoin pour pouvoir participer?

En posant régulièrement ces questions aux membres de votre communauté — de l'étape de la conception jusqu'à celle de la mise en œuvre —, ils se reconnaîtront dans ce travail et constateront que ce dernier intègre leurs points de vue. Effectuer un suivi auprès des personnes afin de valider les propos que vous avez recueillis auprès d'elles leur montre que vous reconnaissez le rôle essentiel qu'elles jouent. Cela incitera d'ailleurs plusieurs autres membres de la communauté à s'impliquer de façon profonde et durable dans votre travail visant à créer un avenir plus radieux pour tout le monde.

9 COMMUNIQUEZ À PROPOS DE L'ÉQUITÉ CLIMATIQUE EN TENANT COMPTE DES PRIORITÉS QUOTIDIENNES DES RÉSIDENT·E·S, ET ACCORDEZ UNE PLACE CENTRALE AUX GROUPES MÉRITANT L'ÉQUITÉ.

Pourquoi?

La façon dont vous communiquez à propos de votre travail visant à promouvoir l'équité climatique joue un rôle clé dans sa réussite, car elle peut avoir une incidence sur le nombre et la diversité des personnes et des organisations qui voudront y prendre part. Les récits, les statistiques et les illustrations ont tous leur importance, car l'ensemble de ces éléments permettra d'émettre un message complet et convaincant capable d'inciter les gens à se mobiliser et à rester mobilisés. Votre stratégie de communication doit tenir du fait que vous aurez besoin de différents messages pour rejoindre les différentes parties prenantes. Par exemple, les résident·e·s voudront probablement savoir en quoi bâtir un avenir plus équitable et durable peut répondre à leurs priorités quotidiennes telles que le logement, la santé et la sécurité alimentaire. Les gens de culte voudront probablement comprendre de quelle manière l'action climatique peut permettre de renforcer la communauté. Les chefs d'entreprise voudront peut-être savoir de quelle manière les mesures telles que la transition aux énergies renouvelables peuvent les aider à réduire leurs frais généraux. En comprenant ces différentes priorités et en tenant compte de celles-ci dans vos messages, vous maximiserez le nombre de membres de la communauté qui se sentiront interpellés par le travail sur le climat, ce qui

renforcera leur engagement et leur sentiment d'avoir la responsabilité de fournir leur part d'efforts. Pour en savoir davantage sur ce que les Canadien·ne·s pensent des changements climatiques en 2024 et sur la manière d'intégrer cette information dans vos communications, [cliquez ici](#).

Comment?

Vos efforts visant à mobiliser la communauté devraient vous aider à cibler les canaux de communication les plus efficaces pour rejoindre les différents groupes dans votre communauté. Certains de ces groupes s'informent principalement à partir des médias sociaux, alors que d'autres consultent les nouvelles locales. Pour ce qui est des groupes méritant l'équité, cherchez à savoir de quelle manière ceux-ci s'informent de ce qui se passe dans la communauté plutôt que de vous attendre à ce qu'ils cherchent directement des informations sur vous. Après tout, ils ne peuvent pas s'impliquer dans des initiatives dont ils n'ont jamais entendu parler.

Qu'importe la plateforme ou le type de contenu à diffuser que vous choisissiez, il est essentiel que vos communications accordent une place centrale aux groupes méritant l'équité et mettent

SECTION 3

10 récits inspirants

- 1 Montréal :** une alliance à grande échelle pour impliquer les résident-e-s dans l'action climatique
- 2 Baie Georgienne :** approfondir les partenariats entre les Premières Nations et les municipalités, et entrelacer les savoirs
- 3 Edmonton :** encourager l'action climatique collective tout en renforçant la communauté à l'échelle du quartier
- 4 Vancouver :** la créativité des étudiant-e-s contre la crise climatique
- 5 Région de Genesee-Finger Lakes (États-Unis) :** agir pour le climat à l'échelle de la communauté
- 6 Ottawa :** construire des ponts entre les organisations qui mènent des actions climatiques et celles qui promeuvent l'inclusion sociale afin de mener une action climatique équitable
- 7 Regina :** tenir pleinement compte de l'équité dans les plans énergétiques et climatiques
- 8 Salt Spring Island :** promouvoir le changement systémique à l'échelle locale
- 9 St. James Town, Toronto :** mettre les résident-e-s au centre des efforts visant à assurer la résilience
- 10 Projet de résilience verte (Canada) :** explorer les liens entre le climat, la sécurité du revenu et la résilience à l'échelle communautaire

à l'échelle du quartier. La justice, l'équité, la diversité et l'inclusion sont des thèmes transversaux retrouvés dans l'ensemble du travail de TeC.

TeC est unique en raison de sa structure, de son échelle et de ses processus. À l'aide de *visites de quartiers*, son équipe rencontre des organisations locales et des résident·e·s dans leurs communautés, et cherche à tisser des relations authentiques avec ceux-ci—ce qui est assez rare pour une organisation de sa taille. Les sept visites organisées depuis le début de l'année 2023 ont connu un vif succès alors qu'environ 50 à 70 résident·e·s ont participé à chacune d'elles.

TeC déploie différentes stratégies pour que les populations particulièrement vulnérables aux changements climatiques puissent se faire entendre et ainsi contribuer par leurs précieuses expériences vécues, notamment en s'impliquant dans les groupes de travail. Des représentant·e·s de la Ville font partie de ces groupes de travail, et se sont par ailleurs impliqués dans les activités quotidiennes, les comités et les organes de TeC.

Leçons apprises

Par son engagement, la Ville de Montréal s'éloigne d'une culture de prestation de services et de résolution de problèmes pour adopter une culture de collaboration et de cocréation de solutions avec les résident·e·s et la société civile. Cette nouvelle façon de faire a incité la Ville à clarifier le rôle de ses fonctionnaires en contexte communautaire, et à préciser les attentes des employé·e·s et des résident·e·s.

Une autre leçon apprise est qu'il est utile de célébrer chaque fois qu'un petit jalon est atteint au cours du long processus de changement systémique afin de maintenir l'élan. Il est également important d'avoir une vision à long terme tout en restant flexible et souple.

Prévisions

TeC continuera à consolider ses liens avec les quartiers de Montréal et à cocréer des solutions climatiques avec les acteur·rice·s de ces quartiers. TeC souhaite également explorer des moyens de renforcer les pratiques démocratiques à l'aide de nouveaux outils et de la tenue d'une première assemblée générale à l'automne 2024.

